



Heftet er  
laget av: ]

**Vidar M. Bakke**

**Kristine Skree**

**Kristiansen**

**Oddbjørn Stangeland**

**Gøran Byberg**

**Tone Middelthon**

**Morgan Fjelde**

**Tegninger: Jens**

**Flesjø**

**Et samarbeid mellom:**

**Bogafjell Menighet,**

**ByMenigheten**

**Sandnes, Stavanger**

**International Church**

**Ålgård Menighet**

## Tenk om vi i møte med Lukas- evangeliet kan...

- bli grepet av Jesusfortellingen på nytt
- bli inspirert til å vise godhet
- bli overbevist om evangeliets troverdighet
- skape rom for å stille spørsmål, «grunne på» og «ta vare på dette i våre hjerter» (Luk 2,19 og 2,51)

## INNHold:

<b>Innledning</b>	<b>s 4</b>
<b>Lukas 1</b>	<b>s 8</b>
<b>Lukas 2</b>	<b>s 12</b>
<b>Lukas 3</b>	<b>s 16</b>
<b>Lukas 4</b>	<b>s 20</b>
<b>Lukas 5</b>	<b>s 24</b>
<b>Lukas 6</b>	<b>s 28</b>
<b>Lukas 7</b>	<b>s 32</b>
<b>Lukas 8</b>	<b>s 36</b>
<b>Lukas 9</b>	<b>s 40</b>
<b>Lukas 10</b>	<b>s 44</b>
<b>Lukas 19 (palmesøndag)</b>	<b>s 48</b>
<b>Lukas 24 (påskedag)</b>	<b>s 52</b>
<b>Å se dagen med Guds øyne</b>	<b>s 56</b>
<b>Kall og sendelse</b>	<b>s 57</b>
<b>Ut—forslag</b>	<b>s 58</b>
<b>3 i bønn</b>	<b>s 59</b>



## LUKAS

*Velkommen til  
et møte med  
Lukas. Håper  
dette heftet vil  
gi deg et nytt  
møte med  
personen  
Jesus!*

## LUKAS—NYTT PÅ NYTT

Verdens viktigste fortelling må fortelles på nytt og på nytt. Mye tyder på at Lukas-evangeliet er skrevet 30-50 år etter Jesu død og oppstandelse. Fortellingene om Jesu liv hadde for lengst blitt skrevet ned i detalj.

Hvorfor bestemmer historikeren og legen Lukas seg for å lage en ny detaljert fremstilling av det som skjedde? (Luk. 1,1-4). Kan han ha skjont at de gode nyhetene trenger å formidles på nye måter, til nye generasjoner og på stadig nye steder?

Det har gått mange år siden misjonæren Paulus reiste fra land til land og plantet de første kristne menighetene. Hva kan ha skjedd i mellomtiden? Sikre kan vi ikke være, men det kan ha vært sånn:

Den første bølgen av entusiasme og vekst er i ferd med å avta. Det hender ikke så sjelden med hurtigvoksende bevegelser. Kirkene er i ferd med å fylles av andregenerasjons kristne. De mangler noe av lidenskapen og begeistringen til de aller første Jesus-etterfølgerne. I begynnelsen var de kristne sikre på at Jesus ville komme tilbake veldig snart. Og så drar det ut. Hvordan ville vi ha reagert?

Det var dessuten fortsatt tøft å stå opp for Jesus. Det skulle gå lang tid før det ble «in» i samfunnet å kalle seg

kristen. Dalende entusiasme innad i rekkene. Økende press fra utsiden. Kjenner vi oss litt igjen? Trenger vi å tenkes av det gamle budskapet på nytt?

Vi vet i alle fall at kirker til alle tider har hatt perioder hvor de har stagnert og glemt sin identitet som misjonerende bevegelse. Da har Gud kalt evangelister, profeter og historiefortellere som Lukas til å tenne misjonsildene igjen. Gjennom hele dette evangeliet blir vi minnet om at Jesus-fortellingene slettes ikke tilhører fortiden. Det som skjedde med Jesus og de første disiplene kan fortsatt skje i dag, fordi Jesus er midt i blant oss ved Den hellige ånd. Lukas snakker mer om Den hellige ånd enn de andre evangelistene.

Lukas minner oss om at Jesus leder en grensesprengende omsorgsbevegelse med et spesielt øye for "outsiderne". Han var selv en "outsider", som greker og trolig eneste ikke-jøde blant alle de nytestamentlige forfatterne. Lukas elsker å fortelle om hvordan Jesus inkluderer dem som ble holdt utenfor av den religiøse eliten på sin tid: Kvinner, lavklassearbeidere (gjetere), utlendinger (samaritaner), fattige og marginaliserte. Den som har kjent seg utenfor, finner her dørene vid åpne, ønsket velkommen av Gud gjennom Jesus.

Hva venter du på? Våger du å tro at noen av dine innskytelser kommer fra Gud?



### INNLEDNING

*Symbolet for Lukas er ofte en okse. Hva tror du er årsaken til det?*



# NOEN ORD FØR DERE BEGYNNER



## INNLEDNING

*Våg å ta med barna i bruken av dette heftet. Særlig større unger vil ha glede og nytte av det!*

## Oppbygningen av heftet

Heftet henter temaer fra de første 10 kapitlene i Lukas-evangeliet, samt kapittel 19 og 24.

Gruppeoppleggene er knyttet opp til gudstjenesten og den undervisning store og små har mottatt der. Dere får også tips til egen bibellesning, bønn og samtale i familien. Åndelig liv handler om praksiser. Ta dere gjerne tid til å lære Mannakornene utenat.

## Tro på hjemmebane

Dere som har barn utfordres til å inkludere barna deres i bruken av dette heftet. Det dreier seg spesielt om det vi kaller "Tro på hjemmebane" - verdens viktigste arena for åndelig vekst! **"På sengekanten"** er tenkt for de minste barna, **"Ved middagsbordet"** er når hele familien er samlet og **"I bilen"** har vi tenåringer i tankene. Finn et tidspunkt i løpet av uka/dagen hvor dere bruker dette sammen. Husk å les gjennom det på forhånd for å justere og tilpasse det bedre til deres situasjon.

## Gruppeopplegg

Gruppeopplegget er bygget opp rundt strukturen Opp-Inn-Ut.

**OPP** Handler om tilbedelse og fokusendring. Det er viktig at noen har forberedt dette litt på forhånd. For noen grupper vil det være naturlig å synge sammen, for andre vil det være naturlig å lytte. Prøv dere frem, både på innhold og tidsramme. Det er ønskelig at dere setter av minst 10 min. av kvelden til dette.

**INN** Stedet for Bibellesning, samtale og bønn for og med hverandre. Her møter vi bibelteksten og lar den tale til oss!

**UT** Ikke hopp over dette punktet, men la dere utfordre til å bety en forskjell for noen. Jobb med minst 2 prosjekter i løpet av denne perioden. (se s. 58) Be jevnlig for mennesker utenfor menighetsfellesskapet! Bruk skjemaet på side 59 for å bruke den 3 i BØNN

# NYTT PÅ NYTT

I MØTE MED LUKASEVANGELIET

# STEMMEN FRA GUD



## LUKAS 1

*Er det fortsatt plass til Guds stemme i livet ditt? Trenger Gud fortsatt mennesker i sin plan?*

I kapittel en er det sterke skildringer av to menneskers møte med Guds stemme, gjennom engelen Gabriel.

Engelen kommer i begge tilfellene med budskap om unnfangelse, men her skiller også historiene seg. Sakarja var en eldre prest som møtte engelen ved røkelsesalteret i tempelet. Her forteller Gabriel at han og kona skal få et barn, på tross av at de er gamle. Seks måneder senere dukker engelen Gabriel opp igjen, denne gangen til en ung tenåringsjente. Han forteller henne at hun skal bli gravid uten å ha hatt sex med en mann.

I begge tilfellene kommer engelen med et budskap om noe som skal skje i deres liv. Det forandrer hele deres tilværelse. Gud griper inn i historien. Sakarja og Maria er sammen med Elisabeth og Josef mennesker som blir ilagt en stor tjeneste for Gud.

Sakarja og Maria setter spørsmålstegn ved det engelen sier. De blir først redde. Så forandres redselen til glede. Maria lovsynger Gud når hun forstår hvem hun har møtt og hva hun har hørt. Sakarja blir fylt av Den hellige ånd og taler profetisk idet han får talen igjen. Begge to opplever det som skjer som en velsignelse for dem selv og for deres

folk.

Når det utrolige skjer, er det lett å tenke at dette er mennesker som er veldig ulike oss. Maria og Sakarja var også svært forskjellige. En ung kvinne og en gammel mann møtte en gang en engel, og de hørte stemmen fra Gud. De er ikke romanfigurer, og det var ingen filmtriks. De var mennesker som du og jeg.

De ble vitner om Guds godt planlagte frelsesplan og hvordan vanlige mennesker samarbeidet med Gud for å få det til. Lukas vil fortelle om disse hendelsene, slik at vi skal forstå hvor pålitelig det er, det vi har blitt undervist i.

Tenk deg at du møter Maria to dager etter at hun møtte engelen. Hun forteller deg sin historie. Og tenk deg at du ser Sakarja komme stum og blek ut av tempelet.

Er det fortsatt plass for Guds stemme i livet ditt? Trenger Gud fortsatt mennesker i sin plan?

# SAMTALEOPPLEGG

## ISBRYTER

Hvilket forhold har dere til engler? Del med hverandre

**OPP**—gjør en eller flere av følgende

Les sammen Luk 1,46-55 (Marias Lovsang)

Lytt sammen til en lovsang

Syng en eller flere lovsanger sammen

## INN

Les innledningen på forrige side.

Les Luk 1,5-20. Del med hverandre tanker fra denne teksten.

Snakk sammen:

Kan Gud kan bruke mennesker i dag?

Trenger Gud mennesker i sin plan i dag?

Hvordan kan man høre Guds stemme?

Bruker Gud engler i dag?

Har noen i gruppen hørt Guds stemme?

## UT **Jobb med et av forslagene side 58**

På hvilken måte kan gruppen være med i Guds store plan? I menigheten, på jobben, i gruppesamværet.

TRE I BØNN: Husk å be for dine 3 kirkefremmede venner. Be om åpen dør og frimodighet til å gå inn den døren Gud åpner! (SE SIDE 59)



## CELLEGRUPPE

*Ut-delen av samtaleopplegget kan være handlingen med en evighetsforskjell for en person .*

# BIBELLESEPLAN



## HUSK

Gal 1, 11:

*Jeg sier dere, brødre: Det evangelium jeg har forkynt er ikke menneskeverk!*

### Søndag

Lukas 1, 5-23 (tekst til talen)  
*Frykt ikke, Sakarja!*

### Mandag

Lukas 1, 26-33  
*Herren er med deg.*

### Tirsdag

Lukas 1, 33-37  
*La det skje med meg som du har sagt*

### Onsdag

Luk 1, 39-45  
*Velsignet er du blant kvinner*

### Torsdag

Lukas 1, 45-56  
*Min sjel opphøyer Herren*

### Fredag

Lukas 1, 57-66  
*"Hans navn er Johannes"*

### Lørdag

Lukas 1, 67-80  
*Lovet være Herren*

### Søndag

1. Mos 16, 7-12.  
*Du skal bli med barn*

### Mandag

Apg 4, 8-14  
*De undret seg*

### Tirsdag

1. Mos 22, 9-16  
*Da ropet Herrens engel*

### Onsdag

Dommerne 13, 1-5  
*Herrens engel viste seg for henne*

### Torsdag

Dommerne 13, 15-25  
*Nå må vi dø, for vi har sett Gud*

### Fredag

Apg 7, 29-37  
*Hvem har gjort deg til leder og dommer?*

### Lørdag

Gal. 1, 10-17  
*Da rådførte jeg meg ikke med mennesker.*

# TRO PÅ HJEMMEBANE

## NYTTIG Å VITE

Gud bryr seg om oss og vil at vi mennesker skal ha det godt. Derfor er ikke Gud en som holder seg langt unna. Vi kan lese om at Gud har gode tanker om menneskene. Derfor hender det at han snakker til oss. Det kan være mange mulige måter at Gud snakker til oss på. Av og til kjenner vi det i hjertene våre, at Gud vil oss noe. Da kan vi være sikker på at det er noe godt, og at han er på vår side.

## LES I BIBELEN

Les historien om Sakarja og Maria

Denne historien finnes også i de vanligste barnebiblene og kan evt leses derfra.

## BØNN

Kjære Jesus, takk for at du bryr deg om alle mennesker. Takk Jesus for at du viste deg spesielt for han/henne. Vi ber deg Jesus om at vi må hjelpe til slik at flere oppdager hvem Jesus er. Hjelp oss å kunne fortelle andre mennesker om deg på en slik måte at de ser hvem du er!

## HVA BETYR DETTE FOR OSS?

### ”På sengekanten” (små barn):

Hva betyr det for dere å be til Jesus? Er det å snakke med Jesus?

### ”Ved

### middagsbordet” (fellesskapet):

Hva tenker dere om at Jesus er hos dere alltid?

Bruk gjerne X-amen fast ved middagsbordet. (SE SIDE 56)

### ”I bilen” (tenåringen):

Hvordan kan dere hjelpe andre mennesker til å oppdage hvem Jesus er?



## HUSK

LUKAS 1, 74

*Så vi frelst fra  
fiendehånd og  
uten frykt kan  
få tjene ham*

# INNSKYTELSE



## LUKAS 2

*Våger du å tro at noen av dine innskytelser kommer fra Gud?*

I Luk 2 dumper vi borti to karakterer som er med på avslutningen av julefortellingen. Ingen av dem er kjent fra andre bibelhistorier. De finnes heller ikke på dagens julekort. Den ene var Simeon. Den andre var profeten Anna. Begge var gamle, begge hadde ventet lenge.

Ordet som brukes om deres forventninger peker på at det er en person de venter på. En redningsmann. En såkalt Messias. "Guds salvede", som skulle redde Israels folk. Begges forventninger er intense. Som et barn som venter på pakkene julaften.

### Simeon ventet på TRØST.

Det står at Simeon "ventet på Israels **trøst**." Det gikk ikke særlig bra for Israel som nasjon på denne tiden. De hadde ikke hørt fra Gud på mange år. De var under romersk herredømme, og mange hadde mistet troen på den redningsmannen som skriftene talte om.

Gud hadde lovet Simeon at han ikke skulle dø før han hadde sett denne redningsmannen. Så da han så Josef og Maria med den ca. 6 uker gamle gutten, visste han at Gud hadde holdt sitt løfte. Her var han som skulle gi trøst for både Simeon selv, hans folk og alle andre folkeslag.

### Anna ventet på TILGIVELSE.

Det står at Anna "ventet på **frihet** for Jerusalem". Etter at mannen til Anna døde, viet hun seg til faste og bønn. Det står at hun aldri forlot tempelet. Hun ventet på samme person som Simeon, men med en annen grunn. Hun ventet på frihet.

Ordet "frihet", som brukes i vår norske oversettelse, handler om frihet fra fangenskap. Hun forventet en redningsmann som kunne redde henne selv og hennes folk fra skyldens fangenskap. Hun ventet på tilgivelse.

### Begge HANDLER.

Både Simeon og Anna hadde en **sufflør** i sitt liv; Den Hellige Ånd. Alle karakterene i julefortellingen kjennetegnes av at de responderer på Guds stemme. De handler på det de opplever. Også Simeon og Anna handler når de merker Den Hellige Ånds innskytelse. De reagerer.

Simeon går til tempelet. Det blir beskrevet som en innskytelse. Han kommer der samtidig med Jesu foreldre. Anna fulgte den samme type innskytelse, og dukker opp i forlengelsen av Simeons profeti.

Hva venter du på? Våger du å tro at noen av dine innskytelser kommer fra Gud?

# SAMTALEOPPLEGG

## ISBRYTER

Hva rødmer du av? Ta en runde i gruppa hvor alle får fortelle om en situasjon i den senere tid da man dummet seg ut.

## OPP

Gjør en eller flere av følgende:

- Les Simeons lovsang i Luk 2, 29-32 som starten på en felles bønn i stillhet. Vær stille i minimum 3 minutter. Avslutt gjerne med at en leser lovsangen en gang til.

- Lytt sammen på en lovsang

- Syng en eller flere lovsanger sammen.

## INN

Les sammen innledningen på forrige side

Les Luk 2, 25-38

Del med hverandre tanker fra denne teksten.

Snakk sammen om følgende spørsmål:

Hva forventer du at skal skje i ditt liv den neste 5 årperioden?

Hva forventer du fra Gud?

Noen av de innskyttelsene du opplever i hverdagen sammenfaller med Guds vilje for ditt liv.

Greier du skille ut hvilke?

Har du erfart å handle på innskyttelser?

Hva skal til for at du våger å handle på slike innskyttelser som kan være fra Gud?

## UT **Jobb med et av forslagene side 58**

På hvilken måte kan gruppen som fellesskap være med i Guds store plan? I menigheten, på jobben, i lokalsamfunnet. Diskuter muligheten for å ha ett prosjekt dere satser på å bidra felles til dette semesteret.

TRE I BØNN: Husk å be for dine 3 kirkefremmede venner. Be om en åpen dør og frimodighet til å gå inn i den døren Gud åpner! (SE SIDE 59)



## CELLEGRUPPE

*På hvilken måte kan gruppen som fellesskap være med i Guds store plan?*

# BIBELLESEPLAN



## HUSK

Lukas 2,19

*Men Maria tok  
vare på alt som  
ble sagt, og  
grunnet på det i  
sitt hjerte.*

### Søndag

Luk 2, 25-38 (tekst til talen)

*Å handle på Guds innskyttelse*

### Mandag

Luk 2, 1-14

*Jesus blir født*

### Tirsdag

Luk 2, 15-20

*Maria grunnet på det i sitt hjerte*

### Onsdag

Luk 2, 21

*Jesus får navn*

### Torsdag

Luk 2, 22-28

*Jesus blir båret fram i tempelet*

### Fredag

Luk 2, 29-40

*Simeons lovsang*

### Lørdag

Luk 2, 41-52

*Jesus som tolvåring i tempelet*

### Søndag

Apgj. 8, 26-40

*Filip og den etiopiske hoffmannen*

### Mandag

Luk. 10, 30-35

*Den barmhjertige samaritan*

### Tirsdag

Apgj. 4, 8-14

*Peter og Johannes for Rådet*

### Onsdag

Matt 4, 18-22

*De første disiplene*

### Torsdag

Apgj. 1, 21-26

*En ny apostel*

### Fredag

Matt. 1, 18-25

*Jesu fødsel*

### Lørdag

Apgj. 15, 28-29

*Fra apostelmøtet i Jerusalem*

# TRO PÅ HJEMMEBANE

## NYTTIG Å VITE

Bibelen er full av situasjoner hvor vi ser at mennesker handler på innskytelser. Dette forklares med at det er Guds Ånd som medvirker. Å tro dette, og lære seg å sjeldne de innskytelsene som kan samstemme med Guds vilje, er en viktig del av det å modnes som kristne.

## LES I BIBELEN

Les sammen historien om Simeon og Anna i tempelet, Luk 2, 25-38.

## EKSEMPEL PÅ BØNNER

Kjære Gud. Lær meg å godta og sette pris på at du ofte snakker til meg og møter mine behov på en annen måte enn jeg selv tror.

Kjære Hellige Ånd. Jeg vil så gjerne lære hvilke av mine innskytelser som kommer fra deg. Hjelp meg å stole på at alt som fører til det gode hører til dette, og hjelp meg å tørre å handle på det.

## HVA BETYR DETTE FOR OSS?

### ”På sengekanten” (små barn):

Hva forventer barnet av dagen i morgen?

Har barnet forventning til at Jesus skal være med denne dagen?

### ”Ved middagsbordet” (fellesskapet):

Har denne dagen blitt slik vi forventet?

Har vi sett noe vi tror Gud har gjort i vårt liv i dag?

### ”I bilen” (tenåringen):

Kan noen av de innskytelsene jeg har hatt i dag være fra Gud?

I så fall hvilke?



## HUSK

Lukas 2,30-31

*For mine øyne  
har sett din  
frelse, som du  
har beredt for  
alle folks åsyn*

# DØPT TIL ET NYTT LIV



## LUKAS 3

*Da var det  
som om  
himmelen  
revnet i to.*

Hva skjedde egentlig i dag? Det hele var over så fort. Men jeg fikk det med meg. Jeg må ikke glemme det korte øyeblikket. Prøve å holde fast på det. Fortelle det videre.

Jeg begynner forfra. Den mannen er en av oss. Jeg vokste opp med ham. Han er jo fetteren til kjendisen Johannes. Men det har aldri vært noe spesielt med Jesus før.

Helt til i dag. De fleste jeg kjenner har kommet hit til Jordan-elva for lengst for å bli døpt av Johannes. Fetter Jesus har holdt seg hjemme. Ja, hvem skulle ha trodd det?

At han som Johannes har snakket om i sine storslåtte taler her ute, er vår egen Jesus. Men jeg vet hva jeg så og hørte.

Jeg stod bare noen få meter unna da han gikk ut i vannet til Johannes. Den berømte taleren og profeten er ikke redd for noen. Han langer ut mot alle, til og med kong Herodes. Men nå lyste det respekt av øynene hans. Han må ha visst det. Og han nølte. Men Jesus sa at det som nå skulle skje var nødvendig og viktig.

Dåpen var helt lik som alle andre jeg har sett. Men så begynte ting å skje. Jesus stod midt i elva, løftet hendene og ba. Da var det som om himmelen revnet i to. En fugl kom flygende rett ned mot ham. Den kunne minne om en due, bare mye vakrere.

Og så hørte jeg stemmen, klart og tydelig, fra et sted høyt oppe: «Dette er min elskede Sønn, i ham har jeg min glede».

Der og da så jeg Jesus som i et nytt lys. Johannes sin fetter, ja. Snekkeren Josefs sønn, ja. Men her var mer. Den stemmen kunne ikke være andre enn Gud selv. Og da må jo Jesus være... Tør jeg tro det? Og jeg kjenner ham!

Det beste av alt: Jeg tror dette bare er begynnelsen. Da han kom opp av vannet, nikket han til meg, og jeg fulgte etter han. Han er så annerledes og samtidig så nær.

Og det er som om kjærligheten fra han som han kaller «vår Far», strømmer videre til oss som er rundt ham: «Dere er mine elskede barn, i dere har jeg min glede».

01.03.0030

**Andreas**

# SAMTALEOPPLEGG

## ISBRYTER

De fleste vet når de har bursdag, men er det noen som kan si hva som er deres dåpsdag? Har noen tradisjon for å markere sin egen eller andres dåpsdag, f.eks noen man er fadder til?

## OPP

I Jesus er Gud vår Far. Vi er hans elskede barn. Ha litt rolig bakgrunnsmusikk—se for deg Gud som sier: «Du er min sønn/datter, min elskede, i deg har jeg min glede».

Be sammen den bønningen som Jesus lærte oss å be til "Vår Far" (Fadervår). Forsøk å be den litt saktere enn vanlig, og ta en liten pause til ettertanke mellom hver bønnedel.

## INN

Les teksten i Lukas 3,21-22. Les den først høyt sammen, og bruk litt tid på å reflektere over den hver for dere. Les så innledningen som er en tenkt øyenvitneskildring.

Del gjerne tanker og opplevelser dere fikk i møte med teksten og "øyenvitnet".

Les Kolosserne 2,12 høyt.

Ulik forståelse av kristen dåp er fortsatt noe som splitter kristne i forskjellige kirkesamfunn. Vi kan tenke at det enkleste er å legge mindre vekt på dåpen. Men kanskje skal

vi heller lete etter styrken i ulike dåpssyn, og forsøke å lære av hverandre.

Drøft disse utsagnene og finn gjerne flere:

"Det er Gud som handler til vår frelse, i Jesus Kristus. Tro er først og fremst tillit. Kunnskap om innholdet i troen er noe man kan vokse inn i, på samme måte som man vokser i en familie og forstår stadig mer om hvem man er og hvor man kommer fra." (Lutheraner).

"Barnedåpen kan lett bli en magisk sovepute hvor personlig tro og overgivelse ikke er viktig. Full neddykkelse er dessuten et sterkere uttrykk for at vi dør og oppstår med Jesus." (Baptist).

## UT **Jobb med et av forslagene side 58**

Bruk litt tid til å be for enhet mellom kristne brødre og søstre, på tvers av ulike kirkesamfunn. Be gjerne konkret for ledere, venner eller bekjente i andre kirkesamfunn der dere bor, at Gud velsigner dem og at arbeidet skal ha framgang.

TRE I BØNN: Husk å be for dine 3 kirkefremmede venner. Be om åpen dør og frimodighet til å gå inn den døren Gud åpner! (SE SIDE 59)



## CELLEGRUPPE

*De fleste vet når de har bursdag, men er det noen som kan si hva som er deres dåpsdag?*

# BIBELLESEPLAN



## HUSK

LUKAS 3,22

*"Du er min  
Sønn (mitt  
barn), den  
elskede, i deg  
har jeg min  
glede".*

### Søndag

Luk 3,21-22 (tekst til talen)  
*I deg har jeg min glede*

### Mandag

Luk 3,1-6  
*Rydd Herrens vei*

### Tirsdag

Luk 3,7-9  
*Bær da frukt*

### Onsdag

Luk 3,10-14  
*Hva skal så vi gjøre?*

### Torsdag

Luk 3,15-18  
*Sterkere enn jeg*

### Fredag

Luk 3,18-20  
*Johannes refser Herodes*

### Lørdag

Luk 3,23-38.  
*Jesus og Adam*

### Søndag

Titus 3,5  
*Badet som gjennføder*

### Mandag

Kol. 2,6-12  
*Kristi fylde og dåpen*

### Tirsdag

Efes 4,1-6  
*Åndens enhet*

### Onsdag

1 Kor 12,13  
*Døpt til å være en kropp*

### Torsdag

1 Peter 3,18-22  
*Frelst gjennom vann*

### Fredag

Rom 6,3-4  
*Døpt til hans død, vandre i et nytt liv*

### Lørdag

Apgj. 16,11-15  
*Med alle i sitt hus*

# TRO PÅ HJEMMEBANE

## LES I BIBELEN

Gjenfortell teksten i Luk 3,21-22. Les evt. sammen "øyenvitneskildringen" i innledningen.

## HVA BETYR DETTE FOR OSS?

### "På sengekanten" (små barn)

Da Jesus ble døpt var både hans Far i himmelen og Helligånden der som "vitner". Når noen døpes i dag er både Gud vår Far, Jesus og Helligånden usynlig til stede. I tillegg til familien pleier det også å være med noen øyenvitner som vi kaller "faddere". Hvis barna er døpt, snakk sammen om hvem som var deres faddere i dåpen. Hvorfor spurte Mamma og Pappa akkurat dem om å være "øyenvitner"?

Mamma eller Pappa kan avslutte med å si: Hør Gud, vår Fars stemme som sier til deg akkurat nå: *"Du er mitt elskede barn! Jeg blir glad når jeg ser deg!"*

### "Ved middagsbordet" (felleskapet)

Snakk om dåpsdagen. Hvis alle i familien er døpt, kan dere gjerne dele minner og finne fram bilder fra den dagen. Hvem er det som har dåpsdag først? Kan dere legge planer for hvordan den kan markeres?

### Her er noen tips:

- Tenn gjerne dåpslyset hvis dere har det, eller tenn et annet litt stort lys.
- La den som har dåpsdag få bestemme middagsmenyen.
- Inviter en eller flere av fadderne på middag.

### "I bilen" (tenåringen)

En venn av oss som er prest, kaller dåpen for **troslivets navle**. Navlen vår minner oss om hvem vi er: Vi er mennesker som har fått livet i gave og som lever av å ta i mot livets gaver—mat, klær, nærhet, fellesskap—for å leve videre. Et barn som er født må lære å leve og ta i mot det livet en er født til. Barnet må lære å spise, gå, snakke, syng og leke med andre. Livet er like verdifullt uansett hvor langt vi er kommet i denne læringen.

På samme måten er dåpen som en ny fødsel til et liv sammen med Jesus og hans familie. Dåpen minner oss om hvem vi er i Jesus. Slik navlen minner oss om at livet er en gave, slik minner dåpen oss om at troen og livet i Jesus fikk vi i gave. Men den minner oss også om det nye livet, der vi skal vokse og lære stadig mer sammen med Jesus og hans familie.



## HUSK

*"For dere er alle Guds barn i kraft av troen på Kristus Jesus. Alle dere som er døpt til Kristus, har kledd dere i Kristus."*

# RAUSHET



## LUKAS 4

*Det koster å  
være en del av  
den kroppen  
som skal være  
Jesus for  
fattige, for  
undertrykte og  
blinde.*

I de første århundrene etter Kristus, var Romerriket rammet av store pestepidemier som ofte førte til at opp mot 1/3 av befolkningen døde. Det var da helt vanlig å kaste folk på gata for å dø alene ved det minste tegn til sykdom. Der måtte de klare seg på egen hånd.

Men en gruppe mennesker begynte å fylle gatene. Med sitt eget liv som innsats gikk de ut på gatene, tok seg av de svakeste av de svake, stelte dem og tok seg av dem.

Da budskapet kom til Norge skapte dette endringer også her. Små barn ble ikke lenger satt ut i skogen, fordi de var uønsket. Dette var både naturlig og vanlig før kristendommen ble en del av menneskers hverdag i Norge.

Slike vitnesbyrd er det mange av gjennom kirkens historie. En kirke som reiser seg opp og betyr en forskjell for de syke, for de utstøtte, for de farløse, for de fattige osv. Teksten fra Luk 4,14-19 viser oss tydelig hvor de får sin arbeidsinstruks fra. Han som sa om seg selv at han er kommet for å forkynne et godt budskap for de fattige, for fanger, for de blinde og de undertrykte.

I møte med Jesus blir mange ting snudd opp ned. Suksess slik vi ser det er ikke alltid suksess i Hans øyne. Rikdom handler ikke for Jesus om hva en har på en bankkonto

eller i ulike aksjefond, men hva som bor i ens hjerte.

Jesu budskap har opp gjennom årene skapt en bevegelse av mennesker som lever radikalt annerledes enn den rådende kultur. Slik har og den kristne kirken hatt en evne til å forandre miljøer, trender og menneskeliv.

Som Jesu kropp på jorden er det kirkens oppdrag å videreføre dette. Det er ikke bare Kirkens Bymisjon sin oppgave å være til stede for mennesker som er utsatt for moderne slavehandel og trafficking. Det er kirkens oppgave og mulighet å reise opp de undertrykte og frigjøre dem fra slaveri, menneskers grusomheter og misbruk.

Finnes det andre former for undertrykkelse i vår tid? Hva med rusmisbruk, pornografi, gambling, dataspill osv.?

Det koster å leve ut kallet fra han som gav oss oppdraget. Det koster å være en del av den kroppen som skal være Jesus for fattige, for undertrykte og blinde. Men det gjorde det også for Jesus.....

# SAMTALEOPPLEGG

## ISBRYTER

50 % av verdens befolkning lever for 2 dollar eller mindre pr dag. Når vil et menneske oppleve at det har nok penger?

**OPP**—gjør en eller flere av følgende

Les sammen Salme 115—gjør som en vekslesning

Lytt sammen på en lovsang

Syng en eller flere lovsanger sammen

## INN

Les innledningen på forrige side.

Les Luk 4,14-19. Les den sammen høyt to ganger—bruk tid hver for dere til å lese og be over teksten

Del med hverandre tanker i møte med denne teksten.

Les sammen teksten fra Matt 25,31-46.

Når dere holder disse tekstene sammen, hvilke utfordringer og muligheter gir det den menigheten du tilhører?

Øker bevisstheten og graden av godhet mot de fattige, undertrykte osv. i den menigheten du er, i den gruppen du tilhører og ditt eget liv—eller er den redusert?

Jobb sammen med forslag på hvordan dere som gruppe kan vise godhet mot noen som enten opplever en vanskelig økonomisk situasjon, mennesker som på ulikt vis blir undertrykt eller mennesker som er fanget av rus eller andre vanskelige ting.

## UT **Jobb med et av forslagene side 58**

Utfør minst et av forslagene dere kom med i punktet over.

Husk å be for dine 3 kirkefremmede venner. Be om at det skal åpnes en dør og frimodighet til å gå inn den døren Gud åpner!

Se side 59



## CELLEGRUPPE

*50 % av verdens befolkning lever for 2 dollar eller mindre pr dag. Når vil et menneske oppleve at det har nok penger?*

# BIBELLESEPLAN



## HUSK

MATT 25, 40

*Det dere gjorde  
mot en av disse  
mine minste  
søsken, har  
dere gjort mot  
meg.*

### Søndag

Luk 4, 14-19  
*Et godt budskap for fattige*

### Mandag

Luk 4, 1-8  
*Ham alene skal du tjene*

### Tirsdag

Luk 4,9-13  
*Det er sagt*

### Onsdag

Luk 4, 20-30  
*Alle i synagogen ble rasende*

### Torsdag

Luk 4, 31-37  
*Med makt og myndighet*

### Fredag

Luk 4, 38-41  
*Han la hendene på hver enkelt*

### Lørdag

Luk 4, 42-44  
*Og han fortsatte å forkynne*

### Søndag

Matt. 25, 34-40  
*Dere tok imot meg*

### Mandag

Matt 25,41-46  
*Dere tok ikke imot meg*

### Tirsdag

Matt.5, 1-11  
*Salige er de barmhjertige.*

### Onsdag

Jes 58,1-7  
*Den rette fasten*

### Torsdag

Jes 58, 8-12  
*Og mette din sjel*

### Fredag

Efeserne 3, 14-21  
*Rotfestet i Kristus*

### Lørdag

Joh. Åpenbaring 22,17  
*Den som tørster, skal få livets vann for intet.*

# TRO PÅ HJEMMEBANE

## NYTTIG Å VITE

Hvert barn i Norge eier i gjennomsnitt 500 ulike ting etter en viss alder. Det er ikke slik mange andre steder i verden.

## LES I BIBELEN

Les eller gjenfortell teksten fra Luk 4, 14-19.

## HVA BETYR DETTE FOR OSS?

### ”På sengekanten” (små barn):

Hemmelig venn: En hemmelig venn er å være god mot en eller flere uten at han/hun/de egentlig vet hvem det er som gjør de gode tingene.

Er det en person eller en familie dere kan være en hemmelig venn for de neste ukene?

### ”Ved middagsbordet” (fellesskapet):

Snakk sammen om hva barna mener er årsakene til fattigdom i denne verden.

Har dere som familie ett eller flere fadderbarn i et fattig land? Dersom dere har, snakk sammen om hvordan dere tror fadderbarnet har det akkurat nå.

### ”I bilen” (tenåringen):

Kjenner dere folk som er avhengige av noe? Hva er vanligst å være avhengig av?



## HUSK

Lukas 4,18

*Han har salvet  
meg til å  
forkynne et  
godt budskap  
for fattige.*

# CARPE DIEM



## LUKAS 5

*Det er ikke øyeblikkene som mangler - det er vår evne til å se dem og legge merke til dem.*

”Carpe Diem—Grip dagen”. ”Carpe Diem” er en setning fra et latinsk dikt av Horatius. Uttrykket ble første gang brukt om å gripe dagen i dag, for du vet ikke hva som skjer deg i morgen. Du skulle nyte den slik at du ikke gikk glipp av noe.

I et bibelsk perspektiv utfordres vi og på å gripe denne dagen. I historien fra Luk 5,1-11 så starter nok dagen som en vanlig dag. Men møtet med Jesus gjorde at dagen ble helt annerledes. Det var mange ved stranden som grep denne dagen. Lyttende og undrende til Jesu undervisning. Hva han underviste om står det ingenting om. Men kanskje var det et ”Carpe Diem” budskap. Et budskap om at denne dagen kan være en helt spesiell dag.

La oss leke oss med tanken på at det var noe sånn Peter hørte der han sitter i båten sammen med Jesus. Grip dagen, sier Jesus. Våg å la denne dagen bli betydningsfull. Grip dagen sammen med meg og det jeg leder dere til..

Så snur Læreren, Mesteren og Rabbien Jesus seg mot fisken Peter. Han sier: Legg ut på dypet og sett garnet til fangst!

Peter har hørt etter på undervisningen—litt tvilende bestemmer han seg for å gripe øyeblikket. Han får med resten av båtlaget ut på dypet. Ikke på grunn av at det var der

fisken var, men det var der Jesus utfordret han til å ro.

*Derfor sier han: På ditt ord vil jeg sette garn!*

Slike øyeblikk med store og små under ligger hver dag til rette for oss i vår hverdag. Dagen i dag har kanskje inneholdt ett eller flere slike øyeblikk. Grep du det?

Grep du det da barnet spurte et spørsmål om tro, eller ønsket å bli møtt av omsorg? Grep du øyeblikket da arbeidskollegaen åpnet opp for en dypere samtale om livet?

”Carpe Diem” handler om dagen i dag. En dag som vander sammen med Jesus vil alltid inneholde store og små ”Carpe Diem” øyeblikk. Det er ikke øyeblikkene som mangler - det er vår evne til å se dem og legge merke til dem.

Når vi så har sett dem, utfordres vi til å svare som Peter: På ditt ord Herre vil jeg ta den samtalen, vise den omsorgen, tørke den tåren, be om den tilgivelsen osv...

På ditt ord Herre vil jeg ”Carpe Diem!”

# SAMTALEOPPLEGG

## ISBRYTER

Fortell hverandre om en av de største overraskelsene dere har opplevd

## OPP

Les sammen Salme 23—gjern som en veksellesning

Lytt sammen på en lovsang

Syng en eller flere lovsanger sammen

## INN

Les innledningen på forrige side

Les teksten fra Luk 5, 1—11. Del med hverandre tanker dere får i møte med teksten.

Vi bruker ofte begrepet om at Gud ”åpner noen dører” om slike Carpe Diem—øyeblikk. Hvilke små og store dører opplever du at Gud har åpnet for deg i det siste i møte med andre mennesker?

Har dere opplevd som gruppe at Gud har åpnet dører og dere grep øyeblikket? Hvordan opplevde dere det?

Bruk bønneopplegget ”X-amen” på side 36. Bruk god tid hver for dere til å gå gjennom dagen. Skriv gjerne ned konkrete tanker og innskytelser du får mens du jobber gjennom opplegget!

## UT Jobb med et av forslagene side 58

Teksten fra Luk 5,1-11 handler om å være en menneskefisker! Tenk dere at dere som gruppe er en del av dette båtlaget. Hvor er det Jesus utfordrer dere til å sette ut garn? Vær gjerne i stillhet noen minutt og be Gud om å vise dere. Del så de tankene dere sitter igjen med.

Be denne bønningen hver dag: *Herre led meg denne dagen, gi meg mot til å gjøre det du leder meg til, både med min munn, mine hender og føtter!*

Husk å be for dine 3 kirkefremmede venner. Be om åpen dør og frimodighet til å gå inn den døren Gud åpner!



## CELLEGRUPPE

Herre led meg denne dagen, gi meg mot til å gjøre det du leder meg til, både med min munn, mine hender og føtter!

# BIBELLESEPLAN



## HUSK

Luk 5,10

*Vær ikke redd!  
Fra nå av skal  
du fange  
mennesker!*

### Søndag

Luk 5,1-11 (tekst til talen)  
*Men på ditt ord vil jeg*

### Mandag

Luk 5, 12—16  
*Jeg vil, sa han.*

### Tirsdag

Luk 5, 17—20  
*Jesus hadde Herrens kraft*

### Onsdag

Luk 5, 21—26  
*Stå opp, ta båret din og gå hjem!*

### Torsdag

Luk 5, 27—28  
*Følg meg*

### Fredag

Luk 5, 29—32  
*Men syndere til omvendelse*

### Lørdag

Luk 5, 33—39  
*Da skal de faste*

### Søndag

Salme 118, 22—29  
*Dette er dagen som Herren har gjort*

### Mandag

Esek 39,7-8  
*Dette er dagen jeg har talt om*

### Tirdag

Jes 25, 6—9  
*Dette er Herren, vi håpet på han.*

### Onsdag

Hebr 3, 6—8  
*I dag, om dere hører hans røst*

### Torsdag

Joh 21, 4—8  
*Det er Herren*

### Fredag

Joh 21, 9—13  
*Kom og få mat*

### Lørdag

Joh 21, 15—19  
*Elsker du meg?*

# TRO PÅ HJEMMEBANE

## NYTTIG Å VITE

På Jesus sin tid fantes det ikke mikrofoner og høyttalere. Det å snakke til masse mennesker på en gang kunne være vanskelig. Å snakke fra en båt noen meter ute på vannet var vanlig. Da var det ofte at mennesker hørte bedre det som ble sagt.

## LES I BIBELEN

Les historien fra Luk 5,1-11 sammen. Les den høyt 3 ganger sakte. Prøv så at alle skal gjenfortelle denne historien.

## HVA BETYR DETTE FOR OSS?

### ”På sengekanten” (små barn)

Hva tror dere Peter tenkte da han kastet ut garnet og det plutselig var masse fisk i garnet?

### ”Ved middagsbordet” (fellesskapet)

Jesus sier til Peter at han skal være en menneskefisker. Hva er det å være en menneskefisker og hvordan kan dere som familie være det sammen?

### ”I bilen” (tenåringen)

Peter sier at han vil stole på det Jesus sier, og gjøre det. I hvilke situasjoner er det lett å stole på det som står i Bibelen, og når er det vanskelig?

## BØNN

Bruk X-amen bønningen som står på side 56



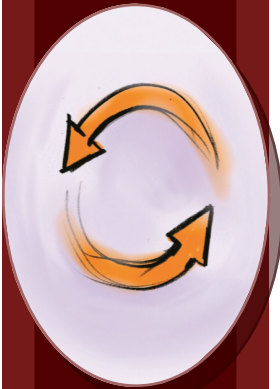
## HUSK

SALME 118

*Dette er  
dagen som  
Herren har  
gjort;*

*La oss juble og  
glede oss på  
den!*

# KOM OG GÅ



## LUKAS 6

*Vi er Guds barn. Derfor kaller Gud oss til seg, hele tiden.*

Ellen er seks år og tegner en bil i barnehagen. Hun er kjempestolt og kommer hjem til pappa med tegningen sin. Der stråler han tilbake mot henne. "Så flink du er! Du er jo en ekte maler!" skryter pappa, og Ellen blir stolt. Hun føler seg flink og elsket. Jamen liknet ikke bilen på mamma sin. Den hadde de samme fargene, og hjulene var nesten like runde. Hun hadde klart å gjøre noe riktig, noe som gjorde pappa glad i henne.

Dersom du spør pappa, så er han glad i Ellen uansett hva hun hadde tegnet. Hjertet hans blir varmt når hun kryper opp i fanget hans, og når hun våkner om morgenen med bustete hår. Ynglingslyden hans er lyden av føttene hennes når hun tasser rundt barbeint. Han er glad i henne fordi hun er datteren hans.

Gud kaller seg ikke vår Far for ingenting. En far med stor forbokstav. Hvem vi er for Gud er ikke grunnfesta i hva vi gjør, men i hva vi er. Vi er Guds barn. Derfor kaller Gud oss til seg, hele tiden. For å holde rundt oss og se hvordan vi har det. Når vi gråter vil han være der for oss, og når vi er glade vil han være det med oss.

Mor Teresa skriver: "Vårt kall er ikke å arbeide for de spedalske og døende, vårt kall er å tilhøre Jesus. Fordi jeg tilhører Ham, er arbeidet en måte å omsette min kjærlighet til ham i handling."

Det gjør noe med oss å tilhøre Jesus og leve som en disippel. Å kjenne at man er elsket gjør noe med hva vi tenker om oss selv. Jesus tilbringer tid i bønn og kaller disiplene til seg. Deretter sender han dem ut. For å gjøre noe for dem som han også er glad i. Kallet er alltid til Jesus. Sendelsen er til våre søsken.

Omsorg for andre begynner alltid med at vi selv opplever kjærlighet. Når vi selv kjenner tryggheten, friheten og nåden som alltid ligger åpen for oss, blir vår innsats for andre mennesker en kjærlighetshandling.

Og hele tiden er bønnen der for oss, som et varmt fang å sette seg i. Når vi savner en som liker det bustete håret vårt, lyden av de barbeinte føttene våre, eller skrytet for noe vi er stolte av. Og i det fanget kan vi fortelle om alle barna som ikke har det så godt.

# SAMTALEOPPLEGG

## ISBRYTER

Hva gjorde Gud da han hvilte på den 7. dagen? Bruk fantasien

**OPP** - Velg en eller to av følgende

Les sammen Lukas 6, 27-36—les sakte vers for vers.

Hør på en eller flere sanger fra en CD sammen.

Syng noen sanger sammen.

## INN

Les innledningen på forrige side.

Les sammen teksten fra Lukas 6, 6-16 . Del med hverandre tanker fra denne teksten.

Drøft påstanden til Mor Teresa i innledningen.

Ta en runde i gruppen, og snakk sammen om forhold til kall og sendelse. Hva er forskjellen mellom disse to begrepene. Hvilke følelser gir disse ordene? Se graf side 57

Beskriv en opplevelse av å være elsket. Hva gjorde denne

opplevelsen ekstra verdifull?

Snakk sammen om hvordan dere møter mennesker dere ikke har sett på lenge. I en samtale med disse menneskene, spør dere om hvordan de har det eller snakker dere om hva dere gjør? Er det en forskjell på dette?

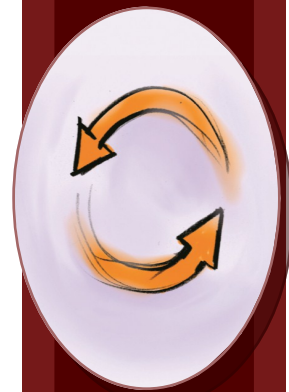
I Lukas 6, 20-26 leser vi om Jesus sine holdninger til fattige og rike. Hvordan kan disse holdningene utfordre oss til å gjøre noe for lokalsamfunnet?

## UT **Jobb med et av forslagene side 58**

Finn en person eller et bønneemne ut fra det dere har snakket om. Be jevnlig for dette i tiden framover.

Husk å be for dine 3 kirkefremmede venner. Be om åpen dør og frimodighet til å gå inn den døren Gud åpner!

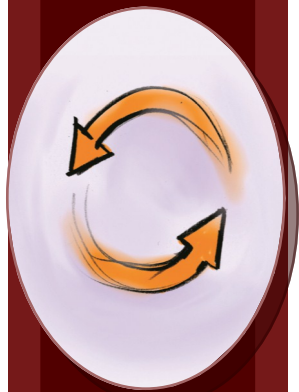
Andre forslag til UT - aktiviteter (cellesøndag) finner dere side 58 ?



## CELLEGRUPPE

*Hva er  
forskjellen  
mellom kall  
og sendelse?*

# BIBELLESEPLAN



## HUSK

Gal 3, 26

*For dere er alle  
Guds barn i  
kraft av troen  
på Kristus  
Jesus.*

### Søndag

Lukas 6,6-16  
*...hele natten var han der i bønn...*

### Mandag

Lukas 6,1-5  
*Menneskesønnen er Herre over Sabbaten.*

### Tirsdag

Lukas 6, 17-19  
*Det gikk ut fra ham en kraft*

### Onsdag

Lukas 6,20-23  
*Salige er dere fattige*

### Torsdag

Lukas 6, 24-26  
*Men ve dere rike*

### Fredag

Lukas 6, 27-42  
*Døm ikke, så skal dere ikke bli dømt!*

### Lørdag

Lukas 6, 43-49  
*Et tre kjennes på frukten.*

### Søndag

Matteus 5, 1-12  
*Salige er de fattige i seg selv*

### Mandag

Matteus 5, 43-48  
*...barn av deres Far I himmelen.*

### Tirsdag

Markus 10, 23-27  
*Barn, hvor vanskelig det er...*

### Onsdag

Romerne 9, 6-8  
*Det er de som er barn...*

### Torsdag

Galaterne 3, 24-29  
*For dere er alle Guds barn i kraft av troen på Kristus Jesus.*

### Fredag

Efeseme 5, 1-7  
*Ha Gud som forbilde, dere som er hans elskede barn*

### Lørdag

Johannes 3. Brev 1, 1-8  
*Ikke noe gleder meg mer enn å høre at mine barn lever I sannheten.*

# TRO PÅ HJEMMEBANE

## NYTTIG Å VITE

Grunnen til at Gud er glad i oss er fordi vi er Hans barn. Ingenting vi gjør kan føre til at han slutter å være glad i oss. Grunnen til at han vil at vi skal være gode mot andre mennesker er at alle mennesker er Guds barn. Dersom noen er slemme mot oss eller noen vi kjenner er det lurt å si ifra til noen voksne.

## LES I BIBELEN.

Les sammen Lukas 6, 1-11. Hvorfor var det sånn at noen mente at Jesus ikke kunne helbrede noen på Sabbaten? Hvorfor gjorde Jesus det likevel?

## HVA BETYR DETTE FOR OSS?

### ”På sengekanten” (små barn)

Hvorfor er mamma/pappa/foresatte glad i deg? Hvorfor er Gud glad i deg? Er det fordi du er flink til noe, eller er det fordi du er den du er?

### ”Ved middagsbordet” (felleskapet)

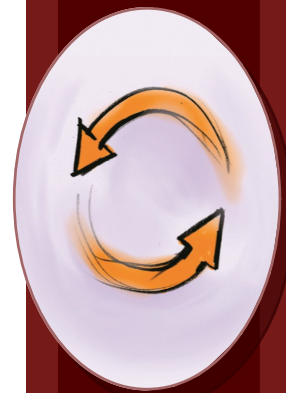
Har vi bedt i løpet av dagen? Når ber vi? Er det når vi føler oss glade eller lei oss? Er det noen vi vet om som vi kan be for sammen?

## ”I bilen” (tenåringen)

Snakker vi sant om livet sammen? Pynter vi på historien når vi snakker sammen? Det er ofte vanskelig å snakke om ting som gjør at vi blir lei oss og som gjør at vi skammer oss. Det kan være sex, alkohol, kranling med venner eller kjærlighets sorg. Det viktigste er ikke at vi gjør masse ”riktige” ting, men at vi ikke er alene med alt som skjer i livet og alt vi grubler på. Det er det familie er til. Fordi vi er glad i hverandre uansett. Fordi vi er familie hører vi sammen. Tåler vi å snakke om det som vi ikke snakker med alle andre om?

## BØNN

”Kjære Jesus. Takk for at du er glad i oss akkurat slik som vi er. Takk for at vi kan komme til deg med alt det vi tenker på. Takk for at du er opptatt av hvordan vi har det, og hvordan alle har det. Takk for at vi kan være sinna, lei oss, skuffa, glade eller ha det helt greit, og likevel vil du alltid være pappaen vår. Vi ber for ..... og ber om at vi kan vise andre at du heier på dem i livet deres! Amen”



## HUSK

Efeserne 5, 1

*Ha Gud som  
forbilde, dere  
som er hans  
elskede barn*

# HELBREDER GUD I DAG?



## LUKAS 7

*Det sies at  
mange enkelt-  
mennesker får  
sine liv  
forandret.  
Men hva med  
alle de andre?*

Var det noen som slo av lyset? Det føles sånn. De kaller meg Johannes Døperen. For noen måneder siden var mitt navn på alles lepper. Det kjennes som minner fra en fjern fortid. Den dagen jeg fikk lov til å døpe Jesus, var lyset utrolig sterkt og klart. Og jeg hørte Guds stemme så tydelig. Jeg visste jo at det ikke var jeg som var lyset. Jeg skulle bare vitne om det. Likevel, mørket som omslutter meg her i fengselet er nå så totalt. Alt jeg så, hørte og gjorde den gangen, føles helt uvirkelig.

Jeg har venner som besøker meg. De kommer med nyheter. Den siste uka har han helbredet den dødssyke tjeneren til en offiser i Kapernaum. I Nain sies det at han vekket en ung mann opp fra de døde. De var allerede på vei til gravplassen med ham da det skjedde! Overalt hvor han beveger seg skjer uhørte ting.

*Jesus, er du den som skal komme, eller skal vi vente en annen?* Jeg klarer ikke glede meg over alle helbredelsene som skjer. Det er som om mørket bare blir mer intenst når jeg hører at lyset skal være så nær og samtidig så utenfor rekkevidde. Hvorfor har du ikke styrtet den korrupte kong Herodes av tronen og satt deg på den?

Hvorfor har du ikke sprenget disse fengselsdørene og gitt meg friheten tilbake? Har egentlig noe skjedd med den dype urettferdigheten i dette landet? Det sies at mange enkeltmennesker får sine liv forandret. Men hva med alle de andre?

Det er ikke helt taust. I dag kom vennene mine med svaret fra Jesus. Var det egentlig et svar? Han ramset opp:

*«Blinde ser, lamme går, spedalske renses, døde hører, døde står opp, og evangeliet forkynnes for fattige.»*

Dette visste jeg jo allerede. Samtidig er det noe her. En kodet melding til meg? Jeg tror han vil si: «Guds rike bryter gjennom. Alt som skjer er synlige tegn på det som kommer. Hold ut, Johannes!» Jeg synes ikke svaret er godt nok. Men jeg skimter glimt av lys.

10.12. 0030  
Johannes D

# SAMTALEOPPLEGG

## ISBRYTER

Del en erfaring av sykdom i eget eller andres liv. Hva gjorde det med troen din?

## OPP

Les sammen hele Jesaja 53 som en lovsang til Jesus. Les ett vers hver.

”Sannelig, våre sykdommer tok han, våre smerter bar han. Vi tenkte: Han er rammet, slått av Gud og plaget. Men han ble såret for våre lovbrudd, knust for våre synder. Straffen lå på ham, vi fikk fred, ved hans sår, ble vi helbredet”.

## INN

Les sammen teksten fra Lukas 7, 18-23. En i gruppa leser etterpå høyt innledningen på forrige side. Del tanker og opplevelser dere fikk i møte med teksten og refleksjonene til ”Johannes D”.

”Enkelthelbredelser er synlige tegn på det som kommer”. Diskuter dette utsagnet. Er det et godt svar til dem som ikke blir helbredet?

Hvordan reagerer vi når vi møter sykdom? Har vi erfaringer og opplevelser som gjør dette vanskelig for oss? Er cellegruppa en trygg ramme hvor vi kan be om

helbredelse? Er det også greit å ikke ønske forbønn?

Les Jakob 5,14-15a. Hvilken betydning har ”troens bønn” i denne sammenhengen? Noen har sagt: ”Mer enn å ha en sterk tro, handler det om å ha tro på Han som er sterk”. Hva er forskjellen? Legg merke til at i evangeliene er det noen ganger den sykes egen tro som fremheves, andre ganger troen hos dem som står rundt. (Se Luk 7,9 og Luk 5,20).

Les 2 Kor 12, 7—10. Noen ganger helbreder Gud, andre ganger ikke. Hvordan kan vi hjelpe folk til å leve med sykdom?

Be for hverandre i grupper på 3-4 personer. Er noen syke, spør om det er greit at vi ber om helbredelse her og nå.

## UT **Jobb med et av forslagene side 58**

Vet dere om noen som akkurat nå ville kjent seg godt igjen i historien til ”Johannes D”? Hvordan kan du være et ”mellomledd” mellom dem og Jesus i løpet av de neste dagene. Be de andre i gruppen spørre deg hvordan det har gått.

Husk å be for dine 3 kirkefremmede venner. Be om åpen dør og frimodighet til å gå inn den døren Gud åpner!



## CELLEGRUPPE

*Er det også  
greit å ikke  
ønske  
forbønn?*

# BIBELLESEPLAN



## HUSK

*"Gå og fortell hva dere har sett og hørt: Blinde ser, lamme går, spedalske renses, døve hører, døde står opp, og evangeliet forkynnes for fattige."*

### Søndag

Luk 7, 18-23 (tekst til talen)  
*"Gå og fortell Johannes hva dere har sett og hørt!"*

### Mandag

Lukas 7, 1-10  
*Den syke tjeneren og offiserens tro*

### Tirsdag

Lukas 7, 11-17  
*Gud har gjestet sitt folk!*

### Onsdag

Luk 7, 24-29  
*Jesus hedrer Johannes Døperen*

### Torsdag

Luk 7, 31-35  
*Alltid noe å være misfornøyd med*

### Fredag

Luk 7, 36-38.  
*Kvinnen som fikk syndene tilgitt*

### Lørdag

Luk 7, 39-50  
*Den som får lite tilgitt, elsker lite*

### Søndag

Mark 7, 31-37  
*«Effatal!» - det betyr: «Lukk deg opp!»*

### Mandag

Apgj 5, 12-16  
*De bar også syke ut på gatene*

### Tirsdag

Jak 5, 13-15  
*Da skal troens barn redde den syke*

### Onsdag

Joh 9, 1-3  
*Sykdom og skyld*

### Torsdag

Rom 8, 18-25  
*Også vi som har fått Ånden sukker og lengter*

### Fredag

2 Kor 12, 7-10  
*En torn i kroppen*

### Lørdag

Åp 21,4  
*Ikke sorg eller skrik eller smerte*

# TRO PÅ HJEMMEBANE

## NYTTIG Å VITE

På Jesu tid var det vanlig å tenke at sykdom kom av at den syke selv eller foreldrene hadde gjort noe galt. Det er en helt ny forståelse Jesus kommer med når han i Joh 9, 1-3 gjør det klart at det ikke trenger å være noen sammenheng mellom synd og sykdom.

## LES I BIBELEN

Gjenfortell teksten i Luk 7,18-23. Les evt. høyt innledningen med tankene til «Johannes D».

## HVA BETYR DETTE FOR OSS?

### ”På sengekanten” (små barn)

I fortellingen fra i dag sitter Johannes i et mørkt fengsel. Han hører samtidig om at mange andre opplever helbredelser og under i nærheten av Jesus. Et bilde på denne opplevelsen: Når det er mørkt hos oss, skinner sola et annet sted i verden. Vi kan vite at sola fortsatt er der, selv om vi ikke ser eller kjenner den nå.

Snakk med barna om det å be for mennesker som er syke. Noen blir helbredet, men ikke alle. Føles det urettferdig? Kan vi likevel fortsette å be?

### ”Ved middagsbordet” (felleskapet)

Tenk på menneskene dere har snakket med hittil i dag:

Hva har de delt med dere?

Var det noen som delte noe de var glade for eller lei seg for?

Lo dere sammen med noen i dag?

Lo dere av noen i dag?

Be for disse menneskene. Prøv å be for det disse menneskene var opptatt av, enten det var gode ting eller leie ting.

### ”I bilen” (tenåringen)

Snakk om denne påstanden:

”I andre deler av verden virker det som de opplever flere tegn og under enn her hos oss.” Hvis det er noe sant i denne påstanden, hva kan være årsaker til dette?

(Husk at her finnes ingen entydige svar!)



## HUSK

1. JOH 2,8

*”For mørket viker, og det sanne lys skinner allerede”.*

# DEL GLEDEN



## LUKAS 8

*Sorgen er seg selv nok, men for å ha fullt utbytte av gleden, må man ha noen å dele den med.*

Mark Twain skal ha sagt:

Sorgen er seg selv nok, men for å ha fullt utbytte av gleden, må man ha noen å dele den med.

Gleden kan i dag formidles gjennom mange kanaler. En telefonsamtale med gledelige nyheter om et nytt liv som er på gang. En SMS med et gledesbudskap om en forlovelse. En blogg hvor en formidler store reiseopplevelser. En post på Facebook og Twitter om barnet som sa noe som ble morsomt. Et besøk osv.

Felles for alle disse er som Mark Twain sier, at skal en ha fullt utbytte av gleden, må den deles med noen. Gleden kan aldri være alene. Da dør den.

Forskning støtter opp om dette. Den sier at det isolerte menneske er et ulykkelig menneske. Det glade mennesket har mennesker rundt seg. Vi er skapt for å kunne både dele gleder og sorger sammen.

Teksten fra Luk 8 knytter lignelsen om såmannen og lignelsen om oljelampen sammen. Såkornet vokser i den gode jord. Oljelampen lyser opp rommet. Evangeliet bærer frukt.

Luk 8 forteller om viktigheten av å dele det som lyser opp livet. En gjemmer ikke lyset. Nei en løfter det opp. Da lar

vi effekten av lyset få komme til sin rett.

Gleden i Herren skal være deres styrke, lærer vi fra Bibelen! Men evangeliet mister sin kraft om det ikke deles. Virkningen av evangeliet rett formidlet og tatt imot, gir frihet og glede. Evangeliet har i seg en kraft som gjør deling til noe naturlig.

I land hvor kristne blir mishandlet og forfulgt deles evangeliet. Med livet som innsats deles gleden i budskapet om Jesus Kristus.

Men hva med vår kirke og våre liv? Er gleden i Herren vår styrke?

Har vi vår styrke gjennom at vi har organisert gudstjenestene godt, god finansiering og ordnede strukturer? Bærer lovsangen i menigheten preg av en menighet som takker for alt den er gitt og gleder seg over det? Eller er lovsangen stilnet og erstattet av plikt og rutiner?

En menighet som deler gleden i ord og handling, vil være en menighet som er god å være i.

# SAMTALEOPPLEGG

## ISBRYTER

Hva er det som får deg til å kjenne glede?

**OPP** - Velg en eller to av følgende

Les sammen Salme 81—les sakte vers for vers.

Hør på en eller flere sanger fra en CD sammen.

Syng noen sanger sammen.

## INN

Bruk litt tid på å lese innledningen på forrige side.

Les sammen teksten fra Luk 8, 15—18. Les først høyt en gang, og så la den leses sakte av hver enkelt i stillhet.

Del med hverandre tanker dere får i møte med denne teksten.

Hva er ekte glede? (jmf v 15—glede som er utholdende og bærer frukt).

Hva tror du mennesker rundt deg legger merke til når du er glad?

Ta så en runde og gi eksempler på hvordan du har kjent på glede over de andre i gruppen?

I løpet av den siste måneden—hvilke gode erfaringer har du da hatt i ditt liv? Del de med gruppen.

## UT **Jobb med et av forslagene side 58**

Er det en person som dere kan positivt overraske til neste gang dere samles? Bestem dere for å gjøre det og avtal når og hvordan!

Husk å be for dine 3 kirkefremmede venner. Be om åpen dør og frimodighet til å gå inn den døren Gud åpner!



## CELLEGRUPPE

*Hva er det som får deg til å kjenne glede?*

# BIBELLESEPLAN



## HUSK

Luk 8, 16

*Nei, man setter  
den på en  
holder, så de  
som kommer  
inn, kan se  
lyset!*

### Søndag

Luk 8, 16—18  
*Pass derfor på*

### Mandag

Luk 8, 1—3  
*Bar fram det gode budskapet*

### Tirsdag

Luk 8, 4—15  
*De er utholdende og bærer frukt*

### Onsdag

Luk 8, 19-21  
*Som hører Guds ord og gjør etter det*

### Torsdag

Luk 8, 22—25  
*Hvem er han?*

### Fredag

Luk 8, 26—39  
*Fortell om alt det Gud har gjort*

### Lørdag

Luk 8, 40—48  
*Gå i fred!*

### Søndag

Luk 8, 49—56  
*Barnet mitt, stå opp!*

### Mandag

2 Tim 2,1-7  
*Som en god stridsmann*

### Tirsdag

2 Tim 4,1-5  
*Og fullfør din tjeneste*

### Onsdag

2 Kor 9,10-13  
*Vil de prise Gud fordi dere var lydige*

### Torsdag

2 Krøn 16  
*Styrke dem som helhjertet holder seg til ham.*

### Fredag

Salme 100  
*Tjen Herren med glede*

### Lørdag

Ef 6,6-9  
*Som helhjertet gjør Guds vilje*

# TRO PÅ HJEMMEBANE

## LES I BIBELEN

Gjenfortell teksten i Luk 8,15—18.

## NYTTIG Å VITE

På den tiden dette ble skrevet fantes det ingen gatelykter, ingen elektriske lys eller andre typer lys. Det var kun lys fra en flamme som kunne lyse opp om kvelden og natten.

## HVA BETYR DETTE FOR OSS?

### ”På sengekanten” (små barn)

Snakk sammen om hva dere synes har vært ekstra kjekt i det siste.

Del gledene dere har opplevd i bønn og takk til Jesus.

### ”Ved middagsbordet” (fellesskapet)

Spør hver enkelt hva det er ved de andre som gjør deg glad?

Hva er det med Jesus som gjør deg glad?

### ”I bilen” (tenåringen)

Post på Facebook en gang pr dag noe kjekt som har hendt eller noe fint om noen dere kjenner.

Snakk sammen om hvordan dere kan være lys som skinner for mennesker dere omgås.

Er det noen som på en spesiell måte trenger at dere ”er et lys” for vedkommende?



## HUSK

GAL 6,9

*La oss ikke bli trette mens vi gjør det gode.*

*Når tiden er inne, skal vi høste, bare vi ikke gir opp.*

# JESUS MØTER OSS GJENNOM



## LUKAS 9

*Kanskje skal vi ta oss mer tid til å lytte til hva vi FÅR av Gud gjennom barna?*

Kapittel 9 markerer avslutningen på Jesu tjeneste i Galilea og er et vendepunkt i Lukas-evangeliet. Her hører vi om Peters bekjennelse til Jesus. Peter, Jakob og Johannes får se Jesu herlighet på fjellet. Jesus starter vandringen mot Jerusalem og forbereder disiplene på at han skal dø.

Legg merke til kontrasten i disse versene: "Mens alle undret seg over alt Jesus gjorde, sa han til disiplene: *Hør nøyte etter hva jeg nå sier*: Menneskesønnen skal overgis i menneskers hender." Luk. 9, 43-44.

Disiplene forstår ikke. I stedet drømmer de om Guds rike på jord med Jesus som konge. Hvilke posisjoner skal de selv inneha? Hvem er den største blant dem? Disipler er som folk flest; de krangler om hvem som er størst. Vi kan kjenne oss igjen i behovet for å være betydningsfulle, behovet for å bli sett. Dette vil vi ha med oss hele livet! Men mye kan gå galt når vi begynner å sammenligne oss med andre.

Jesus tar et lite barn og stiller det opp ved siden av seg. "Den som tar imot dette barnet i mitt navn, tar imot meg."

Når Jesus bruker et barn som eksempel, er dette mye mer radikalt enn vi forstår det i dag. Jødene på Jesu tid tenkte at barna først fikk en åndelig utvikling rundt 11-12 års alderen. Derfor er det helt naturlig at vi ikke hører om Jesus som barn, før han er 12 år! Det var tiden for Bar mitsvah eller det ritualet som innlemmet deg i det åndelige fellesskapet. Mye av dette har hengt igjen i norsk sammenheng i debatten om når barn kan delta i nattverdfellesskapet. Det er ikke mange år siden at barn kun ble velsignet ved alterringen.

Noen ganger brukte Jesus et lite barn for å synliggjøre en "enkel, tillitsfull tro" (Matt. 18,2). Andre ganger var han opptatt av at vi ikke skal hindre barna i å komme til Jesus (Lukas 18,16) Her er budskapet at Jesus møter oss gjennom barna eller gjennom dem som har liten status.

Ofte har vi fokus på hva vi skal *G* til barna. Vi ønsker å "fylle dem" med bibelkunnskap, troserfaringer osv. ... Kanskje skal vi ta oss mer tid til å lytte hva vi *FÅR* av Gud gjennom barna? Jesus møter oss gjennom barna. Hvordan kan det være en inspirasjon til oss både i familie, hverdag og menighet?

# SAMTALEOPPLEGG

## ISBRYTER

Hvem er størst, best, flinkest? Del en historie der du hadde behovet for å hevde deg selv.

## OPP

Les Salme 139, 13—18. Les gjerne hvert sitt vers. Finn takkeemner i teksten.

## INN

Les teksten i Lukas 9, 43 - 48 høyt sammen. Les så innledningen på foregående side. Ta litt tid i stillhet før dere deler tanker og opplevelser dere fikk i møte med tekstene.

”Hør nøye etter!” Har du noen ganger fornemmet at Gud gjennom Bibelen, en annen kristen eller på annet vis har villet understreke noe viktig for deg?

”Den som tar imot dette barnet i mitt navn, tar imot meg,” sier Jesus. Et utrolig perspektiv på både foreldrerolle og barnearbeid i menigheten! Tenk litt

tilbake... Hva har du lært, eller hva har Gud vist deg gjennom barnas plass i menigheten?

Snakk sammen om hva dere drømmer om for barna i menigheten? (i gudstjeneste/barneopplegg/søndags-skole, smågrupper a la Between, klubb, trosopplæring med mer). Er det noen aldersgrupper som trenger ekstra oppmerksomhet nå?

## UT Jobb med et av forslagene side 58

Les Jesaja 43, 18 - 19. Jesus sender oss for at vi skal nå ut til nye mennesker, også barn! På hvilken måte kan dere være med å invitere / legge til rette for at flere barn blir inkludert i menighetens arbeid? Er det noe som ”spirer fram”?

Be for barna til de som er i gruppen. Dersom dere ikke har noen barn, finn barn i menigheten som dere vil be for til neste gang.

TRE I BØNN: Husk å be for dine 3 kirkefremmede venner. Be om åpen dør og frimodighet til å gå inn den døren Gud åpner! (SE SIDE 59)



## CELLEGRUPPE

*Hva drømmer dere om for barna i menigheten?*

# BIBELLESEPLAN



## HUSK

Lukas 9,48

*Den som tar  
imot dette  
barnet i mitt  
navn, tar imot  
meg.*

### Søndag

Lukas 9, 43-48  
*Hør nøye etter (Tekst til talen)*

### Mandag

Lukas 9, 12-17  
*Dere skal gi dem mat*

### Tirsdag

Lukas 9, 18-22  
*Du er Guds Messias*

### Onsdag

Lukas 9, 23-27  
*Om noen vil følge etter meg*

### Torsdag

Lukas 9, 34-36  
*Dette er min Sønn, den utvalgte. Hør ham!*

### Fredag

Lukas 9, 37-39  
*Han er det eneste barnet jeg har.*

### Lørdag

Lukas 9, 57-62  
*Følg meg!*

### Søndag

Lukas 9,1-6  
*Overalt forkynte de deg gode budskapet og helbredet syke*

### Mandag

Matteus 18, 1-5  
*Vende om og bli som barn*

### Tirsdag

Matteus 10, 40 - 42  
*Den som gir en av disse små*

### Onsdag

Matteus 21, 14 - 16  
*Hører du hva de sier?*

### Torsdag

Lukas 18,15 - 17  
*Hindre dem ikke i å komme til meg*

### Fredag

Apg. 20, 7-12  
*Da Paulus talte så lenge...*

### Lørdag

Matteus 17,14-18  
*Ha barmhjertighet med sønnen min*

# TRO PÅ HJEMMEBANE

## NYTTIG Å VITE

På Jesu tid tenkte de fleste jødene at voksne er viktigere enn barn. Barn fikk sjelden lov til å være med i synagogen før de var 11-12 år. Det var først da de kunne sitte stille og forstå hva som stod i Bibelen. Det er ikke så lenge siden hos oss i Norge heller at barn ikke kunne delta i nattverden. Enten ble de velsignet eller så syntes de voksne at det var forstyrrende og unødvendig med barn under nattverden. Slik tenker vi ikke i dag, og slik tenkte heller ikke Jesus: Han vil at både barn og voksne kan være med selv om vi ikke forstår alt.

## LES I BIBELEN

Les Lukas 9, 46-48 og Lukas 18,15-17. Hva sier Jesus til både barn og voksne?

## HVA BETYR DETTE FOR OSS?

### ”På sengekanten” (små barn)

Snakk litt sammen om at Jesus har tid til alle. Han synes det er spennende å høre hva vi har gjort i dag, og hva vi tenker på. Takk for det som er godt. Snakk med Jesus om det som er leit. Be for andre som ikke har det så godt.

### ”Ved middagsbordet” (fellesskapet)

Runden - I forlengelsen av bordverset, tenn et lys og takk for at Jesus har vært sammen med hver enkelt i hele dag, og at Jesus er sammen med dere nå. Mens dere spiser, ta en runde der alle får si litt om hvordan dagen har vært. Når vi deler med hverandre i familien, så er alle like viktige.

### ”I bilen” (tenåringen)

Synes du at vi som foreldre forskjellsbehandler dere barna i familien vår? Tror du Gud forskjellsbehandler oss? Hvis nei, hva gjør at vi noen ganger opplever det slik selv?



## HUSK

Lukas 18,16

*La de små barna komme til meg, og hindre dem ikke! For Guds rike tilhører slike som dem.*

# FREDENS MENNESKE



## LUKAS 10

*Jesus gav dem  
et klart  
kriterium for  
hvem de skulle  
satse på,  
hvem de skulle  
bli værende  
hos og få en  
relasjon til.*

Tiden var kommet for at disiplene skulle få praktisere hva de hadde lært. Jesus sendte dem ut i praksis. Han sendte dem to og to til de byene han selv skulle komme. Disiplene skulle altså gå dit først, for å berede grunnen, for å etablere relasjoner.

Jesus gav dem et klart kriterium for hvem de skulle satse på, hvem de skulle bli værende hos og få en relasjon til. Disse kalte han for "fredens mennesker".

Har du tenkt på hvem som er slike "fredens mennesker" i vår tid?

Slike mennesker har noen særtrekk:

De kan være hvem som helst, men de er positive både til deg som person og til det du står for. De er positive til at du kaller deg en kristen, men det er ikke sikkert de kaller seg selv kristne.

De er mer enn villige til å hjelpe deg i din aktivitet i menigheten, og ønsker at andre rundt seg skal få del i det du kommer med.

De er mottakelige for budskapet om Jesus.

De har som regel et rykte med seg, enten godt eller dårlig. De er også svært ofte døråpnere, dvs. den første av flere som vender seg til Gud.

Mennesker kommer til tro i kjølvannet av slike personer.

En undersøkelse påstår at det i Norge finnes 48 kristne personer pr. 1000 innbyggere. Den samme undersøkelsen viser at det finnes 21 pr. 1000 innbyggere som kan kalles "fredens mennesker" ut fra definisjonen ovenfor.

Ut fra dette, kjenner du en person du tror kan være et fredens menneske?

# SAMTALEOPPLEGG

## ISBRYTER

Del gruppa i to. Konkurrer mot hverandre i følgende oppgave. Alle får ett A4 ark hver. Man lager hvert sitt papirfly av dette. Etter stafettmetoden skal lagene sende hvert sitt fly mot en "strek" på gulvet minimum 4 meter borte. Det flyet som er nærmest streken vinner. Taperen går ut. Det laget hvor det ikke er igjen personer taper konkurransen.

## OPP

Gjør en eller flere av følgende: Les Luk 10, 1-9 hver for dere i stillhet. Mediter over teksten i 5-10 minutter. Oppdaget du noe nytt i teksten? Del en av de tingene du oppdaget i teksten med de andre i gruppa. Avslutt denne delerunden med en felles bønn.

- Lytt sammen på en lovsang
- Syng en eller flere lovsanger sammen.

## INN

Om dere ikke brukte første punkt i OPP-delen, les Luk 10, 1-9 og del tanker med hverandre om teksten.

Les sammen innledningen på forrige side. Bruk tallene fra undersøkelsen til å finne antallet potensielle døråpnere for evangeliet i den skolekretsen du tilhører. Hvor mange blir det? Klarer hver av dere å navngi 5 "fredens mennesker"?

Av de ressursene som din menighet bruker på ulike aktiviteter, hvor mye brukes på fredens mennesker? Samsvarer denne ressursbruken med Jesu oppdrag og sendelse for oss kristne i evangeliene (se bibelleseplan om sendelse)?

## UT **Jobb med et av forslagene side 58**

På hvilken måte kan gruppen som fellesskap være med i Guds store plan? I menigheten, på jobben, i lokalsamfunnet. Se på muligheten dere har som gruppe til å engasjere dere i relasjonsbygging med de fredens mennesker dere kjenner.

TRE I BØNN: Husk å be for dine 3 kirkefremmede venner. Be om en åpen dør og frimodighet til å gå inn i den døren Gud åpner! (SE SIDE 59)



## CELLEGRUPPE

*På hvilken måte kan gruppen som fellesskap være med i Guds store plan?*

# BIBELLESEPLAN



## HUSK

Luk. 10, 5

Men når dere  
kommer inn i et  
hus skal dere  
først si: "Fred  
være med dette  
hjemmet!"

### Søndag

Tekst: Lukas 10, 1-9 (prekentekest)  
*Jesus sender ut de syttito*

### Mandag

Tekst: Lukas 10, 10-12  
*Jesus sender ut de syttito – del 2*

### Tirsdag

Tekst: Lukas 10, 13-16  
*Verop over byer i Galilea*

### Onsdag

Tekst: Lukas 10, 17-20  
*De syttito vender tilbake*

### Torsdag

Tekst: Lukas 10, 21-24  
*Hvem Sønner er*

### Fredag

Tekst: Lukas 10, 25-37  
*Den barmhjertige samaritan*

### Lørdag

Tekst: Lukas 10, 38-42  
*Jesus hos Marta og Maria*

### Søndag

Tekst: Johannes 20, 21-22  
*Jesu sendelse*

### Mandag

Tekst: Matteus 28, 16-20  
*Misjonsbefalingen*

### Tirsdag

Tekst: Markus 16, 15-18  
*Disiplenes oppdrag*

### Onsdag

Tekst: Lukas 24, 46-49  
*Oppdrag og avskjed*

### Torsdag

Tekst: Matteus 9, 35-37  
*Høsten er stor*

### Fredag

Tekst: Matteus 10, 1-4  
*De tolv apostlene*

### Lørdag

Tekst: Matteus 10, 4-15  
*Apostlene sendes ut*

# TRO PÅ HJEMMEBANE

## LES I BIBELEN

Les historien om at Jesus sender ut de syttito i Lukas 10, 1-9.

## NYTTIG Å VITE

Det er ikke alle barn eller voksne som kaller seg kristne, eller går på gudstjenester regelmessig. Mange synes likevel det er fint å være med når det skjer noe spesielt i kirken. Mange av disse kaller Jesus for "fredens mennesker", og Jesus oppmuntrer oss å til å være venner med dem. Vi har noe å gi dem, men de har også mye å gi oss.

## Eksempel på bønner:

Kjære Gud. Takk for at jeg får kjenne deg, og at du er glad i meg for den jeg er.

Kjære Jesus. Lær oss å fortelle andre om deg i vår hverdag.

Kjære Hellige Ånd. Hjelp oss å snakke om deg til de som er interessert i å høre om deg.

## HVA BETYR DETTE FOR OSS?

### "På sengekanten" (små barn):

Hva sier de andre i barnehagen / på skolen om deg når du sier du tror på Jesus?

Syns du det er lett eller vanskelig å fortelle andre hva du tror på?

### "Ved middagsbordet" (fellesskapet):

Er det mange som tror på Jesus i klassen eller på arbeidsplassen?

Har noen sagt at det er positivt at dere tror på Jesus?

### "I bilen" (tenåringen):

Av alle vennene ungdommen har, er det noen som er positive til kristen tro?

Kan det tenkes at vedkommende er et "fredens menneske" (se kriteriene i innledningen)?



## HUSK

Joh 20, 21

*Igjen sa Jesus til dem:*

*"Fred være med dere! Som Far har sendt meg, sender jeg dere."*

# PALMESØNDAG



## LUKAS

*Her bygger  
fortellingen  
om Jesus seg  
opp mot et  
høydepunkt.*

Det nærmer seg påskehøytiden. Jesus og disiplene er, som så mange andre, på vei mot Jerusalem. De kommer til Betfage ved Oljeberget da Jesus plutselig overrasker disiplene sine nok en gang. Han sender to av dem av sted for å hente en eselfole. Kanskje undrer disiplene seg over dette, men de går i alle fall av sted og finner folen. I det de løser den kommer naturligvis eieren med spørsmål om hvorfor de gjør dette. Kanskje har det vært en lengre samtale her. Uansett får disiplene eselfolen med seg når de kan vise til at Herren har bruk for den.

Valget av ridedyr er ikke tilfeldig. Hadde Jesus kommet ridende på en hest, ville det hele sett annerledes ut. Hester ble brukt i forbindelse med krig og maktbruk og hadde helt andre forventninger knyttet til seg. Slik understreker Jesus at han er en annerledes konge. Han har fredelige hensikter og fremstår med ydmykhet. En ydmykhet som viser seg i barmhjertighet og omsorg for andre mennesker.

Og folket tar godt imot ham. De legger kappene sine på veien slik vi i våre dager ville rullet ut en rød løper for kongen. I tillegg skriver Johannes at folk også brukte palmegreiner i hyllesten av Jesus. Sannsynligvis fikk ikke denne hyllesten stor oppmerksomhet i Jerusalem denne dagen. Hadde det blitt for mye oppstyr, ville Jesus antakelig straks ha blitt arrestert.

Disiplene roper "Velsignet er han, kongen, som kommer i Herrens navn! Fred i himmelen og ære i det høyeste!" I følge Matteus bruker de bønneropet "hosianna". Det er hebraisk og betyr "gi frelse". Folket ber om frelse og sier samtidig at Jesus er Messias.

Hendelsen er beskrevet i alle fire evangeliene som en opptakt til det som skjer i resten av påsken. Her bygger fortellingen om Jesus seg opp mot et høydepunkt.

Betfage ble regnet som yttergrense for Jerusalem i følge jødisk lov. Oljeberget var et viktig sted for jødene siden det var knyttet mange endetidsforventninger til dette stedet. I følge Sakarja skulle Herren selv komme på Oljeberget og dra inn i Jerusalem. Dette skjønte disiplene først etterpå.

Kanskje har du hørt denne teksten utallige ganger opp gjennom årene? Så mange ganger at den går gjennom ørene uten at du legger merke til innholdet?

Uansett om teksten er ny eller gammel for deg inviteres du nå til å utforske og grunne på den i dagene som kommer.

# SAMTALEOPPLEGG

## ISBRYTER

Fortell om et menneske du vil karakterisere som ydmyk.

## OPP

Les Sakarja 9,9. Den Jesus som red inn i Jerusalem, er også hos dere nå. Bruk tid på å lovprise han som Herre!

## INN

Les innledningen.

Les Luk 19,28-39 høyt to ganger og la det deretter være litt stille. Se for deg at du er til stede der det skjer. Se og hør hva som skjer når Jesus kommer ridende inn i Jerusalem.

Snakk sammen om tanker dere får i møte med teksten.

Denne historien står som innledningen til det vi kan kalle høydepunktet i historien om Jesus: Hans lidelse, død og oppstandelse. Ser dere noen kontrast/link mellom denne fortellingen og det som kommer etterpå? (Se for eksempel vers 45-46 + i forhold til resten av hendelsene i påskeuka.)

Jesus er både ydmyk og tydelig. Han kom ridende på et esel og etterpå rensket han templet. Det er lett å spille ydmykhet og tydelighet ut mot hverandre. Hva kan vi lære av Jesus?

## UT **Jobb med et av forslagene side 58**

TRE I BØNN: Husk å be for dine 3 kirkefremmede venner. Be om åpen dør og frimodighet til å gå inn den døren Gud åpner! (SE SIDE 59)



## CELLEGRUPPE

*Jesus er både  
ydmyk og  
tydelig*

# BIBELLESEPLAN



## HUSK

SAKARJA 9,10b  
Han skal forkynne  
fred for folke-  
slagene, hans  
velde skal nå fra  
hav til hav, fra  
Storelven til  
jordens ender.

### Søndag

Tekst til talen: Luk 19, 28-40  
Velsignet er han, kongen

### Mandag

Sakarja 9, 9-10  
Se din konge kommer til deg

### Tirsdag

Joh 12, 12-16  
Dette skjænte ikke disiplene med det samme.

### Onsdag

Lukas 19,1-10  
I dag er frelse kommet til dette huset

### Torsdag

Lukas 19,11-27  
Den som har, skal få, og den som ikke har, skal bli fratatt selv det han har

### Fredag

Luk 19, 41-44  
Fordi du ikke forstod at tiden var kommet

### Lørdag

Luk 19, 45-47  
Mitt hus skal være et bønnens hus

### Søndag

Luk 22,14-23  
Altri mer skal jeg spise påskemåltidet før det er blitt fullendt i Guds rike.

### Mandag

Luk 22, 39-46  
Hvordan kan dere sove?

### Tirsdag

Luk 22, 47-53  
Dere har rykket ut med sverd og stokker , som om jeg var en røver.

### Onsdag

Luk 23,1-12  
Er du jødernes konge?

### Torsdag

Luk 23,13-43  
..korsfestet de både ham og forbryterne der..

### Fredag

Luk 23,44-56  
Far, i dine hender overgir jeg min ånd

### Lørdag

Salme 22  
Min Gud, min Gud, hvorfor har du forlatt meg?

# TRO PÅ HJEMMEBANE

## NYTTIG Å VITE

I riktig gamle dager var det vanlig både for konger og andre folk å bruke esel til å ri på. Eselet ble også brukt som arbeidsdyr. Det var vanlig at mange folk dro til Jerusalem for å feire påske.

## LES I BIBELEN

Les fortellingen om Jesus sitt inntog i Jerusalem, Luk 19,28-39, enten i en barnebibel, en vanlig bibel eller lytt til historien her: <http://podium.gyldendal.no/kanal-s/rle/kristendom/hellige-skrifter/det-nye-testamentet/jesus-rir-inn-i-jerusalem>

## BØNN

Takk, Jesus, for at du kom til verden som en annerledes konge. Takk for at du kommer til oss og er sammen med oss nå. Velsign familien vår. Amen

## HVA BETYR DETTE FOR OSS?

### ”Ved sengekanten” (små barn)

Nå er det snart påske. Snakk sammen om hva som skjer i påsken og hvordan dere skal markere påsken i deres familie.

### ”Ved middagsbordet” (fellesskapet)

Etter maten: Finn fram et fat, blomsterløk som spirer (påskeliljer), jord, litt steiner og grønt. Lag et ”påskefat” med Jesu grav på. La steinen være foran åpningen til påskedag kommer.

### ”I bilen” (tenåringen)

Jesus dør og står opp igjen. Hva tenker du om døden? Er det liv etter døden?



## HUSK

LUKAS 9,46

*Mitt hus skal  
være et  
bønnens hus.*

# FORVIRRET OG MOTLØSE



## LUKAS

*Vi tror at Gud har en vilje for oss, men bare om den passer med vår egen plan...*

For en helg det hadde vært for Jesus sine disipler! Alle drømmer og alt håp forsvant på fredagen da Jesus døde på korset. De var i sjokk. De var redde. Alt hadde skjedd så fort. Tidlig på søndags morgen fant kvinnene en tom grav. Kvinnenes nyhet ble først sett på som et hysterisk påfunn. Peter og Johannes sprang derfor til graven for å sjekke om det var sant. De fant også en tom grav.

Nå var Jesus sin gjeng med etterfølgere uten leder. To av dem bestemte seg derfor for å gå hjem. Den ene het Kleopas, den andre kjenner vi ikke identiteten til. Motløse og forvirret gikk de mot Emmaus. Begge virket som om de hadde gitt opp. På veien møtte de en fremmed. Den fremmede var Jesus. Verken Kleopas eller den andre disippelen kjente ham igjen.

Møtet mellom Jesus og disse to karene er en av de mest levende historiene som er beskrevet fra tiden etter oppstandelsen. Hva skjer med oss mennesker når vi er motløse og forvirret?

For det første kan det føre til at vi trekker oss bort fra fellesskapet (v. 14-16). De to disiplene gikk bort fra fellesskapet de hadde hatt med de andre troende i Jerusalem. Høres ikke dette kjent ut fra menighetslivet? At når vi frustreres over ødelagte drømmer eller planer som har mislykkes, så trekker vi oss tilbake eller slutter?

For det andre kan det føre til at vi lever i fortiden (v. 17-24).

De to disiplene hadde opplevd store ting sammen med Jesus. Når han nå ønsker å vise dem framtiden, ser de ham ikke. Høres ikke dette også kjent ut fra menighetslivet? At det store vi har opplevd i fortiden skygger for det nye vi kan gjøre i dag?

For det tredje kan det føre til at vi ikke ser Guds vilje (v. 25-33).

De to disiplene fikk beskjed av Jesus at de var uforstandige og trege. Det Jesus mente, var at de var selektive. De trodde det som passet inn i deres egen "lille boks". Stemmer ikke dette også nokså bra med oss?

Vi tror at Gud har en vilje for oss, men bare om den passer med vår egen plan... Jesus gav disiplene klarhet og sammenheng inn i deres forvirrede tanker. Jesus gav disiplene tro og håp inn i deres motløse sjel. Men det var først da han brøt brødet de kjente ham igjen.

Jesus viste dem noe han hadde gjort for dem før. Han viste dem noe de kjente igjen fra sin egen troshistorie. Hva i din troshistorie har satt spor i deg? Hvilke "fakter" har Jesus vist deg som gjør at du kan kjenne ham igjen?

# SAMTALEOPPLEGG

## ISBRYTER

Del gruppa i to. Konkurrer mot hverandre i følgende oppgave. På 5 minutter skal dere bygge det høyeste tårnet av ti A4 ark. De eneste hjelpemidlene dere har er ti binders. Tårnet er godkjent når dette heftet kan ligge på toppen uten at det raser.

## OPP (Gjør en eller flere av følgende):

- Les Luk 24, 44-53 som starten på en felles bønn i stillhet. Vær stille i minimum 3 minutter. Avslutt gjerne med en felles bønn for kvelden.

## INN

Les sammen innledningen på forrige side.

Les Luk 24, 13-35. Del med hverandre tanker fra denne teksten.

Hva er din erfaring med å slutte eller trekke deg tilbake fra et menighetsfellesskap? Hva ser du evt. som den viktigste lærdommen av dette?

Har du opplevd å være den som ønsker at ting skal blir gjort akkurat som det er blitt gjort før? (Leve i fortiden)

Hva gjør det vanskelig for deg å se Guds vilje?

I teksten viste Jesus de to disiplene noe han hadde gjort for dem før. Han brøt brødet. Han viste dem noe de kjente igjen fra sin egen troshistorie, sin egen historie med Jesus. Hva i din troshistorie har satt spor i deg?

## UT **Jobb med et av forslagene side 58**

På hvilken måte kan gruppen som fellesskap være med i Guds store plan? I menigheten, på jobben, i lokalsamfunnet. Diskuter muligheten for å ha ett prosjekt dere satser på å bidra felles til dette semesteret.

TRE I BØNN: Husk å be for dine 3 kirkefremmede venner. Be om en åpen dør og frimodighet til å gå inn i den døren Gud åpner! (SE SIDE 59)



## CELLEGRUPPE

*Har du opplevd å være den som ønsker at ting skal blir gjort akkurat som det er blitt gjort før?*

# BIBELLESEPLAN



## HUSK

Luk. 24, 30-31a

*Da ble øynene deres åpnet, så de kjente ham igjen.*

### Søndag

Tekst: Mark 14, 1-11

*Påskeuken del 1*

### Mandag

Tekst: Mark 14, 12-25

*Påskeuken del 2*

### Tirsdag

Tekst: Mark 14, 26-42

*Påskeuken del 3*

### Onsdag

Tekst: Mark 14, 43-72

*Påskeuken del 4*

### Torsdag

Tekst: Mark 15, 1-32

*Påskeuken del 5*

### Fredag

Tekst: Mark 15, 33-41

*Påskeuken del 6*

### Lørdag

Tekst: Mark 15, 42-47

*Påskeuken del 7*

### Søndag

Tekst: Luk 24, 13-35 (prekentekest)

*Emmaus-vandremøte*

### Mandag

Tekst: Luk 24, 1-12

*Jesus står opp*

### Tirsdag

Tekst: Joh 20, 1-10

*Den tomme graven*

### Onsdag

Tekst: Luk 24, 36-43

*Jesus viser seg for disiplene*

### Torsdag

Tekst: Joh 20, 11-18

*Jesus viser seg for Maria Magdalena*

### Fredag

Tekst: Luk 24, 44-53

*Oppdrag og avskjed*

### Lørdag

Tekst: Joh 20, 21-23

*Som Far har sendt meg, sender jeg dere*

# TRO PÅ HJEMMEBANE

## NYTTIG Å VITE

Teksten denne gangen kan brukes som eksempel for barn og unge på flere vis.

Det å trekke seg bort fra fellesskapet når det blir vanskelig.

Det at vi av og til velger å henge igjen i det som har vært før i stedet for å se muligheter framover.

Det at vi ikke alltid ser hele bildet, og dermed tolker situasjonen feil.

I tillegg kan ungdommer også oppmuntres til å bevisstgjøre seg sin historie med Jesus.

## LES I BIBELEN

Les sammen historien om Emmaus-vandrerne i Luk 24, 13-35.

## HVA BETYR DETTE FOR OSS?

### ”På sengekanten” (små barn):

Hva setter barnet pris på med familien sin?

Har det erfart å ”stikke av” fra familien og kjent på hvor alene man da føler seg?

### ”Ved middagsbordet” (fellesskapet):

Hva med påskehistoren har barna lagt merke til dette året?

Hvilken del av historien synes de er vanskelige å forstå?

### ”I bilen” (tenåringen):

Snakk sammen om hvor vanskelig det kan være å se ”hele bildet” i en situasjon. Del gjerne en konkret situasjon hvor du kom til kort.

Går det an å hjelpe hverandre til å se mer av bildet gjennom å stille spørsmål?



## HUSK

Joh 20, 29b

*Salige er de som ikke ser, og likevel tror.*



## X-AMEN

Metode for å  
legge merke til  
hva Gud gjør i  
hverdagen.  
Utviklet av  
Ignatius Loyola

# Å SE DAGEN MED GUDS ØYNE

*Hva har skjedd i løpet av dagen, og hvordan har du sett eller lagt merke til Guds nærvær denne dagen. Følgende øvelse er en god hjelp for familien og enkeltpersoner å bevisstgjøre seg Guds nærvær. Kan brukes sammen med små og store barn.*

### **Gjøres på følgende måte:**

**1. Takk Gud for dagen, og for at han er hos dere akkurat nå.**

**2. Be om Den Hellige Ånds lys over din dag** – at Jesus må vise deg din dag slik han ser den.

**3. Være stille og la dagens hendelser komme tilbake.**

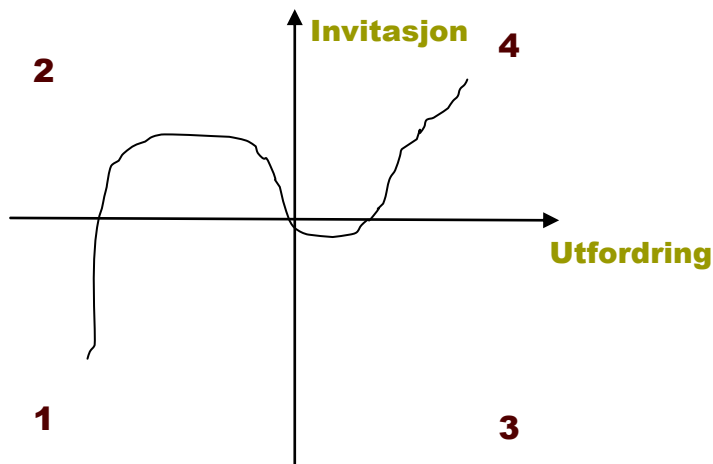
- a. En god opplevelse i dag?
- b. En dårlig opplevelse i dag?

**4. Si disse tingene høyt til de andre i familien.**

**5. Takk for at Gud har sett** begge disse tingene, og at han var der da det skjedde. Takk for det Gud har gitt deg, og si unnskyld om du oppdager at du har gjort noe som ble dumt. (Tenn gjerne et lys enkeltvis for å minne dere om at Jesus som verdens lys har vært nær i disse situasjonene!)

**6. Be for dagen i morgen.**

# KALL OG SENDELSE



## DEN RETTE SPENNINGEN

Jesus både kaller og sender, han inviterer og utfordrer. Han søker ikke å ha en god balanse mellom disse, men den rette spenningen. I **RUTE**

**1** vil det ikke være særlig trivelig, og folk slutter av seg selv. I **RUTE 2** vil folk relativt raskt starte å kjede seg. I **RUTE 3** vil det være høy aktivitet, men etter en stund vil folk oppleve sterk slitasje og utbrenthet skjer ofte.

1. Lav invitasjon—ingen utfordring
2. Høy invitasjon—ingen utfordring
3. Lav invitasjon—høy utfordring
4. Høy invitasjon—høy utfordring

I **RUTE 4** søker en å ha den samme balanse mellom utfordring og invitasjon som Jesus hadde. Han som sa: "Kom til meg alle dere som strever og bærer tunge byrder, så vil jeg gi dere hvile". Han sa også: "Gå derfor ut og gjør...."

En menighet og et fellesskap som klarer å ha den rette spenningen mellom disse to, vil være en menighet hvor folk finner styrke hos Jesus, samtidig som en lever og tjener i samsvar med de nådegaver en er blitt utrustet med.



## MÅLET

Målet er ikke den rette balansen, men den rette spenningen.



## UT

*Vi er kalt til å  
velsigne andre  
mennesker og  
vise dem  
hvem Jesus er  
i ord og  
handling.*

# CELLESØNDAG—UTFORSLAG

Å ha et fokus ut over gruppen er viktig. Både fordi det skaper en god dynamikk, men ikke minst for at det er oppdraget som Guds folk her på jorden. Vi er kalt til å velsigne andre mennesker og vise dem hvem Jesus er i ord og handling.

Forslagene under her er bare noe av det dere kan gjøre, og finn gjerne på egne ting. La hovedhensikten være ett eller annet som betyr noe positivt for ett eller flere mennesker utenfor gruppen.

Vi har en liste med noen av de aktivitetene dere kan drive på med. Bruk gjerne tid på en kreativ idédugnad hvor det ikke er lov å komme med motforestillinger på forslagene før etter 10 minutt. Før det skal en bare tenke muligheter.

### **Følgende forslag til UT- aktiviteter:**

HalloVenn (høst)

Besøke aldershjem

Pusse opp for alenemødre eller andre som trenger hjelp

Arrangere "godhetsdager/godhetsfestival"

Dele ut vafler og lignende i ulike sammenhenger

Arrangere konserter

Diakonalt arbeid for innvandrere, alenemødre, eldre, syke osv

Lage basar til inntekt for menighetens misjonsprosjekt

Være med på dugnad i vellag, idrettslag og organisasjoner

Være med på ungdomsklubb

Arrangere friluftsgudstjenester

Arrangere venners venner fest

Ha åpne selskap

# 3 I BØNN

Følgende er en hjelp til regelmessig å be for 3 mennesker som ikke er en del av fellesskapet i menigheten.

Du skriver ned navnene på opp til 3 personer som du tenker du på en spesiell måte vil ha et bønneansvar for denne tiden.

Be så folk i gruppen regelmessig spørre deg hvordan det går med din relasjon til dem. Er det ting Gud viser deg osv. Noter det gjerne ned til høyre her.

## 3 PERSONER JEG ØNSKER Å BE FOR

### PERSON 1

---

### PERSON 2

---

### PERSON 3

---

## ERFARINGER OG BØNNESVAR:

---

---

---

---

---

---

---



## 3 I BØNN

Et spesielt bønneansvar for 3 personer som ikke er en del av fellesskapet i menigheten.



**Opplegget er godkjent  
av K-stud.**

**Se [www.k-stud.no](http://www.k-stud.no) for  
mer informasjon.**