

VÅREN 2015

VEIER

TIL TRO



GUDSTJENESTE

GRUPPE

TRO PÅ HJEMMEBANE



Opplegget er godkjent av K-Stud. Se www.k-stud.no for mer informasjon.

Svart-hvitt bildene er tatt av Kristine Skree Kristiansen og fargebildene av Haure Aran <https://www.facebook.com/haure.aran/photos>

INNHOLD

OM BRUKEN AV HEFTET	S 4
ÅPENBARINGSTIDEN: NY START	S 5
TRE MYTER	S 8
TA EIERSKAP	S 12
HVA TENKTE JEG PÅ?	S 16
SLIPP TAKET!	S 20
FASTETIDEN: FIRE VEIVISERE	S 24
SØKE JESUS KRISTUS	S 28
LEVE ENKLERE	S 31
FREMME RETTFERDIGHET	S 34
BYGGE FELLESKAP	S 37
PÅSKETIDEN: FØLGE VEIEN	S 40
VI HAR SETT JESUS	S 44
«WDYWMTDJ?»	S 48
EN DRÅPE I HAVET	S 52
VEIER TIL TRO	S 58
KOMMUNIKASJONSREGLER	S.62
RESSURSER TIL UT-DELEN	S 63

BIDRAGSYTERE

Oddbjørn Stangeland, Kristine Skree Kristiansen, Morgan Fjelde, Vidar M. Bakke,
Ingun Stokstad Barane, Ola Hunsager, Aud Strandmyr og Mikkel Eikill Jebe

OPPBYGGINGEN AV HEFTET

Heftet er knyttet opp til kirkeårets hovedfaser om våren. Vi har valgt ut fire Søndager og fire tekster i hver av disse:

Åpenbaringstid - Ny start. I denne temaserien tar vi utgangspunkt i kirkeårstekster, men fokuset er allment. Både tro og liv handler om å starte på nytt.

Fastetid - 4 veivisere er hentet fra Korsveibevegelsen (www.korsvei.no) og gir oss hjelp til vandring gjennom fastetiden.

Påsketid - Følge veien. Hva betyr det at Jesus lever i dag, og at vi har fått oppdraget til å gi det videre?

TRO PÅ HJEMMEBANE

Vi anbefaler alle å følge dagens bibelord på www.bibel.no (kan abonneres på via e-post eller sms)

Dere som har barn utfordres til å inkludere barna deres i bruken av dette heftet. Det dreier seg spesielt om det vi kaller "Tro på hjemmebane" - verdens viktigste arena for åndelig vekst! Bibeltekstene følger tema for søndagsskolen "Sprell levende".

"TILBAKEBLIKK PÅ DAGEN" er inspirert av gammel åndelig øvelse som kalles "ex-amen", en hjelp til å gjenkjenne Gud i hverdagen gjennom å spørre noen enkle spørsmål: *En god opplevelse i dag? En dårlig opplevelse i dag?*

GRUPPEOPPLEGG

Gruppeopplegget er bygget opp rundt strukturen Opp - Inn - Ut.

OPP

Handler om tilbedelse og fokusendring. Det er viktig at noen har forberedt dette litt på forhånd. For noen grupper vil det være naturlig å synge sammen, for andre vil det være naturlig å lytte. Prøv dere frem, både på innhold og tidsramme. Det er ønskelig at dere setter av minst 10 min. av kvelden til dette. Se www.menighetsressurs.com for ulike tips.

INN

Stedet for bibellesning, samtale og bønn, for og med hverandre. Her møter vi bibelteksten og lar den tale til oss.

UT

La dere utfordre til å bety en forskjell for noen. Vi har valgt "3 i bønn" og "Veier til vekst" som konkrete hjelpemidler. Se bak i heftet samt www.menighetsressurs.com



NY START

I denne temaserien i åpenbaringstiden tar vi utgangspunkt i kirkeårs-tekster, men fokuset er litt annerledes. Ut fra overskriften "Ny start", spør vi: Hvordan kan vi unngå stadig repetisjon av tidligere feil, av typen som går utover jobb, familie og ekteskap, relasjoner vi står i? Hvordan kan vi snu arket og virkelig få en ny start?

Vi har hentet inspirasjon til denne temaserien fra Andy Stanley i North Point Community Church, USA.

Titlene på de fire temaene gjennom åpenbaringstiden er:

- 1) Tre myter
- 2) Ta eierskap!
- 3) Hva tenkte jeg på?
- 4) Slipp taket!

I taler og cellegruppeopplegg løser vi oss derfor fra en tradisjonell inn- gang til åpenbaringstiden. Likevel får noen av åpenbaringstekstene og deres budskap klinge med. Jesu møter med mennesker som er underveis i livet danner bakteppe for vår temaserie.

Åpenbaringstiden er, som navnet sier, knyttet til tekster som viser oss forskjellige sider ved hvem Jesus er, og hvordan han åpenbarte seg for verden. Mennesker ble sett, utfordret og forandret i møte med personen Jesus. Jesus skapte nye muligheter i deres liv. Det gjør han fortsatt!

Lesetekstene knytter Jesus opp til den Gud vi møter i Det gamle testa- mentet. For det er ingen ny Gud vi møter i Jesus. Vi møter den samme Gud som har åpenbart seg helt fra begynnelsen av, men på en ny måte.

La det nye året både gi muligheter for et fornyet møte med Jesus Kristus og nye muligheter i situasjoner som du kan oppleve som fastlåste i ditt liv. En ny start!

ÅPENBARINGSTID PÅ HJEMMEBANE

Hvordan kan vi markere åpenbaringstiden i familien? Her er noen praktiske tips dere kan bruke:

Jeg er

I Johannesevangeliet beskriver Jesus seg selv med mange ulike bilder: *Jeg er livets brød. Jeg er verdens lys. Jeg er porten. Jeg er den gode gjeteren. Jeg er veien, sannheten og livet. Jeg er det sanne vintre. Jeg er oppstandelsen og livet.*

Vi foreslår at dere skriver disse setningene på lapper, bretter dem sammen og legger i en krukke som dere skriver "JEG ER" utenpå. Velg én lapp fra krukka hver uke og snakk om hva Jesus kan ha ment med ordene. Kanskje barna kan male eller tegne et bilde til hvert utsagn? De som har begynt å lese, kan gjerne gå på jakt i Johannesevangeliet og finne hvor Jesus har sagt disse ordene om seg selv. Forresten, "Jeg er" er faktisk et navn i Det gamle testamentet. Hvem sitt? Sjekk ut 2. Mos 3,14!

Misjonstid

Misjonsperspektivet blir særlig understreket i åpenbaringstiden. Støtter dere et misjonsprosjekt som familie, cellegruppe eller menighet? Kan barna bli bedre kjent med arbeidet dere støtter i løpet av denne tida? Hvor kan dere gå for å finne informasjon?

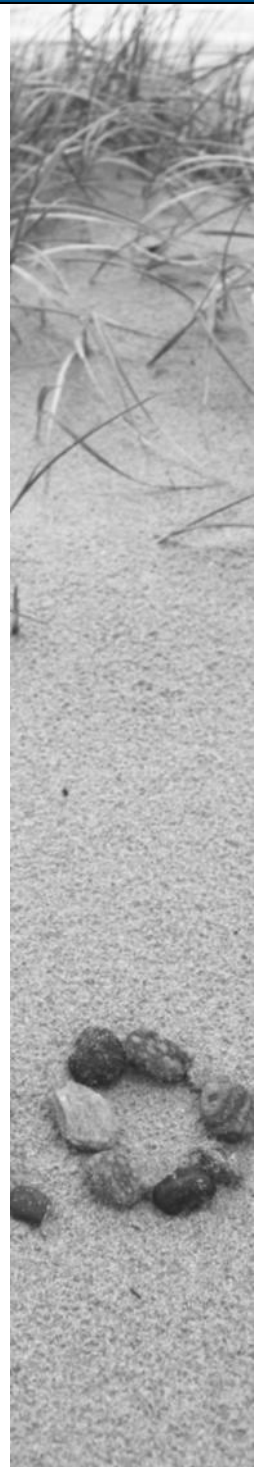
Såmannssøndagen

Såmannssøndagen er navnet på en av søndagene i åpenbaringstiden. På nettsiden www.barnogtro.no finnes et morsomt nettspill om Såmannen. (Anbefalt alder: 12 år). Se: <http://www.barnogtro.no/digital-trosopplaering/nettspill/saamannen>

Her kan du og barnet ditt bli kjent med lignelsen om Såmannen på en interaktiv måte.

Fastelavn

Den siste søndagen i Åpenbaringstiden er fastelavn. Ordet fastelavn kommer av det tyske "faseln" som betyr "å lage løyer". "Fastel-abend" var en kveld for ulike spillopper før fasten. I Norge pleier mange å feire dagen med fastelavnsboller. Gjør dere?



NY START

Vi vet at alt tjener til det gode for dem som elsker Gud, dem han har kalt etter sin frie vilje.

Rom 8,28



KJERNEVERS: ROM 8,28

NT TEKST: LUK 2,40-52

BARNAS TEKST: JOH 2,1-11

TRE MYTER

Det er ikke lenger så populært å snakke om nyttårsløfter. Mange vil ikke innrømme at de har noen slike forsett. Likevel selger ukeblader godt om dagen med ulike tips til endringer. Treningsstudioer knytter til seg mange kommende (støtte-) medlemmer gjennom gode tilbud.

Så selv om vi har prøvd en slankekur og et treningsopplegg før, ønsker vi gjerne å starte på nytt. Vi skal trene mer, spise sunnere og i det hele gjøre livet bedre. For vi har lært av sist gang. Klok av skade og med nye erfaringer så vet vi hvordan det skal gjøres. Eller gjør vi det? For hva skal til for at dette forsøket blir annerledes enn forrige forsøk?

Også andre områder av livet prøver vi å starte på nytt. Ting som gikk galt i familielivet, ekteskapet, jobb osv. Noen har gjort den smertefulle erfaringen at det heller ikke neste gang ble en god opplevelse.

Prisen for å gjøre feil i livet kan være ganske høy. Hva om det finnes en manual som kan hjelpe oss til å unngå feilene? Hva om vi kan unngå å repetere tidligere feil når vi starter på nytt?

Dette er første del av en serie som ønsker å hjelpe oss å unngå repetisjon av tidligere feil. Dette temaet tar for seg 3 myter som er repetert så mange ganger for oss, at vi har begynt å tro på dem. Men det betyr ikke at de blir sannere av den grunn.

DE TRE MYTENE ER:

Klok av skade

Jeg vet bedre

Tiden går fra meg

Heldigvis finnes noen grep vi kan ta for at neste gang skal bli bedre enn sist gang.

TIL ETTERTANKE

Neste gang kan bli bedre enn sist gang – ikke fordi du ønsker det, men fordi du planlegger det. Det vil kreve mer enn erfaring og kunnskap. Du kan ikke haste det frem. Men dersom du lar Gud bruke dem, kan det komme noe godt ut av dine erfaringer. Gi Gud muligheten til å skape noe nytt av fortiden din.



ISBRYTER

Bla litt i heftet og gjør dere kjent med måten det er bygget opp på. Hvilke forventninger har dere til dette semesteret?

OPP (SE FLERE TIPS PÅ WWW.MENIGHETSRESSURS.COM)

Les Salme 142 - Syng en sang

Lytt til musikk – Se for eksempel <http://open.spotify.com/user/mfjelde/playlist/5AQuQGqIh2Y0j8I762VRSW>

INN

Les teksten fra Luk 2,40-52

Hva tenker du om Jesus som baby, barn, tenåring og voksen?

Les innledningen på forrige side.

Snakk sammen om en gang du har sett noen repetere den samme feilen på et viktig område i livet slik som økonomi, relasjon, oppdragelse eller forhold. Var hans/hennes feil tydelige for deg? Dersom ja, hvordan kunne du se denne situasjonen klarere enn den andre personen?

De tre mytene

Har du vært i situasjoner hvor du tenker at erfaringer alene gjør deg klokere eller tenkt at siden du vet bedre, så vil du neste gang gjøre det bedre? Ble det som du hadde tenkt?

Har du gjort forhastede beslutninger på grunnlag av myten om at tiden går fra deg? Hva ble prisen du måtte betale for en slik beslutning?

Les Rom 8,28. Gud ønsker å gjøre noe med vår fortid. Hva kan det være?

Er det områder av livet hvor du nå om dagen starter noe på nytt? Hvilke feil ønsker du å unngå?

UT

Kan gruppa planlegge et felles initiativ i løpet av semesteret som involverer andre enn de som er i gruppa i dag?

Snakk sammen om "kontrakten" i gruppa: Oppmøte, forberedelse og forpliktelse. Tidfest gjerne tidspunkt for sosiale treff utenfor gruppekvaldene.

"3 i bønn" handler om å be konkret for enkeltmennesker. Vi foreslår at alle i gruppa skriver ned navn på opp til 3 personer som den enkelte vil be for dette semesteret. (Se bak i heftet for mer info)

BRYLLUPET I KANA JOH 2,1–11 (SPRELL LEVENDE)

Snakk om bibelteksten med barna både i forkant og i etterkant av søndagsskolen. På den måten får både voksne og barn muligheter til å aktualisere teksten:

I Johannes-evangeliet finner vi sju for tellinger om mektige tegn som Jesus gjorde. Og mot slutten av evangeliet forteller forfatteren selv hvorfor han skriver om disse tegnene: «... disse er skrevet ned for at dere skal tro at Jesus er Messias, Guds Sønn, og for at dere ved troen skal ha liv i hans navn» (20,31). Derfor kan vi lese om dem i Bibelen den dag i dag, for at vi skal tro, og eie livet. Dagens fortelling er om det første tegnet Jesus gjorde.

TILBAKEBLIKK PÅ DAGEN (EX-AMEN)

Takk Jesus for dagen, og for at han er hos dere akkurat nå. Tenn et lys om det passer.

Ta en runde der hver enkelt forteller ved middagsbordet eller i samtale med et barn i bilen eller på sengekanten. Spørsmålene kan varieres etter som det passer, men få gjerne fram både pluss og minus.

- a. En god opplevelse i dag?
- b. En dårlig opplevelse i dag?

Takk for at Jesus har sett begge opplevelsene, og at han var der da det skjedde.

- Takk for det gode.
- Si unnskyld når det trengs.
- Be for det som har vært/ er vanskelig – enten det er hjelp til seg selv eller en bønn for andre.

(Tenn gjerne noen te-lys på et fat mens dere ber. Det er også mulig å bruke en bønnestein eller et gripekors. Mange har gode erfaringer med "takk for.." / "be for..." runder sammen med barna. Gjør det enkelt og kortfattet.)



NY START

*Salige er de rene av hjertet,
for de skal se Gud.*

Matt 5,8



KJERNEVERS: MATT 5,8

NT TEKST: JOH 4, 4-26

GT TEKST: 1 Mos 3,8-13

BARNAS TEKST: LUK 8,4-15

TA EIERSKAP

Hun kom til brønnen da sola var som varmest. Det var for å slippe å møte på de andre kvinnene. Hun hadde en fortid som stadig innhentet henne. Og "repeat-knappen" stod på.

Da møtte hun på en mann som kunne gi henne noe varig, noe med evighetsverdi, noe som kunne slukke tørsten. Mannen kalte det for levende vann. Men da hun ba ham om dette vannet, utfordret han henne først til å tale sant om sitt liv og sine relasjoner. I det hun tok eierskap til sin del av det som hadde gått i stykker, kunne han begynne helbredelsesprosessen i henne, full av nåde og sannhet.

De gjemte seg blant trærne i hagen for å slippe den vanskelige konfrontasjonen med sin egen fortid. Og da Gud spurte hva de hadde gjort, pekte de på andre. Han sa: "**Kvinnen** som **du** ga meg, hun ga meg av treet..." Hun sa: "**Slangen** narret meg, og jeg spiste".

Det er nok sant at andre kan ha større skyld enn oss for at noe gikk galt, i familierelasjoner, på arbeidsplassen, i menigheten. Likevel, i de aller fleste tilfeller (om ikke alle), så har vi en bit av ansvaret. Men tar vi det? Hva skjer når vi ikke tar eierskap til den delen som vi faktisk var ansvarlige for, om den er stor eller liten? Når vi skylder på andre, smugler vi med oss disse tingene inn i framtiden: Ubearbeidet grums fra relasjonen til mor eller far, våre uvaner, våre tilbøyeligheter, vår hang til å ta dårlige beslutninger osv.

Da er sjansen stor for at historien kommer til å gjenta seg. Nissen flytter med på lasset. Men hvis noe viktig er avsluttet og du ønsker en ny start, da må du se bakover og ta ansvar for det som er ditt for å komme deg videre. Din beste sjanse til å lykkes i framtiden er ved å ta eierskap til din del av fortiden. Tror du dette er riktig? Og i så fall, er det små eller større hendelser i livet ditt som du trenger å ta større eierskap til?



ISBRYTER

Nevn en situasjon der det faller lett å skyldre på andre.

OPP (SE FLERE TIPS PÅ [WWW.MENIGHETSRESSURS.COM](http://www.menighetsressurs.com))

Les høyt fra Salme 51, ett vers hver – Syng sammen – Lytt til en CD (Se for eksempel <http://open.spotify.com/user/mfjelde/playlist/5AQuQGqIh2Y0j8I762VRSW>)

INN

Les eller gjenfortell Joh 4, 4-26 og 1 Mos 3,8-13.

Les deretter innledningen på forrige side.

Når noe går galt, store eller små ting, er ditt instinkt å skyldre på ytre omstendigheter eller er det å ta på seg ansvar? Hvordan preger dette ditt forhold til andre? Ditt forhold til Gud?

Prøv å finne eksempler på situasjoner der folk du vet om har gjentatt feilgrep de har gjort tidligere, fordi de ikke tok eierskap til noe av det som hadde skjedd.

Hvorfor tror du det er så vanskelig for folk flest å innrømme sin rolle i ting som har skjedd?

Ta litt tid i stillhet og spør dere selv: Er det små eller større hendelser i ditt liv som du trenger å ta større eierskap til? Hva kan du gjøre denne uka for å komme deg videre? Hva kan andre gjøre for å støtte deg? Del gjerne tanker med hverandre to og to. Dropp detaljene hvis ikke det føles trygt.

Det finnes situasjoner der det blir helt feil å si at en person skal ta noe som helst ansvar for det som har skjedd. (F.eks. barnemishandling, skilsmissebarn, overgrep osv.). Men la oss ikke bruke unntakene til å bortforklare vårt eget ansvar i forhold til fokuset vi har i dette temaet.

UT

Har dere rukket å planlegge et felles initiativ i løpet av semesteret som involverer andre enn de som er i gruppa i dag?

Se www.menighetsressurs.com for flere forslag.

SÅMANNEN (SPRELL LEVENDE)

Snakk om bibelteksten med barna både i forkant og i etterkant av søndagsskolen. På den måten får både voksne og barn muligheter til å aktualisere teksten:

Dette året er vi på skattejakt i Bibelen. Bibelfortellingene kan forme oss, ja, når vi bærer med oss Bibelens ord fra barndommen, kan de prege valgene våre og livene våre. Men det er ikke gitt at skattene og ordene blir bevart i hjertene våre. I dag får barna høre en lignelse om dette. Akkurat som tegnfortellingene hos Johannes, eller tegnhandlingene profetene gjorde (Jeremia 28,13–14), så taler lignelsene til mer enn fornuften hos oss. De taler til undringen og åndeligheten i oss. De kan åpne dypere sannheter for oss.

TILBAKEBLIKK PÅ DAGEN (EX-AMEN)

Takk Jesus for dagen, og for at han er hos dere akkurat nå. Tenn et lys om det passer.

Ta en runde der hver enkelt forteller ved middagsbordet eller i samtale med et barn i bilen eller på sengekanten. Spørsmålene kan varieres etter som det passer, men få gjerne fram både pluss og minus.

- En god opplevelse i dag?
- En dårlig opplevelse i dag?

Takk for at Jesus har sett begge opplevelsene, og at han var der da det skjedde.

- Takk for det gode.
- Si unnskyld når det trengs.
- Be for det som har vært/ er vanskelig – enten det er hjelp til seg selv eller en bønn for andre.

(Tenn gjerne noen te-lys på et fat mens dere ber. Det er også mulig å bruke en bønnestein eller et gripekors. Mange har gode erfaringer med "takk for.." / "be for..." runder sammen med barna. Gjør det enkelt og kortfattet.)



NY START

Innrett dere ikke etter den nåværende verden, men la dere forvandle ved at sinnet fornyes, så dere kan dømme om hva som er Guds vilje: det gode, det som er til glede for Gud, det fullkomne.

Rom 12,2



KJERNEVERS: ROM 12,2

NT TEKST: JOH 9,1–7.35B–38

BARNAS TEKST: MATT 20,1–16

HVA TENKTE JEG PÅ?

HVA TENKTE JEG PÅ?

Vi lærer av våre feil på de områder som betyr minst. Vi gjentar våre feil på de områder som betyr mest. Noen ganger ser vi tilbake på fortiden og valgene våre gir liten mening. Vi spør oss selv: Hva tenkte jeg på? Hvordan unngår vi å bli hengende fast i gjentakelser av tidligere feil? Hvordan kan vi unngå å styre livet vårt i feil retning?

7 misforståtte antakelser

Hvis du ønsker å bryte den onde sirkelen, er det ikke nok å angre og å bestemme deg for å begynne på nytt. Du kan ikke med all din viljestyrke skape en ny framtid. Hvis du følger dine gamle tankemønster, vil du gjøre de handlinger du pleide å gjøre.

1. *Hvis jeg finner den "rette", så vil alt bli bra.*

Når vi bruker en relasjon som fluktstrategi, undergraver du denne relasjonen. Relasjoner er ikke skapt til å være "redningsplanker."

2. *Min situasjon er unik.*

Dette sier vi for å unngå gode råd. Du er ikke unntaket som bekrefter regelen. Du er unik, men det er ikke situasjonen du er i. Andre har vært der før.

3. *Jeg vet at det ikke er rett, men det gjør meg glad/ lykkelig.*

Gud vil at jeg skal være lykkelig. Sorry, hvis det ikke er rett, så er det lite sannsynlig at det vil ende opp bra.

4. *Hvis bare....., da ville jeg vært fornøyd.*

Ting metter ikke behovet. Appetitten øker etter som du mater den. Jo mer du har, jo mer ønsker du.

5. *"Jeg låner" er bedre enn "jeg ønsker meg..."*

"Jeg ønsker meg" er alltid bedre enn å leve over evne og sette seg i gjeld.

6. *Min hemmelighet er trygg hos meg.*

Hemmeligheter "lekker". Og når de lekker, ødelegger de relasjoner.

7. *Uforpliktende sex løser opp og letter trykket.*

Sex kompliserer. Sex gjør det enda vanskeligere å gjøre det rette. Sex binder deg.

Hvis du ønsker å bryte sirkelen med gjentatte feilsteg, så trykk på "PAUSE"-knappen. Hva tenkte jeg på?



ISBRYTER

Hvordan har du hatt det siste uka?

OPP

Les Salme 42 — Syng sammen - Lytt til en CD

INN

Les dagens bibeltekster: Joh 9,1–7.35b–38 og Rom 12:1-2 og deretter innledningen til dagens tema.

Både den blindfødte og folk rundt ble utfordret til "å innse" noe nytt. Velg ett eller flere av punktene under som utgangspunkt for samtale:

1. Se for en situasjon der noen gjorde en feil selv om alle andre advarte mot å gjøre det. Hvorfor tror du denne personen ikke var i stand til å innse dette selv om det var innlysende for alle andre?
2. Når har du tenkt at hvis du bare hadde noe eller noen, så ville du være fornøyd med livet? Hvis du endelig oppnådde å få dette, hva var resultatet?
3. En av de 7 misforståtte antakelsene er: "Min hemmelighet er trygg hos meg." Er du enig i at det kan være farlig å leve med hemmeligheter? Hvorfor eller hvorfor ikke?
4. Snakk om en gang du gjorde en feil fordi du trodde at din situasjon var unik. Hvordan oppdaget du at du ikke var alene, at andre hadde opplevd lignende ting? Hvordan forandret det opplevelsen av din egen situasjon?

Hvis du ønsker å bryte sirkelen med gjentatte feilsteg, så trykk på

"PAUSE"-knappen. Hva var det jeg tenkte på? – Du har et ansvar for å komme opp med et godt svar på dette spørsmålet!

Neste gang kan bli bedre enn forrige gang, fordi du bestemmer deg for å ta tid til å fornye dine tankemønstre, å fornye ditt sinn.

UT SE OG SIDE 90 FOR "3 I BØNN" OG "VEIER TIL VEKST"

NESTE SKRITT: Ikke end opp med å spørre deg selv igjen og igjen: Hva var det jeg tenkte på? Ikke tilpass deg. Bli en som forvandler. Neste gang kan bli bedre enn forrige gang hvis du fornyer tankemønsteret ditt.

Til neste samling: Still deg spørsmålet "Hva var det jeg tenkte på?" minst en gang til dagen. Skriv ned en tanke eller to. Se tilbake på det du har skrevet og del en oppdagelse på neste samling.

ARBEIDERNE I VINGÅRDEN (SPRELL LEVENDE)

Snakk om bibelteksten med barna både i forkant og i etterkant av søndagsskolen. På den måten får både voksne og barn muligheter til å aktualisere teksten:

Dagens lignelse er det vi kaller «særstoff» for Matteus: Vi finner den ikke hos de andre evangelistene. Det er lite særstoff i denne delen av Matteus. Et annet unntak er 21,28–32, også den en lignelse om arbeidere (to sønner) i en vingård. En grunn til at Matteus tar Jesu vingård-lignelser med kan være at han skriver for et publikum som kjente skriftene og den jødiske tradisjonen. Disse kjente igjen vingården som et bilde på Israel (Jesaja 5,1–7). Vingården kan neppe være et bilde på himmelriket, men heller det sted, verden eller Israel, hvor himmelriket forkynnes.

TILBAKEBLIKK PÅ DAGEN (EX-AMEN)

Takk Jesus for dagen, og for at han er hos dere akkurat nå. Tenn et lys om det passer.

Ta en runde der hver enkelt forteller ved middagsbordet eller i samtale med et barn i bilen eller på sengekanten. Spørsmålene kan varieres etter som det passer, men få gjerne fram både pluss og minus.

- a. En god opplevelse i dag?
- b. En dårlig opplevelse i dag?

Takk for at Jesus har sett begge opplevelsene, og at han var der da det skjedde.

- Takk for det gode.
- Si unnskyld når det trengs.
- Be for det som har vært/ er vanskelig – enten det er hjelp til seg selv eller en bønn for andre.

(Tenn gjerne noen te-lys på et fat mens dere ber. Det er også mulig å bruke en bønnestein eller et gripekors. Mange har gode erfaringer med "takk for.." / "be for..." runder sammen med barna. Gjør det enkelt og kortfattet.)



NY START

*Kle dere i det nye mennesket,
som er skapt i Guds bilde til et
liv i sann rettferd og hellighet.*

Ef 4,24



KJERNEVERS: Ef 4,24

NT TEKST: JOH 12, 20-33

BARNAS TEKST: LUK 18,18-27

SLIPP TAKET!

Vi har alle smakt på følelsen av å ha gjort en feil. Jeg feiler altså er jeg, er en populær omskriving av Descartes berømte filosofi – Jeg tenker altså er jeg.

I enhver sin fortid ligger det noe som vi så gjerne skulle hatt ugjort.:

Økonomisk, jobb, utdanning og relasjonelt.

Dessverre så ser du ut for at vi mennesker er flinkest til å lære av våre feil på de områdene som betyr minst. På områder som betyr mye har vi en tendens til å gjenta våre feil. Som vi har sett tidligere handler det om at vi noen ganger ikke tar eierskap og ansvar for vår egen del i det. Det er lettere å legge all skyld på andre.

Men når vi har tatt ansvar – hva gjør vi med andre sine feil mot oss?

Det kan være mange krevende opplevelser av andres feil. Sår som sitter dypt i oss, og som altfor ofte minner oss om det som ligger i historien. Historien kan inneholde opplevelser som er vanskelig å snakke om. Såret etter andre menneskers overgrep verker fortsatt.

Å snakke om tilgivelse er krevende. Tilgivelse krever hardt arbeid og mye smerte. Men tilgivelse handler om å slippe taket i det for din egen skyld. Vedkommende som har gjort det fortjener ikke å bli båret videre i dine tanker.

Men i mangel av tilgivelse er mange mennesker blitt bitre og båret på smerte lenger enn nødvendig. Så slipp taket på hendelsen – for din og Guds skyld!



ISBRYTER

Si en ting som du liker med deg selv...
(fint å legge vekk janteloven et øyeblikk)

OPP

Les høyt fra Salme 8, ett vers hver – Syng sammen – Lytt til en CD

INN

Les sammen teksten fra Joh 12, 20-33 og innledningen på forrige side.
Hva legger dere merke til i møte med denne teksten?

Noe må av og til dø for at noe nytt skal få vokse fram. (v. 24).

Les Ef 4, 26. For noen er dette med tilgivelse lettere enn for andre. Det handler i første omgang om overtrampets karakter, men også personligheten og bakgrunnen til den som er utsatt for overtramp. Hvor lett er det for deg å slippe taket i det andre mennesker har gjort mot deg?

Dersom dere har trygghet nok i gruppen – har du/dere erfaringer av hvordan manglende tilgivelse påvirker relasjoner og situasjoner du/dere står i?

Hva tenker du er de største hindringene for å kunne tilgi? Hvordan tenker du at du kan bidra for å hjelpe folk å overvinne de hindringene i en tilgivelsesprosess?

UT SE BAK I HEFTET FOR "3 I BØNN" OG "VEIER TIL VEKST"

Jobb videre med et felles initiativ i løpet av semesteret som involverer andre enn de som er i gruppa i dag? Hva, hvor og når det skal gjøres.

Se www.menighetsressurs.com for flere forslag.

JESUS OG DEN RIKE MANNEN (SPRELL LEVENDE)

Snakk om bibelteksten med barna både i forkant og i etterkant av søndagsskolen. På den måten får både voksne og barn muligheter til å aktualisere teksten:

En rik mann kommer til Jesus og lurer på hva han skal gjøre for å arve evig liv. Det ender med at han går bedrøvet bort. Hvis det er tekster som det er fristende å hoppe over her i verdens rikeste land, så er det kanskje slike? Men i dag møter vi det ubehagelige spørsmålet: Hva er egentlig viktigst? I mitt liv? I barnas liv?

TILBAKEBLIKK PÅ DAGEN (EX-AMEN)

Takk Jesus for dagen, og for at han er hos dere akkurat nå. Tenn et lys om det passer.

Ta en runde der hver enkelt forteller ved middagsbordet eller i samtale med et barn i bilen eller på sengekanten. Spørsmålene kan varieres etter som det passer, men få gjerne fram både pluss og minus.

- a. En god opplevelse i dag?
- b. En dårlig opplevelse i dag?

Takk for at Jesus har sett begge opplevelsene, og at han var der da det skjedde.

- Takk for det gode.
- Si unnskyld når det trengs.
- Be for det som har vært/ er vanskelig – enten det er hjelp til seg selv eller en bønn for andre.

(Tenn gjerne noen te-lys på et fat mens dere ber. Det er også mulig å bruke en bønnestein eller et gripekors. Mange har gode erfaringer med "takk for.." / "be for..." runder sammen med barna. Gjør det enkelt og kortfattet.)





FIRE VEIVISERE I FASTETIDEN

Korsveibevegelsens "Fire veivisere" skal hjelpe oss til å gi retning i fastetiden:

- Søke Jesus Kristus
- Leve enklere
- Fremme rettferdighet
- Bygge fellesskap

Det er laget et cellegruppeopplegg til hver av de fire veiviserne. I tre av oppleggene tas det utgangspunkt i kirkeårstekster for fastetiden. Temaet "Leve enklere" har vi knyttet opp til teksten for "Skaperverkets dag". Vi anbefaler at denne dagen legges til en av søndagene i fastetiden.

"Veiviserne utfordrer... De er ikke milepæler som angir hvor langt vi er kommet. De viser retning. Den første veiviseren er overordnet: Søke Jesus Kristus. Vårt kall er først og fremst et kall til ham. Den første veiviseren speiles i de øvrige tre, som også står i et tett forhold til hverandre. Sammen peker de mot Jesus Kristus, rettferdigheten, friheten og det gode liv".

(Fra boken "En vandring med Korsveis fire veivisere", Stiftelsen Korsvei, Oslo)

Fastetiden varer i 40 dager fra Askeonsdag til og med påskeaften. Fasten var opprinnelig en forberedelse av dåpskandidatene. Temaene for opplæringen har vært med å prege fastesøndagenes motiver helt til vår tid. I første del av fasten møter vi Jesu kamp og seier over djevelen og det onde. Mot slutten av fastetiden er konsentrasjonen sterkere på Jesu lidelse og offer. Denne siste perioden blir derfor også kalt pasjonstiden.

I tidligere tider ble budet om å faste fra mat og drikke, tatt både bokstavelig og alvorlig. I vår tid har fasten først og fremst vært en periode for stillhet og konsentrasjon, som forberedelse mot påskehøytiden.

I de senere år er det blitt mer oppmerksomhet omkring verdien av å faste, i betydningen avstå fra noe man ellers unner seg. Det kan være godteri, tobakk/alkohol, shopping eller media. Fastetiden er en tid man kan legge til side litt ekstra for å gi til dem som trenger det. Forslag: Kirkens nødhjelp sin årlige fasteaksjon eller menighetens misjonsprosjekt.

Kilde: www.kirken.no



Fastetiden er en gavepakke til tro på hjemmebane, både for barn og voksne. Utfordringen er å finne noe konkret og bli enige om å gjøre noe sammen i familien eller med andre. Denne tiden er en mulighet til å strekke seg litt, gjøre noen tydelige prioriteringer, kjenne at det koster litt! Husk at det enkle er ofte det beste. Her er noen konkrete tips dere kan velge blant (dere finner flere tips på www.menighetsressurs.com):

NOE HÅNDGRIPELIG FOR HELE FAMILIEN:

- **En usynlig middagsgjest** (hefte fra Kirkens nødhjelp) og fastebøsse på bordet. Det går an å lage kreative bidrag til fastebøssen: Kaffe- og teavgift for de voksne (kr. 10 per kopp), deler av eller alle ukepengene i fastebøssen (for barna).
- **Gi barna** dine, et fadderbarn, niese/nevø, barnebarn en sum penger som de skal gi videre til noen som trenger det mer enn oss.

TIL FORDYPNING FOR TENÅRINGER/ VOKSNE

- **Bibel:** Trenger du et "fasteforsett" for din daglige bibellesning? Bruk gjerne appen "Bible" (Lifechurch.tv) eller dagens bibelord. Vi anbefaler at du avtaler med noen andre om å gjøre det sammen. (Se også egen side på facebook: "Medvandring i fastetiden")
- **Forsakelse:**
 - Forbruksfaste: klær, reiser, kostbar mat og drikke, bensin.
 - Digital faste – legge fra deg mobil/ PC på jobb eller lignende. TV-fri dag/ uke. Avis-fri måned.
- **Raushet/ "overraskende godhet":**
 - Øke givertjenesten i fastetiden (doble tienden, dvs. gi videre 20 % av inntekt)
 - Lag en fest for noen som trenger en oppmuntring

INGENTING, MEN ALT

Vi anbefaler å bruke ressursmateriale fra musikalen "Ingenting, men alt" som er utarbeidet av Korsvei i samarbeid med KFUK-KFUM. Her finner dere mange tips til hvordan dere kan bruke de fire veiviserne for barn.



For bestilling, se: <http://kfuk-kfum.no> "Ingenting-men-alt" med ressurshefte.

Tittelen «Ingenting, men alt» spiller på at de fleste i vår del av verden har rikelig med materielle goder. Samtidig er det også slik at livet i seg selv er skjørt, og i den forstand er vi fattige. På den måten har vi både ingenting og alt. Gjennom humor og alvor legger musikalen til rette for utforskning av utfordrende spørsmål og temaer som opptar både barn og voksne: Hvorfor er noen fattige og andre rike, og hva kan vi gjøre med det? Hvordan kan vårt nærmiljø sette søkelyset på den skjeve fordelingen av goder i verden? Hvordan få etisk handel, gjenbruk/gjenvinning på dagsorden i vårt barnearbeid? Og hvordan kan vi øve på å vise empati for hverandre; hva binder egentlig vår ene, mangfoldige verden sammen? Hvilken rolle skal vi som kirke og medmennesker ha?

«Musikalens store styrke er at den utgjør et hele som oppleves som sterk og relevant forkynnelse som utfordrer både barn og voksne på dypet. For selv om vi er mennesker av god vilje og på ingen måte har til hensikt å skade noen eller noe, utgjør faktisk vår vestlige livsstil en trussel for mange mennesker.» Tone Stangeland Kaufman, Korsveiprest

VEV/SERIE



PREKENTEKST: **MATT 16,21–23**

LESETEKSTER: **1 MOS 4,1–7**

1 KOR 10,10–13

BARNAS TEKST: **LUK 18,18–27**

SØKE JESUS KRISTUS

Fastetiden er en tid for fordypning, forenkling og fokus: Hvem sier vi at Jesus er? Han ber ikke om flinke svar. Han ber oss sette ord på hvem han er – for oss.

Peter var blant de første disiplene Jesus kalte (Matt 4,18ff). Han fulgte Jesus tett; ute på veiene og på øde steder, når Jesus var sammen med bare disippelflokken eller med store folkemengder til stede. Var det noe Peter lurte på, så spurte han (15,15ff). Også hjemme hos Peter var Jesus blitt en naturlig gjest (8,14ff).

Nå var han igjen sammen med Jesus, som utfordret hele disippelflokken på deres forhold til ham. (Matt 16,13). Peters svar er klart som dagen: «Du er Messias, den levende Guds Sønn!» Ingen tvil der i gården. Og like etter fikk Peter skissert sin fremtidige hovedoppgave – å være den klippen Jesus ville bygge sin kirke på! Ikke nok med det – Peter skulle få himmelrikets nøkler til rådighet.

Og så kommer kontrasten når Jesus forespeiler dem påskehøytidens dramatiske hendelser. Peters reaksjon handler om et av fastetidens hovedtemaer: Fristelsen til minste motstands vei og til å gi en annen stemme større innflytelse enn Jesus. "Nei, dette må avverges, Jesus!"

Nettopp da Peter viste lederskap og ga Jesus den sentrale plass han fortjente, var han også på sitt mest sårbare for å bli fristet av djevelen. Jesus ser bak Peters omsorgsfulle ord. Dette er en fristelse til å gå utenom Guds vilje.

Den lettvinde veien er en av våre største fristelser, og langt inn i den kristne tjeneste kan vi fristes. Aldri må trikse-, fikse- og miksekulturen få fotfeste i våre liv!

Temaet i dag handler om å søke Jesus og stå i mot fristelsene som kommer. Den som søker Jesus, skal bli funnet. Og den som blir funnet av Jesus, blir forenet med ham i kampen for livet i verden. Det liker motstanderen dårlig.

Hva er de største fristelsene i ditt liv? Kan du gjenkjenne Peters sårbarhet nettopp da han møtte anerkjennelsen fra Jesus?



ISBRYTER

Tør du fortelle om en gang du lot deg friste?!
Kjenn på hvilke assosiasjoner ordet *fristelse* gir!

OPP

Les høyt fra Jes 55,6-13, ett vers hver
– Syng sammen – Lytt til en CD

INN

Les sammen Matt 16,13-23 og les innledningen på forrige side etterpå.

Hva er de største fristelsene i våre liv?
Hvorfor var Peter mer sårbar for fristelse etter å ha vært så tydelig i sin tro og møtt anerkjennelse for det?
Har dere eksempler på det samme?

Diskuter dette utsagnet:

”Den lettvinde veien er en av våre største fristelser. Aldri må trikse-, fikse- og miksekulturen få fotfeste i våre liv!”

Diskuter på hvilken måte de følgende stikkordene kan hjelpe oss til å gi fristelsene motbør:

Lev åpent og ærlig!

Be om tilgivelse de gangene du lar deg friste – hos Gud og mennesker!

Hent ny kraft – søk Jesus Kristus!

Flytt oppmerksomheten fra deg selv til andre – finn deg en tjeneste!

Slipp Guds kjærlighet inn i livet og ut i kroppen!

Se på Jesus!

UT SE BAK I HEFTET FOR ”3 I BØNN” OG ”VEIER TIL VEKST”

Kjenner dere noen som er i en vanskelig situasjon/kamp, som trenger støtte og forbønn?

Når ba du noen om tilgivelse fordi du falt for fristelsen til å gjøre en person urett?

Be for hverandre høyt eller i stillhet. Be Vår Far sammen til slutt, med særlig vekt på 6. bønn «*Og la oss ikke komme i fristelse, men frels oss fra det onde*».

VEVISEREN



PREKENTEST:

MARKUS 6, 35-44

LEVE ENKLERE

Jesus tok oss disiplene med seg til et øde sted. Han ville leve enkelt nær Gud og nær oss. Men det var jammen ikke lett for ham å få til. For folket strømmet til og ga ham ikke fred - selv ute i ødemarken. Oppgavene forfulgte ham. Og han tok til å undervise folket i flere timer om Gud. Han var trøtt, men så at de trengte ham.

I kveldinga sa han til oss: Dere skal gi dem mat! Som om vi enkelt og greit kunne brødfø fem tusen mennesker! Han spurte hva vi hadde. Fem brød og to fisker. Vi ble jo ganske stressa av dette. Det går an å bli for åndelig også! Vi må jo tenke på folks ve og vel. Han burde sendt dem hjem for lenge siden.

Så bad Jesus oss om å få dem til å sette seg ned i matlag på femti og hundre stykker. Han løftet opp brødet og fiskene, så opp mot himmelen og bad takkebønnen. Så brøt han brødet og fiskene og delte ut til oss for at vi skulle gi maten til det nærmeste matlaget. Jeg hadde hjertet i halsen. Dette holder ikke til ett matlag en gang. Hvordan reagerer da alle de andre? Det var nesten så jeg hadde lyst til å si at dette kan du gjøre selv, Jesus. Heldigvis holdt jeg munn.

For alle fikk nok mat! Etterpå samlet vi sammen tolv fulle kurver med brødstykker og fisk! Hva hadde nettopp skjedd?

Jeg tror Jesus ville undervise oss om et enklere liv: Bekymre oss mindre. Dele mer. Klare seg med lite. Se at det blir nok. Er det så enkelt? Har vi ikke snudd alt på hodet? Vi sikrer ofte oss selv først og deler etterpå noe av det som er til overs. Er det derfor det ofte blir så lite til andre?

Fokuserer vi for mye på hva vil selv skal få og gi, i stedet for å fokusere på hva vi kan dele av det vi allerede har?

ISBRYTER

Diskuter om det ligger et forventningspress i vår kultur på hvordan vi skal være og hva vi skal ha? *Gi eksempler.*

OPP (SE FLERE TIPS PÅ WWW.MENIGHETSRESSURS.COM)

Les høyt fra Salme 104, ett vers hver (En salme om skaperverkets overflod og gode gaver)

Eller lytt til sangen "The Potters hand",

se <http://www.youtube.com/watch?v=bgXL3y9Rlbl>.

INN

Les Mark 6,35-44. Les deretter innledningen på forrige side.

"Jeg tror Jesus ville undervise oss om et enklere liv: Bekymre oss mindre.

Dele mer. Klare seg med lite. Se at det blir nok."

Med utgangspunkt i de fire punktene, hva tenker dere er de viktigste hindringene for å leve enklere?

Er det hindringer dere kan eller vil gjøre noe med framover?

Jesus utfordrer disiplene på å dele det de har med alle de andre. Hvordan utfordrer Jesus oss i dag på dette? Hva er det vanskelig å dele? Føler dere at dere ikke har så mye å dele?

Diskuter utsagnet: "Det er ikke nødvendig å eie alt selv, når svoger og nabo har boden full av utstyr".

Jesus ba om at Gud skulle velsigne det de hadde. Gjør vi det? Er det noen som har vitnesbyrd eller historier å dele om hvordan Gud har velsignet det som så lite ut?

UT SE BAK I HEFTET FOR "3 I BØNN" OG "VEIER TIL VEKST"

Hensikten er å dele. Inviter naboer på en enkel kveldsmat hjemme hos dere! Helst folk som ikke går i menigheten. Kan det gjøres før neste samling i cellegruppa?

Del med noen hvilken betydning menigheten har for deg!

Utfordre bedriften din/arbeidsplassen din til å ha et sosialt engasjement!

VEV/SERIE



PREKENTEKST: [Ef 6,10–18](#)

LESETEKSTER: [JOB 2,1–10](#)

[MARK 9,17–29](#)

FREMME RETTFERDIGHET

Rustning har liksom gått av moten. Det er mer i tiden med klær som viser det spesielle og det unike. Det som gjør at "jeg er meg" og som gjør meg akkurat passe spesiell og konform på samme tid. "Klær gjør folk" sier man, og kanskje gjør de nettopp det.

Rustning er "ut". Dessuten er den tung, skranglete og den er vanskelig å puste i.

Men TENK OM?! Tenk om vi i gitte situasjoner virkelig trenger en slags rustning? Noe konkret som ruster oss til å forsvare noe vi holder som livsviktig. Noe som ruster oss til å angripe noe vi ser som ondt. En rustning som viser verden at vi vil krige sammen mot urettferdighet, menneskefiendtlighet, undertrykkelse og fornedrelse av de svake.

Tenk om vi kan kle opp unge hengslete gutter i rettferdighetens brynje på vei til en krevende skoledag, tenk om sjefen på jobben kunne ta på seg sannhetens belte rundt det veltrente livet, og om bare naboen kunne stå klar med fredens evangelium som sko på føttene. Tenk om vi alle sammen kunne reist ut i en verden av undertrykkelse med frelsens hjelm og Åndens sverd. Tenk om vi i en virkelighet fylt av mishandling og misbruk av unge jenter kunne beskyttet dem med troens skjold, slik at angrepene på dem måtte slutte.

Tenk om vi kunne gått sammen, skulder ved skulder og kjempet med livet som innsats mot barneprositusjon, for ytringsfrihet, mot voldelige statsmakter, mot korrupsjon, for utdanning av alle barn, mot vold og tortur. Der ute er også bønnene viktige, der bes de med dødsangsten i hjertene, der jamres det til Gud om redning, der finnes håpets profeter og troens sanne helter.

Dagens tekst er skremmende aktuell. Den minner oss på at krigens overførte betydning er et vestlig fenomen. For krigen pågår i virkeligheten akkurat nå. Og vi trengs. Takk Gud for at Han gir oss konkrete tips til hvordan vi skal kle oss. Da kan vi vise verden hvem vi virkelig er!



ISBRYTER

Nevn en nyhetssak som har gjort deg sint det siste halve året.

OPP (SE FLERE TIPS PÅ WWW.MENIGHETSRESSURS.COM)

Les sammen fra Jesaja 58,6f., annenhver linje:

*Nei, slik er fasten som jeg vil ha:
at du løslater dem
som med urett er lenket,
sprenger båndene i åket
og setter de undertrykte fri,
ja, bryter hvert åk i stykker,
at du deler ditt brød med den som sulter...*

– Syng sammen – Lytt til en CD

INN

Les Efeserbrevet 6, 10-18. Les deretter innledningen på forrige side.

Ta runden rundt bordet hvor dere svarer på enten ett eller flere av spørsmålene under.

Hvilke følelser vekker tekstene i deg?

På hvilken måte ser du for deg at det finnes en kamp mellom det gode og det onde?

Opplever du at kristne eller troende har en moralsk eller åndelig forpliktelse til å engasjere seg i samfunn, kultur og politikk?

Dersom du skulle engasjert deg i en nyhetssak den siste tiden, hva ville det da vært i? Går det an å engasjere seg på en annen måte enn du har gjort så langt?

UT SE BAK I HEFTET FOR "3 I BØNN" OG "VEIER TIL VEKST"

Kan alle i gruppa forplikte seg til å lese seg opp på en konflikt de vet lite om til neste gang?

VEIVISER



PREKENTEKST: **2 KOR 5,18–21**

LESETEKSTER: **4 Mos 21,4–9**

JOH 3,11–16

BYGGE FELLESSKAP



Vi er kommet til veiviseren "Bygge fellesskap" i denne fasteserien. I godværstider er det bare kjekt å snakke om fellesskap. Men ikke alle dager. Ingenting kan blottstille svakheter, antipatier og sårbarhet som fellesskapet. Og i alle fellesskap kommer før eller siden tider med uenighet, konflikt og behov for de vanskelige samtalenene. Er det ikke da vi virkelig testes på vår vilje og evne til å bygge fellesskap i ekteskap, familie, på arbeidsplassen, i husfellesskap og menigheten ellers?

Paulus snakker om at Gud har forsonet verden med seg selv ved Kristus (2 Kor 5,18-19). Men det stopper ikke der. Vi har fått "forsoningens tjeneste". Denne tjenesten kan ikke forstås bare isolert som at mennesker skal bli forsonet med Gud. Det betyr at vi er kalt til et krevende forsoningsarbeid også mennesker imellom.

Et av de mest brukte bibelversene for å beskrive essensen i et kristent fellesskap, er Matteus 18,20: "Der to eller tre er samlet i mitt navn, der er jeg midt i blant dem". Har dere sett hvilken sammenheng det står i? Det kommer rett etter praktiske retningslinjer for hvordan kristne skal ta den vanskelige samtalen når noen har syndet (Matt 18, 15-20). Også da, eller nettopp da, lover Jesus å være tilstede med sitt nådige nærvær.

Vi kan sikkert diskutere hvordan vi helt konkret skal bruke de retningslinjene Jesus gir. Men vår egen praksis på dette området ser kanskje litt for ofte slik ut:

"Når du har et problem med noen, sjekk det ut med noen andre først så du er sikker på at du ikke er alene om å ha problem med den personen. Finn en god venn som mest sannsynlig vil forstå og være enig med deg. Er dere to enige om at den personen har et problem eller er et problem, snakk med noen flere mennesker for å se om de fleste tenker på samme måten..."

Kjenner vi oss igjen? Hvilken fremgangsmåte bidrar til å bygge fellesskap og fremme forsoning? Våger vi å snakke konkret om hva forsoningsarbeid betyr i vårt liv og i våre fellesskap? Kanskje noen gode kommunikasjonsregler kan være nyttige på veien. Se gjerne på eksempelet bakerst i heftet før dere går videre.

ISBRYTER

”Det var en vanskelig samtale å ta, men jeg er glad jeg våget”.

Del eksempler.

OPP (SE FLERE TIPS PÅ WWW.MENIGHETSRESSURS.COM)

Les høyt fra Salme 85, ett vers hver (en salme om sannhet, nåde, rettferdighet og fred)

– Syng sammen – Lytt til en CD

INN

Les 2 Kor 5,18-19 og Matt 18,15-20. Les deretter innledningen på forrige side.

Hvilke tanker og følelser vekker dette temaet hos dere?

”I alle fellesskap kommer før eller siden tider med uenighet, konflikt og behov for de vanskelige samtalene.” Hvordan kan vi forberede oss nå på hvordan vi skal møte slike situasjoner?

Drøft hvordan Jesu retningslinjer i Matt 18,15-20 kan forstås og praktiseres på en god måte.

Er dette en aktuell problemstilling i vårt fellesskap?

Les gjennom eksempelet på ”kommunikasjonsregler” bak i heftet. Er det behov for slike kjøreregler i familien, på arbeidsplassen, i menigheten, i denne gruppa?

UT SE BAK I HEFTET FOR ”3 I BØNN” OG ”VEIER TIL VEKST”

Er vi som menighet eller fellesskap involvert i forsoningsarbeid lokalt eller globalt? Kjenner vi noen som står midt oppe i krevende forsoningsarbeid? Be for dette eller snakk om det er måter vi kan involvere oss på.

Se www.menighetsressurs.com for flere forslag.



PÅSKETIDEN



FØLGE VEIEN

Påske kommer fra det hebraiske ordet «pesach» som betyr å gå forbi. Derfor kalles den jødiske påsken også "passover" på engelsk. I Det gamle testamente er påsken en fest som hvert år feires til minne om at Moses førte israelittene ut av fangenskapet i Egypt.

I 2. Mosebok kap. 5. kan vi lese om faraoen i Egypt som ikke ville la israelittene forlate landet. Derfor sendte Gud ti plager over det egyptiske folket. Den tiende plagen innebar at Gud sendte en dødsengel gjennom gatene som drepte alle landets førstefødte sønner.

Gud hadde forut for dette advart israelittene gjennom Moses. De slaktet et lam og strøk blodet på dørstolpene og dørbjelken på huset. Engelen gikk forbi de husene som hadde blod på dørene. Derav «pesach» - døden gikk forbi!

Jødene feirer påske med å spise lam og brød bakt uten gjær (usyret). De gjør dette til minne om forfedrene som ikke hadde tid til å bake hevet brød. Påsken kalles derfor høytiden med usyret brød.

I Det nye testamentet feiret Jesus og disiplene påske på samme måte som alle andre jøder. Sin siste påske feiret Jesus i Jerusalem. Han feiret påske sammen med disiplene sine og innstiftet samtidig nattverden. Jesus omtales som det nye påskelammet.

Den jødiske påsken hjelper oss å forstå hva den kristne påsken betyr. Jesu blod på korset betyr nemlig at døden også går forbi vår dør, på samme måte som lammets blod betydde at dødsengelen gikk forbi israelittenes dører.

Boktips til påsken:

6-9 år: Den usynlige vennen, av Kari Vinje.

9-12 år: Den usynlige påskegjesten, av Gerd Borgenvik.

Ungdom/ voksne: Jeg så ham dø, av Lloyd C. Douglas

Åtte dager i Jerusalem - en bok om Jesu påske, om jødisk og kristen påskefeiring, av Ole Kristian Kvarme

Her er et forslag til hvordan du kan ha en stille stund sammen med Jesus hver dag i påska:

- ◇ Prøv og finn et sted hvor du kan være alene i ca. 30 min.
- ◇ Be en bønn om at Jesus skal møte deg gjennom sitt ord og sin Ånd.
- ◇ Les teksten. Prøv å se det for deg, og lev deg inn i det som skjer.
- ◇ Hva betyr dette for deg? Takk Jesus for det han har gjort, og be om andre ting du tenker på.

Palmesøndag: *Jesus rir inn i Jerusalem som konge* - Joh 12,1-19

Mandag: Joh 14, 1-31

Tirsdag: Joh 17, 1-26

Onsdag: Joh 13, 1-17

Skjærtorsdag: *Jesus innstifter nattverden* - Lukas 22, 1-62

Langfredag: *Jesus dør på korset* - Lukas 22,63 – 23, 56 + Jesaja 53

(Tips: Se gjerne en påskefilm, f.eks. «Passion of the Christ»)

Påskeaften: Matt 27,62-66

1. Påskedag: *Jesus står opp fra de døde* - Johannes 20, 1-31

2. Påskedag: Johannes 21,1-25

Tekstene kan også være en hjelp til å snakke sammen i familien om det som skjer med Jesus i løpet av påskedagene.

FORSLAG TIL FAMILIESAMLING PÅ SKJÆRTORSDAG

Forbered et godt måltid på Skjærtorsdag der dere bruker lammekjøtt som hovedingrediens. Rundt påsketider dukker det ofte opp gode oppskrifter i aviser og på nett. Inviter gjerne flere til bords, eller gjør det kun med egen familie. Underveis i måltidet er det fint å ta med noen lytte, smaks- og synsopplevelser inspirert av jødernes egen påskefeiring, til minne om utferden fra Egypt. Her er noen forslag:

- Les sammen 2 Mosebok 12,3-5 og 8,14-15. (Fortell gjerne forhistorien om Israelfolket som var slaver i Egypt.)
- Alle får en persillekvast, og sier: «Velsignet være du, Herre vår Gud, Universets konge, som skaper alt som vokser på jorda og som vi får mat fra!» Alle dypper persillekvasten i saltvann og spiser den. Leder sier: «Vi dypper persille i salt vann og minnes Israelfolkets tårer i Egypt og Jesu Kristi lidelse. Slik Israelfolket gikk gjennom Sivhavet, gikk Jesus gjennom lidelser og dødsrikets dyp til oppstandelsens land. Når vi blir døpt med vann, følger Jesus oss gjennom til sitt gode land.»
- Alle får også en kapteinkjeks som minner om det usyrede brødet som Israelfolket måtte spise i all hast før de flyktet. Leder sier: «Dette er trengslenes brød som våre fedre spiste i Egypt, og som Jesus spiste den siste kvelden før han led. La enhver som er sulten, komme og spise. La enhver som er i nød, komme og ta del i denne påskefesten. Dette året er vi her. Neste år er vi i den kommende verden, det nye Jerusalem, det gode landet.
- Les 1. Kor 11,23-26 om innstiftelsen av nattverden på Skjærtorsdag.

(Få flere ideer ved å gå inn på Israelmisjonens nettsider, www.israelmisjonen.no under «ressurser».)

NETT-TIPS

På www.youversion.com finner du «The story of Easter» som er en norsk bibelleseplan med andakter hver dag.

FOLGE VEBEN

1 PÅSKEDAG



PREKENTEKST: **MATT 28,1–10**

LESETEKSTER: **ROM 14,7–9**

JES 52,7–10

BARNAS TEKST **JOH 10, 1.10**

VI HAR SETT JESUS

VI HAR SETT JESUS

Jesus var død. Vennene hans satt innelåst med sorg og frykt. Så snudde alt, - igjen. Maria og Maria Magdalena fortalte at Jesus lever! Bunnløs sorg ble til skjelvende glede og forvirring. Hva skjedde egentlig?

Har du noen gang hatt kaotiske dager, der alt skjer og du er forvirret. Hva gjør du? For du har nemlig noen valg: Du kan sette deg ned, låse deg inne eller legge deg ned som død og håpe alt går over av seg selv.

Maria og Maria Magdalena kjente nok også på sorg og frykt denne søndags morgenen, men de gikk likevel ut til graven. De ville være nær den døde Jesus. Og der møtte de Jesus, helt levende! Han som var død. Han som overvant døden. Han sa: Vær ikke redde!

Så fikk kvinnene et oppdrag: å fortelle om det de hadde sett og hørt.

Maria og Maria Magdalena sprang av sted, fortsatt redde, men også jublende glade. De skulle fortelle om noe de ikke helt visste konsekvensen av. De visste bare at de hadde opplevd noe fantastisk, at de hadde møtt den levende Jesus.

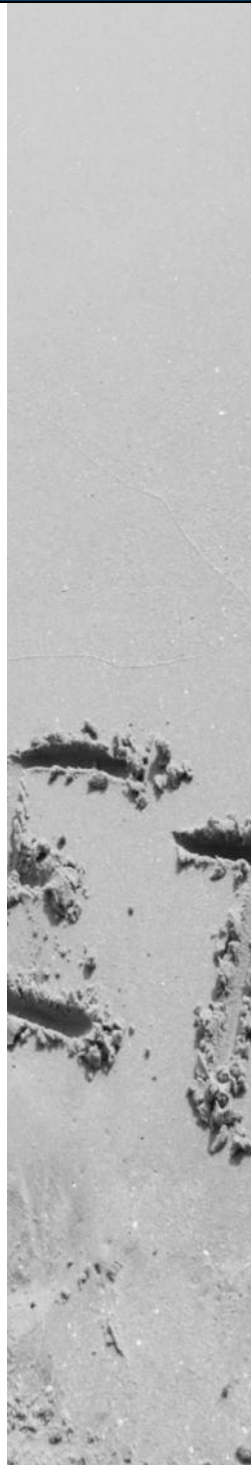
Har du noe å dele? Tør du å fortelle bibelfortellinger eller egen troshistorie til andre, selv om du ikke har alle svarene eller vet alt om fremtiden?

Hva skal du fortelle? At Jesus lever! Så enkelt og så utfordrende!

Kvinnene er et forbilde for oss. Bærer du på en sorg? Er det noe du er bekymra for, redd for, ting du ikke har kontrollen over? Maria og Maria Magdalena utfordrer oss til å være tilstede i kaoset, i sorgen, i det vanskelige. Ikke flykte, gjemme oss vekk.

”Jesus lever” er en invitasjon til oss. Stopp litt opp og tenk over hva det kan bety for deg i ditt liv (og for oss som menighet) at Jesus stod opp igjen og lever i dag. Kanskje ønsker du et nytt møte med den levende Jesus, full av kraft og kjærlighet.

Jesu oppdrag er også vårt oppdrag. Vi skal fortelle om det vi har sett og hørt i møte med Jesus.



ISBRYTER

Hvordan har du hatt det i påsken?

OPP (SE FLERE TIPS PÅ WWW.MENIGHETSRESSURS.COM)

Les, syng eller lytt til Thomas' sang av Hans Inge Fagervik:

Vi satt for stengte dører

Elleve menn i lag

Men vi følte oss så inmari aleina

Jesus han var død nå. Gav seg uten slag

Ingen sa ett ord, vi satt der som forsteina

Men da hørtes raske fottrinn og banking på vårres dør

Og Maria Magdalena storma inn og ropte "Hør"!

Han leve, han leve, han leve!

Jesus er stått opp igjen!

Han e ikkje lenger i grava

No har æ møtt Frelseren!

Han leve og æ skal få lov til å gå med beskjed

Om at Jesus han lever fremdeles i dag,

det e ikkje tvil om det!

INN

Les sammen innledningen og teksten i Matt 28,1-10.

Tenk på de ulike personene som møtte Jesus etter at han var oppstått.

Hvem kjenner du deg mest igjen i?

Jesu oppdrag til kvinnene er også vårt oppdrag. Snakk sammen om ulike måter vi kan fortelle om Jesus på, gjerne med utgangspunkt i innledningen:

Kvinnene er et forbilde for oss - å snakke ærlig om livet.

"Jesus lever" er en invitasjon til oss – om våre egne lengsler.

Et oppdrag – en visjon, noe å leve for.

La oss tenke at du plutselig får spørsmålet: Hva betyr Jesus for deg? Ta en runde der hver enkelt prøver å svare ved å bruke dagligdags ord.

UT SE BAK I HEFTET FOR "3 I BØNN" OG "VEIER TIL VEKST"

Be om en anledning til å dele litt av ditt vitnesbyrd de neste to ukene.

DEN GODE GJETEREN (SPRELL LEVENDE)

Snakk om bibelteksten med barna både i forkant og i etterkant av søndagsskolen. På den måten får både voksne og barn muligheter til å aktualisere teksten:

Teologen og Montessori-pedagogen Sofia Cavalletti poengterte at for det vesle barnet er det aller viktigste behovet i gudsrelasjonen å få møte Gud som ubetinget kjærlighet og omsorg. Og hun holdt fram fortellingene om den gode gjeteren som særlig godt egnet for å vise denne kjærligheten: Den gode gjeteren kaller sauene sine ved navn. Og de kjenner stemmen hans.

TILBAKEBLIKK PÅ DAGEN (EX-AMEN)

Takk Jesus for dagen, og for at han er hos dere akkurat nå. Tenn et lys om det passer.

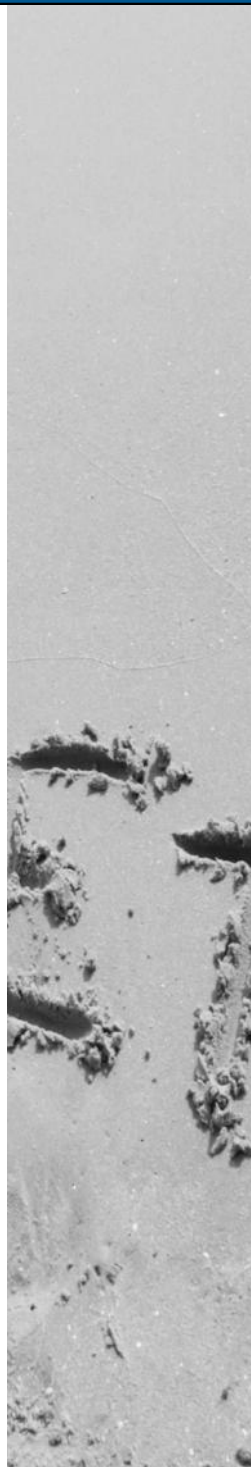
Ta en runde der hver enkelt forteller ved middagsbordet eller i samtale med et barn i bilen eller på sengekanten. Spørsmålene kan varieres etter som det passer, men få gjerne fram både pluss og minus.

- a. En god opplevelse i dag?
- b. En dårlig opplevelse i dag?

Takk for at Jesus har sett begge opplevelsene, og at han var der da det skjedde.

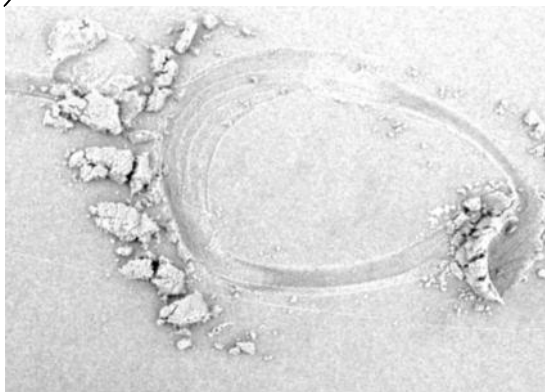
- Takk for det gode.
- Si unnskyld når det trengs.
- Be for det som har vært/ er vanskelig – enten det er hjelp til seg selv eller en bønn for andre.

(Tenn gjerne noen te-lys på et fat mens dere ber. Det er også mulig å bruke en bønnestein eller et gripekors. Mange har gode erfaringer med "takk for.." / "be for..." runder sammen med barna. Gjør det enkelt og kortfattet.)



FÖLGE VÄGEN

3. SÖNDAG I PÅSKETIDEN



PREKENTEKST: **JOH 10,1–10**

LESETEKSTER: **ESEK 34,23–31**

HEBR 13,20–21

ARNAS TEKST: **APG 1,1–14**

«**WDYWM TDJ?**»

There are barn doors
And there are revolving doors
Doors on the rudders of big ships
We are revolving doors
There are doors that open by themselves
There are sliding doors
And there are secret doors
There are doors that lock
And doors that don't
There are doors that let you in and out
But never open
But they are trapdoors
That you can't come back from
(Radiohead «Pull / Pulk Revolving Doors»)

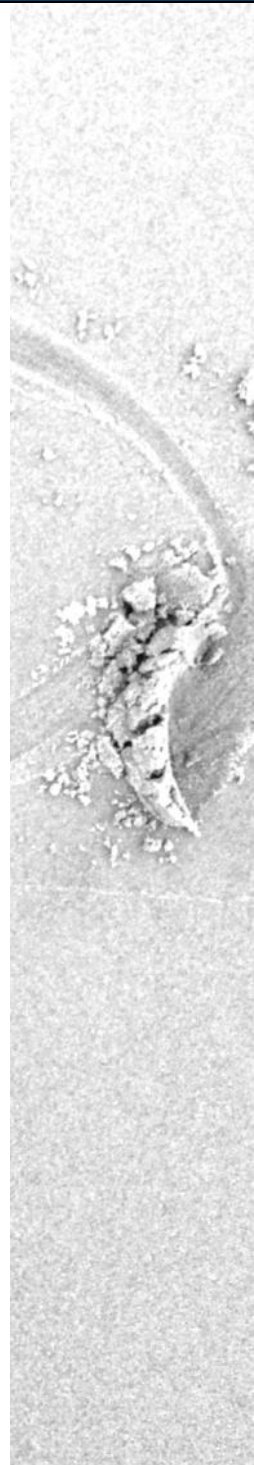
Til å bli forvirra av. I hvert fall sliten. Alle disse valgene! Skal jeg gå her eller der, ta denne døren eller neste? Hva gir meg de største mulighetene på sikt? Eller bør jeg kanskje allerede nå velge bort muligheter og bare gå for én?

Jesus kaller seg selv porten. I bestemt form entall. Den eneste som det er verdt å velge kanskje? «De som går gjennom meg.., sier Jesus». Det er altså nødvendig å gå gjennom denne porten. Vi må på en eller annen måte gå gjennom Jesus Kristus. «.. skal bli frelst og fritt gå inn og ut og finne beite.» Porten gir både trygghet og frihet. Sauer blir beskyttet fra fare innenfor porten. De er trygge, frelst. Og samtidig er de frie til å gå inn og ut. De har frihet til å gjøre bruk av den verden Gud har skapt. Jesus er en åpen port som gir frihet, han er ikke en «trapdoor», en felle som låser deg inne i et klamt fellesskap.

Og så skal de finne næring, sier Jesus om «den som går gjennom meg». De skal finne beite. Trygghet, frihet, næring. Mye fint lover han den som oppsøker ham.

Sauene kjenner igjen gjeterens stemme. Det er tydeligvis ikke masse intelligens man trenger for å kjenne den igjen. Nei, de har bare hørt den ofte. Blitt kjent med den stemmen. De har levd sammen med gjeteren. De har erfart at gjeteren er der for at de skal ha liv og overflod.

Og da blir valget litt lettere. Da er det den døren de velger, den porten de oppsøker igjen og igjen.



ISBRYTER

Fortell om en gang du opplevde "en lukket dør" eller "en åpen dør".

OPP (SE FLERE TIPS PÅ WWW.MENIGHETSRESSURS.COM)

Les salme 23. Syng sammen. Lytt til en CD.

INN

Les Johannes 10,1-10 og innledningen på forrige side. Snakk om bildene Jesus bruker om seg selv; «gjeter» og «porten». Hvilke assosiasjoner får dere? Hvilket sted i teksten likte du best? Hva tenker du om de forskjellige "aktørene" i fortellingen?

Se tilbake på diktet i innledningen om de mange dørene/ valgmulighetene. Er det valg som utfordrer, forvirrer eller gjør deg nysgjerrig akkurat nå?

Hva tenker dere det betyr å «gå inn gjennom» Jesus?

Hvordan kan vi lære oss å kjenne igjen Jesu «stemme», sånn at vi kan følge ham? Snakk med hverandre om hvordan dere ønsker å holde kontakt med «Gjeteren» i hverdagen.

Ofte kan det å prioritere bort noe gi en mulighet til å se klarere. Har du tatt valg eller prioriteringer i det siste som gjør deg bedre i stand til å høre Jesu stemme?

UT SE BAK I HEFTET FOR "3 I BØNN" OG "VEIER TIL VEKST"

«WdywmtDJ?» Kanskje ikke så «catchy» som «WWJD?», men «What do you want me to do, Jesus?», «hva vil du at jeg skal gjøre, Jesus?» er en bønn i hverdagen som hjelper oss til å lytte til Jesu stemme og bli kjent med ham. I våre hverdagslige valg ligger muligheten til å komme nærmere Jesus eller lengre bort fra hans stemme. Still Jesus dette spørsmålet så ofte du kan, gjerne før du går ut til dagens gjøremål. Gjør det noe med lydhørheten din og med omgivelsene dine rundt deg?

JESU HIMMELFART (SPRELL LEVENDE)

Snakk om bibelteksten med barna både i forkant og i etterkant av søndagsskolen. På den måten får både voksne og barn muligheter til å aktualisere teksten:

I SPRELL LEVENDE gjør vi mange oppdrag. På engelsk er ordet for oppdrag og misjon det samme: Mission. I dag skal vi høre om den gangen det store oppdraget ble gitt. Disiplene, tårnagentene og vi alle har egentlig del i det samme oppdraget: Gjøre fortellingene om Jesus kjent fra Jerusalem til Jordens ender.

TILBAKEBLIKK PÅ DAGEN (EX-AMEN)

Takk Jesus for dagen, og for at han er hos dere akkurat nå. Tenn et lys om det passer.

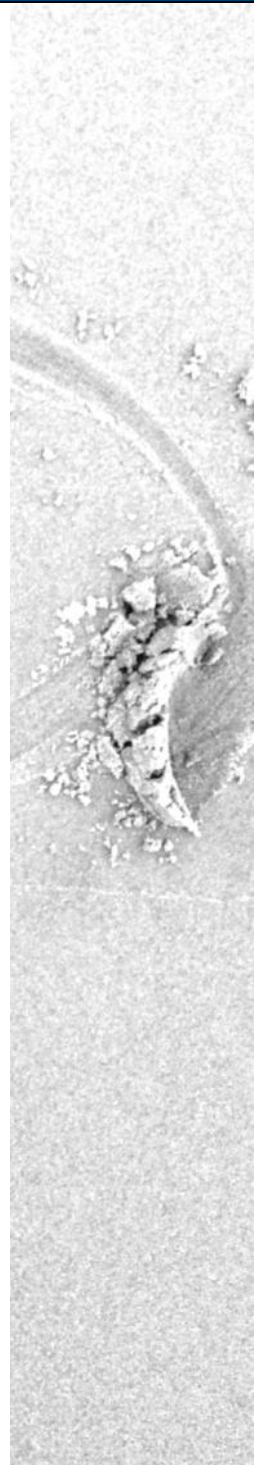
Ta en runde der hver enkelt forteller ved middagsbordet eller i samtale med et barn i bilen eller på sengekanten. Spørsmålene kan varieres etter som det passer, men få gjerne fram både pluss og minus.

- a. En god opplevelse i dag?
- b. En dårlig opplevelse i dag?

Takk for at Jesus har sett begge opplevelsene, og at han var der da det skjedde.

- Takk for det gode.
- Si unnskyld når det trengs.
- Be for det som har vært/ er vanskelig – enten det er hjelp til seg selv eller en bønn for andre.

(Tenn gjerne noen te-lys på et fat mens dere ber. Det er også mulig å bruke en bønnestein eller et gripekors. Mange har gode erfaringer med "takk for.." / "be for..." runder sammen med barna. Gjør det enkelt og kortfattet.)



FOLGE VEIEN



PREKENTEKST: [LUK 13,18–21](#)

LESETEKSTER: [1 KONG 17,8–16](#)

[ROM 12,1–3](#)

BARNAS TEKST: [APG 2,41–3,10](#)

EN DRÅPE I HAVET

Se for dere følgende scenario:

En søndagsskolelærer leker med barna, han har laget i stand på forhånd og brukt lørdagskvelden sin for å brette kort som barna skal få, kjøpt inn saft og bakt boller. Han lærer barna om brødunderet, og at Jesus ikke går fra dem, selv ikke når de føler seg helt, helt alene.

Det han ikke vet er at ett av barna føler seg veldig alene akkurat nå. Hun har ikke smakt hjemmebakte boller på lang tid, og det er ikke noen som vet hvordan dagene og nettene hennes virkelig er.

Å følge mennesker noen skritt på veien, er ikke noe man blir kjendis av. Det er mange opplevelser av å være en dråpe i havet eller et lite ubetydelig frø. Kanskje vet man ikke engang om det man sa eller gjorde var viktig. Men en ting er sikkert: Små ting kan bety utrolig mye mer enn vi tror.

Kirken kunne ikke gjøre en brøkdel av det den gjør i dag, uten frivillige. Frivillige, som bruker tiden sin på å - gjøre noe - planlegge noe - delta i noe - støtte noe - bidra til noe - fortelle om noe – som betyr så ufattelig mye for dem som opplever det. Og mest sannsynlig får de aldri vite om det selv.

Og dette er ikke bare arrangementer. Det handler om hva kirken ER. Kirken sin identitet er å være tilstede, i menneskers liv, omslutte livet som leves og å møtes til felles påfyll en søndags formiddag.



ISBRYTER

Fortell om en gang du følte deg betydningsfull.

OPP (SE FLERE TIPS PÅ WWW.MENIGHETSRESSURS.COM)

Les Misjonsbefalingen (Matt. 28, 18-20) høyt sammen, ett vers hver.

INN

Les teksten om sennepsfrøet og surdeigen. Lukas 13,18-21 og innledningen på forrige side. Del tanker med hverandre.

Ta runden hvor dere svarer på enten ett eller flere av spørsmålene under.

Har du en frivillig tjeneste i menigheten?

Opplever du tjenesten som meningsfull?

Beskriv hva du tenker er kirkens viktigste hensikt.

Opplever du deg som en del av kirken? Hvorfor, hvorfor ikke? Hva skal til for at du opplever dette, eventuelt opplever dette sterkere?

UT SE BAK I HEFTET FOR "3 I BØNN" OG "VEIER TIL VEKST"

Kan alle i gruppen utfordre en som ikke går i kirken til vanlig til en frivillig tjeneste i menigheten?

DE FØRSTE KRISTNE (SPRELL LEVENDE)

Dagens tekst er den umiddelbare fortsettelsen av pinsefortellingen. Ånden ble gitt disiplene på pinsedagen. Peter forkynner, og tre tusen legges til menigheten. Vi får et sjeldent innblikk i den første jødekrigste menigheten i Jerusalem. Vi hører hvordan menigheten samles og hvordan Den hellige ånds mektige gjerninger virker, gjennom apostelen Peter.

I den første samlingen legger vi vekt på beskrivelsen av den første menigheten. Det kristne livet var preget av «de fire B-ene» (etter vers 42): Bibel, brorskap (fellesskap), brødsbrytelse (nattverd) og bønn.

TILBAKEBLIKK PÅ DAGEN (EX-AMEN)

Takk Jesus for dagen, og for at han er hos dere akkurat nå. Tenn et lys om det passer.

Ta en runde der hver enkelt forteller ved middagsbordet eller i samtale med et barn i bilen eller på sengekanten. Spørsmålene kan varieres etter som det passer, men få gjerne fram både pluss og minus.

- a. En god opplevelse i dag?
- b. En dårlig opplevelse i dag?

Takk for at Jesus har sett begge opplevelsene, og at han var der da det skjedde.

- Takk for det gode.
- Si unnskyld når det trengs.
- Be for det som har vært/ er vanskelig – enten det er hjelp til seg selv eller en bønn for andre.

(Tenn gjerne noen te-lys på et fat mens dere ber. Det er også mulig å bruke en bønnestein eller et gripekors. Mange har gode erfaringer med "takk for.." / "be for..." runder sammen med barna. Gjør det enkelt og kortfattet.)



PINSE



DEN HELLEGE ÅND

Pinsen er den tredje av de store kristne høytidene. Pinse kommer fra det greske ordet for femti, pentekoste, fordi den kommer 50 dager etter påsken. Opprinnelig var pinсен en jødisk høstfest, som står omtalt i Det gamle testamentet, bl.a. 5. Mosebok 16,9-12. Kornhøstfesten er en av de tre jødiske valfartsfester. Jøder fra alle deler av verden strømmet da til Jerusalem for å delta i pinsefeiringen ved tempelet. Den kalles også for førstegrødefesten, til minne om de spesielle ofringene som ble gjort i templet på denne dagen. I dag pynter jødene hjem og synagoge med blomster, frukter og grønne vekster.

Festens andre hovedmotiv er å minnes åpenbaringen på Sinai, at Israelsfolket fikk de ti bud.

Vi kan trekke linjer mellom jødisk og kristen pinse:

- ◇ Jesus som førstegrøden, den første av dem som står opp fra de døde.
- ◇ Jesus som oppfyller loven som ble gitt på Sinai, og som gir kraft til å leve det nye livet ved Den hellige ånd.

Men i praksis fikk den kristne pinсен et nytt innhold. I pinсен kom Den hellige ånd til disiplene og gav dem styrke og ord slik at de nå kunne gå og fortelle om Jesus. Det ble begynnelsen for de kristne menighetene, og dermed for hele den kristne kirke. Mange kaller pinсен for kirkens fødselsdag.

Babels tårn er også et annet bakteppe til den kristne pinсен. Det gamle testamentet forteller at alle i begynnelsen snakket samme språk. Menneskene bestemte seg for å bygge et høyt tårn som kunne nå helt opp til himmelen, men Gud ødela tårnet og ga menneskene ulike språk. Dermed kunne de ikke lenger snakke sammen og heller ikke samarbeide om å fullføre prosjektet.

I pinсен skjedde et språkunder, så alle kunne høre om Jesus på sitt språk. Splittelsen av folkeslagene som Bibelen forteller om etter språkforvirringen i Babel ble opphevet i pinсен. På den måten sier pinsefortellingen oss at alle kristne er ett folk. Når Den hellige ånd er til stede, kan mennesker snakke sammen og forstå hverandre på tross av alt annet som måtte skille dem.





PREKENTEKST: JOH 14,15–21

LESETEKSTER: 1 MOS 1,1–5

1 KOR 12,12–13

BARNAS TEKST: APG 16,6–15

1,1–8;4,4–7

Guds pust, Ånden som svevde over dypet, en talsmann, en due mot den blå himmelen. Det er mange bilder av Den hellige ånd.

Sannhetens Ånd leser vi om i dag, som verden ikke kan ta imot. Hvorfor det? Hvorfor kan ikke verden ta imot sannhetens Ånd? Judas spurte også Jesus om dette. Og Jesu svar er ganske så kryptisk. Men han sa noe om at det handlet om å elske. Og at hele den treenige Gud skal komme og bo i oss. Kanskje må Ånden ønskes velkommen? Av en som elsker Ham?

For vi tror ikke på en upersonlig og distansert Gud som aller nådigst bryr seg litt om oss. Ikke en Ånd som nøyter seg med å sveve over vannene, nøytral og uaffektert.

Vi tror på en lidenskapelig, engasjert, utfordrende, utrustende Ånd som elsker oss grenseløst. Som vil bo i oss. Som vil lære oss alt og minne oss på alt Jesus har sagt.

Det er en Ånd vi ikke kan legge vekk mens vi tenker på andre ting. Ånden er der, inni oss, den lever der inne, i hjertene våre, og er sannhet. Og kanskje når vi trenger det mest, eller når vi minst venter det, så minner den oss på noe. Noen ganger er det kanskje ubehagelig, noen ganger er det så stort at vi ikke klarer å beskrive det. Det er denne Ånden. Denne Ånden vi aldri blir helt klok på. Men som kan berøre hjertene våre.

Det er ikke bare i stormene vi kan merke denne Ånden, det kan være i brisen, eller i stillheten. Av og til kan den oppleves både fjern og fraværende, frustrerende nok. Men Jesus lovte oss at den aldri vil dra fra oss, så den er der likevel. Vi blir ikke forlatt som foreldreløse barn.



ISBRYTER

Ta en runde og del bilder og illustrasjoner dere har møtt gjennom livet av treenigheten. Gi eventuelt score slik at dere kan kåre det beste bildet eller den beste illustrasjonen.

OPP (SE FLERE TIPS PÅ WWW.MENIGHETSRESSURS.COM)

Be en bønn til Den hellige ånd sammen – Syng sammen – Lytt til en CD

INN

Les Joh 14,15–21 og innledningen på forrige side.

Ta runden rundt bordet hvor dere diskuterer ett eller flere av spørsmålene under:

- Hva har blitt forkynt og praktisert om Den hellige ånd i din oppvekst, og hvilke erfaringer har du med deg?
- Hvilket forhold har du til Den Hellige ånd i dag?
- Hvor opplever du Guds nærvær sterkest?
- Opplever du at Ånden kan utfordre deg? På hvilken måte?
- Hva lengter du etter, hva hindrer deg? (eks. "Slokk ikke Ånden" / "Bli stadig fylt av Den hellige ånd")

UT SE BAK I HEFTET FOR "3 I BØNN" OG "VEIER TIL VEKST"

Legg merke til uttrykk for gudstro eller åndelighet i populærkulturen. Snakk med noen som sier de ikke vil kalle seg kristne, om de likevel noen ganger kan oppleve et slikt nærvær.

Se www.menighetsressurs.com for flere forslag.

PAULUS OG FILIPPERNE (SPRELL LEVENDE)

Snakk om bibelteksten med barna både i forkant og i etterkant av søndagsskolen. På den måten får både voksne og barn muligheter til å aktualisere teksten:

Etter pinsedag sprer troen seg blant mange jøder og snart også til andre folk i landområdene omkring. Paulus var den viktigste misjonæren i denne tiden, og i dagens tekst fra Apostlenes gjerninger får vi høre om hvordan Ånden leder ham i tjenesten. Ånden leder ikke alltid til et lettere liv – Paulus skriver brev til filipperne fra fangenskap i Roma. Men Ånden leder til en dypere glede. Denne gleden preger brevet.

TILBAKEBLIKK PÅ DAGEN (EX-AMEN)

Takk Jesus for dagen, og for at han er hos dere akkurat nå. Tenn et lys om det passer.

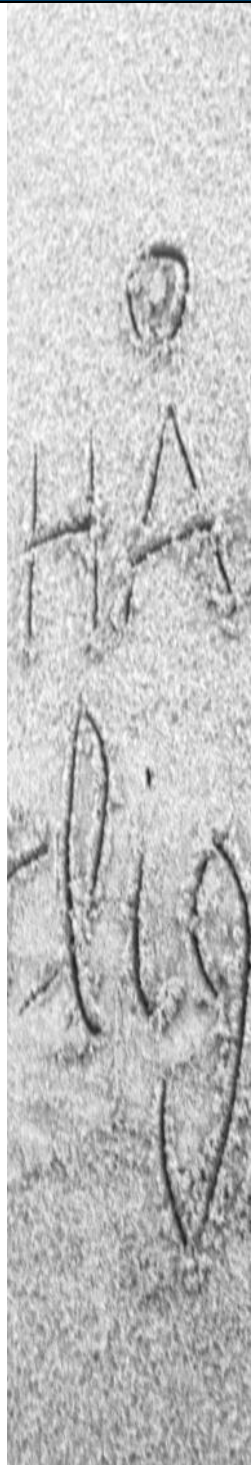
Ta en runde der hver enkelt forteller ved middagsbordet eller i samtale med et barn i bilen eller på sengekanten. Spørsmålene kan varieres etter som det passer, men få gjerne fram både pluss og minus.

- a. En god opplevelse i dag?
- b. En dårlig opplevelse i dag?

Takk for at Jesus har sett begge opplevelsene, og at han var der da det skjedde.

- Takk for det gode.
- Si unnskyld når det trengs.
- Be for det som har vært/ er vanskelig – enten det er hjelp til seg selv eller en bønn for andre.

(Tenn gjerne noen te-lys på et fat mens dere ber. Det er også mulig å bruke en bønnestein eller et gripekors. Mange har gode erfaringer med "takk for.." / "be for..." runder sammen med barna. Gjør det enkelt og kortfattet.)



Snakk med og ikke om

Baksnakking er gift inn i fellesskapet og må unngås.

En enkel definisjon av baksnakking er: Dersom du ikke er en del av problemet og heller ikke en del av løsningen, men likevel snakker om det - da baksnakker du

Si sannheten i kjærlighet

Det er viktig at vi sier sannheten, men den kan sies på mange måter

Se at det er saken og ikke personen du snakker om

Si sannheten, hele sannheten og ingenting utenom sannheten - i kjærlighet

Skryt av alt som er verdt å skryte av

"Ta folk" i å gjøre det gode

Løft frem og feire det som kan feires

Signer dine uttalelser

Rykter, anonyme henvendelser, osv. som ikke har avsender legges døde og bringes ikke inn i samtaler (så sant det ikke er snakk om strafferettslige ting)

”Veier til vekst” og ”3 i bønn” kan være en god hjelp til å bruke UT-delen i samtaleopplegget. Har vi en forventning om at menigheten skal vokse?

- Oppover i et dypere kjennskap til Gud
- Innover i varme relasjoner og et inkluderende fellesskap
- Utover slik at nye mennesker blir kjent med Jesus.

VEIER TIL VEKST

Forventning om vekst. Lag en konkret bønn om vekst denne våren som du/ dere kan bruke regelmessig.

Møtepunkter i nærmiljøet. Hvem er vi i kontakt med gjennom hverdagen vår (naboer, i idrettslag, i velforening osv.) og gjennom aktivitetene våre (kor, KRIK, trosopplæring med mer)? Blir folk kjent med oss som går i menigheten?

Budskap – livsnær forkynnelse. Vise at Bibelen er relevant i menneskers hverdag. Gjennom trosopplæring. Hvor skjer dette hos oss?

Invitasjon – Hvem er interessert? Hva inviterer vi til? Kan vi tenke lenger fram og lage en unnskyldning til å invitere på nytt? Er vi forberedt på at noen ønsker å ta imot Jesus eller ta et skritt videre på troens vei, nå?

3 I BØNN

Skriv ned navnene på opp til 3 personer som ikke kaller seg kristne, eller som ikke er med i menighetsfellesskap. Be for dem hele denne våren, om at både du og andre kan få ”heie” dem fram til tro og aktivt menighetsliv. Be så folk i gruppen regelmessig spørre deg hvordan det går med din relasjon til dem. Er det ting Gud viser deg osv.

Se www.menighetsressurs.com for mer informasjon og eksempler.



Heftet er utgitt i et samarbeid mellom flere menigheter og anbefales av Stavanger bispedømmekontor til bruk i menighetene våren 2015



UTADVENDT • INKLUDERENDE • TYDELIG



Bymenigheten—Sandnes

