

SPRELL LEVENDE FORTELLINGER

TI SAMTALEOPPLEGG
FOR SMÅGRUPPER



Vi har nettopp feiret at Ordet ble menneske, ja, ikke bare et menneske, Ordet ble en nyfødt baby. Ordet ble sprell levende. Ordet ble tilgjengelig, nært og forståelig. Det går en direkte linje mellom troen på Jesus som sann Gud og sant menneske som lever i dag - og troen på at det er i Guds ord sannheten om ham er åpenbart for oss alle. Og likevel kan Guds ord oppleves fjernt og utilgjengelig. Kanskje trenger vi barnas nysgjerrige blikk på de levende fortellingene igjen? For det var Jesus som sa: "Den som gjør seg selv liten som dette barnet, han er den største i himmelriket."

Dette semesteret vil vi voksne utforske de samme bibelfortellingene som barna i gudstjenester, grupper og på hjemmebane.

**Samtaleopplegg og podkaster til serien er utarbeidet av: Lívia de Souza Hodne, Kristian Tjemsland, Leif Inge Norland Brekke, Oddbjørn Stangeland, Morgan Fjelde og Vidar Mæland Bakke. Redaksjon og layout: Vidar M. Bakke
Foto: Unsplash**



**Opplegget er godkjent av K-Stud
Se www.k-stud.no for mer informasjon.**

INNHOOLD

OM OPPBYGNINGEN AV HEFTET	s. 4
TEMA 1: «Den gode gjeteren»	s. 5
TEMA 2: "Den blinde Bartimeus"	s. 9
TEMA 3: "Guds rike og de små"	s. 13
TEMA 4: "Såmannen"	s. 17
TEMA 5: "Abraham og Sara får en sønn"	s. 21
TEMA 6: "Jakobs drøm".	s. 25
TEMA 7: "Jesus og disiplene i Getsemane"	s. 29
TEMA 8: "Emmausvandrerne"	s. 33
TEMA 9: "Jesus viser seg ved Tiberiassjøen".	s. 37
TEMA 10: "Misjonsbefalingen".	s. 41
TILLEGG:	
"BRO-metoden" og "Fra Ord til handling" (Operatio divina)	s. 45

OPPBYGNINGEN AV HEFTET

Dette heftet er ment å knytte sammen undervisning på gudstjenester og kortere podkaster, samtale i smågrupper og tro på hjemmebane.

"FRA ORD TIL HANDLING" OG "BRO-METODEN"

Helt bakerst i heftet etter de ti gruppeoppleggene, finner du to velprøvde hjelpemidler som dere kan supplere gruppeopplegget med .

GRUPPEOPPLEGG

Gruppeoppleggene er bygget opp rundt strukturen Opp-Inn-Ut, et mye brukt verktøy for å beskrive viktige dimensjoner i livet som lærling av Jesus. Trekantene gjennom heftet er en grafisk påminnelse om de tre sidene av smågruppens liv.

OPP

Handler om tilbedelse og fokusendring. Opp-delen kan skje på forskjellige måter. Våre forslag til "Ukas bønn" under "Tro på hjemmebane" kan også med fordel benyttes i Opp-delen i gruppeopplegget.

INN

Stedet for bibellesning, samtale og bønn for og med hverandre. Her møter vi den levende bibelfortellingen og lar den tale til oss! Ingressen, podkastene og spørsmålene, er ment som ressursmateriale dere kan benytte slik det passer for gruppa. Link til podkaster:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXvVN-mNxT6heR3YQu6UF7PW6wMKgk71>

(Frøyland Orstad menighets youtubekanal)

UT

Ikke hopp over dette punktet, men la dere utfordre til å bety en forskjell for noen. Kan dere inspirere og motivere hverandre til å leve ut misjonsbefalingen i hverdagen? Kan dere bety noe for andre som fellesskap?

TRO PÅ HJEMMEBANE

Utvalget av bibelfortellinger i dette gruppe-opplegget følger Sprell Levende (Søndagsskolen) sin "tekstrekke" for våren 2023. Slik er det god anledning til å samtale om bibelfortellingen for dem som har flere generasjoner på hjemmebane, med referanse til gudstjenesten. Sidene om "Tro på hjemmebane" er påminnere til denne samtalen. "Ukas bønn" og "Ukas Bibelboost" er kanskje best egnet for voksne og ungdommer.

TEMA 1: "DEN GODE GJETEREN"

"Jeg er porten. Den som går inn gjennom meg, skal bli frelst og fritt gå inn og ut og finne beite." Joh 10,9



Tekst: Johannes 10,1-16

Kjernevers: Joh 10,9

INNLEDNING: "PORTEN OG GJETEREN"

I Johannes 9 (Les gjerne hele kapittelet om dere har tid) treffer Jesus en mann som har vært blind hele livet, og disiplene lurer på om det er fordi foreldrene hans har syndet. Men den ideen slår Jesus ned med én gang! Han helbreder mannen.

Når fariseerne får høre om dette underet, er de overbevist om at Jesus og den blinde mannen bare trikset og jukset. Til slutt hiver de til og med mannen som endelig har fått synet sitt igjen ut av synagogen. Ikke overraskende, fører dette til en konfrontasjon mellom Jesus og fariseerne.

Det er da Jesus beskriver seg selv både som en port og en god gjeter. Han antyder med andre ord at fariseerne er det motsatte.

Å henge med i bildebruken til Jesus kan noen ganger være utfordrende. Hva mener han? Det handler om en innhegning der en saueflokk finner beskyttelse. Når vi forstår hva Jesus mener med at han er porten inn til saueflokken, forstår vi også bedre hva slags gjeter han er for oss:

Innhegningen er saueflokkens midlertidige hjem. Som i et hus har hjemmet en offisiell inngang. Den som har gode hensikter og bare vil det beste for sauene, har ikke behov for å snike seg rundt og prøve å komme inn på andre måter. Jesus gjør det klart at han er den offisielle inngangen. Den som vil være gjeter for sauene må gå gjennom ham. Du vet med sikkerhet at det ikke er den gode gjeteren som er på ferde, når han ikke vil gå gjennom porten, Jesus.

Det er åpenbart at Jesus advarer mot maktmisbruket. Slike "ledere" kaller Jesus for tyver og røvere som bare er kommet for å stjele, drepe og ødelegge. Jesus knytter det gode og sanne livet til seg og sin person. Han ber om eksklusivitet. Tilbake får sauene trygghet. Men ikke som i et innestengt kvelende rom uten bevegelsesfrihet. Der en menighet blir slik, har den gått over til å være en lukket sekt. Det finnes ett avgjørende kriterium for at det er Jesus som er porten: «Den som går inn gjennom meg, skal bli frelst og fritt gå inn og ut og finne beite.» (Joh 10,9)

Verdt å merke seg: Visst finnes det farer vi kristne skal beskyttes mot. Men måten Jesus beskytter oss på, er aldri ved å stenge oss inne, for å holde fienden ute. Vegg mellom omsorgsfull beskyttelse og livstruende maktmisbruk kan være ganske tynn, og vi trenger visdom til å skjelne.

SAMTALEOPPLEGG

ISBRYTER

En sau som vises omsorg, har det best. Les en av avisartiklene om sauene Baarack under.

<https://www.theguardian.com/australia-news/2021/feb/25/mammoth-woolly-baarack-the-overgrown-sheep-shorn-of-his-35kg-fleece>

<https://people.com/pets/sheep-relieved-of-77-pounds-of-overgrown-fleece-australia/>

OPP

Forslag: Lytt til en lovsang fra Spotify e.l.

Be "Ukas bønn" eller "Trekantbønn" på neste side.

INN

Bakgrunnsverktøy: Innledningen på forrige side og podkasten på:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXvVN-mNxT6heR3YOu6UF7PW6wMKgk71>

Les Joh 10,1-16

Benytt eventuelt stegene i "Fra Ord til handling" (se s. 46) eller følgende spørsmål:

- Hva betyr det at Jesus er "den gode porten"?
- Hva betyr det at Jesus er "den gode gjeteren"?
- Hvem leder våre liv? Hvem er våre forbilder?
- Hvordan foregår åndelig maktmisbruk i dag?
- På hvilken måte kan Jesus være et forbilde for oss?
- «Den som går inn gjennom meg, skal bli frelst og fritt gå inn og ut og finne beite.» (Joh 10,9) Hva er vårt trygge sted? Hvor finner vi beite?

UT

Snakk om forholdet mellom "innhegningen" og "beitestedene". Hva trenger du fra denne gruppa dette kommende semesteret? Hva ønsker du å gi inn i denne gruppa dette semesteret?

Bruk gjerne tid på å snakke litt om forventninger, gruppas formål, oppmøte og forpliktelse.

Vi bygger B R O til mennesker gjennom BØNN, RELASJONER og ORD. Ta tid på samlingen til å dele liv og erfaringer på dette området (se s. 45).

TRO PÅ HJEMMEBANE

HUSKESTUE

Forsøk å gjenfortelle for hverandre (eller deg selv) fortellingen som ble formidlet på ulike måter på sist gudstjeneste.

Les gjerne teksten: **Johannes 10,1-16**

Hva la jeg spesielt merke til?

Hva lærte jeg noe av?

Hva trenger jeg å finne mer ut av?

Hva inspirerer fortellingen meg til å gjøre mer av?

UKAS BØNN

Jesus

du er den gode gjeteren som gir ditt liv for oss.

Lukk opp mitt indre for det som har skjedd i dag

slik at jeg kan høre din stemme

som leder til liv

og skille den fra fremmede stemmer

som leder meg bort fra livet

slik at jeg følger deg.

(Magnus Malm)

UKAS BIBEL-BOOST

Johannes 7

Johannes 8

Johannes 9

Johannes 10

TREKANTBØNN

Takk for at vi får være Guds barn.

Hjelp oss til å høre etter hva du vil si oss i dag.

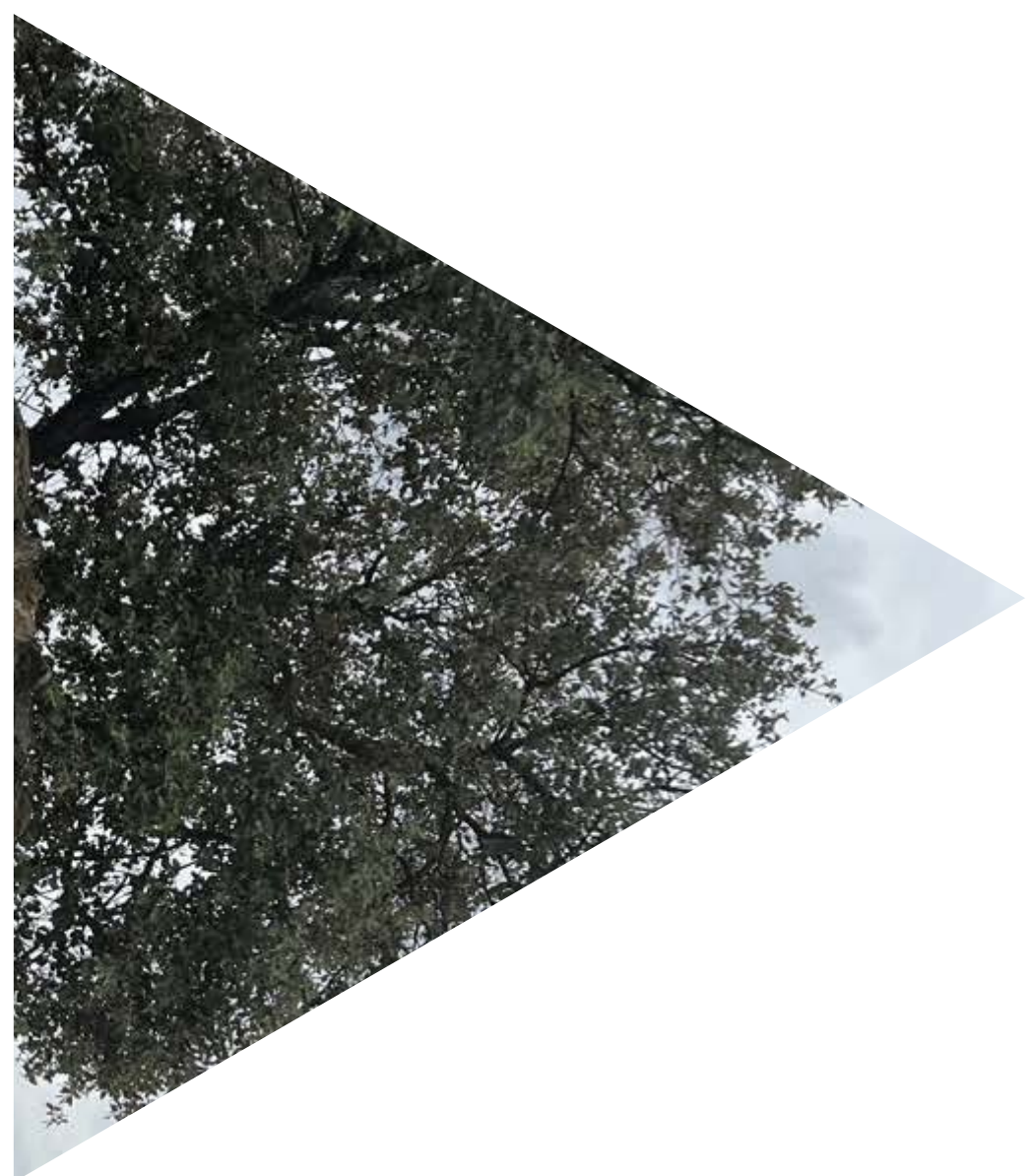
Takk for at vi får høre til din "storfamilie".

Vær hos våre søsken i dag.

Takk for at du bruker oss som "lys i verden".

Vis oss hvem vi skal lyse for i dag.

Amen



TEMA 2: "DEN BLINDE BARTIMEUS"

**"Mange snakket strengt til ham og ba ham tie, men han ropte bare enda høyere: "Du Davids sønn, ha barmhjertighet med meg!"
Markus 10,48**



Tekst: Markus 10,46-52

Kjernevers: Markus 10,48

INNLEDNING: "SØNNER OG DØTRE AV TIMEUS"

Mange snakket strengt til ham og ba ham tie, men han ropte bare enda høyere: «Du Davids sønn, ha barmhjertighet med meg!» (Mark 10,48)

For mange år siden gjorde en medstudent og jeg et eksperiment på en leir for unge voksne. Vi fikk en deltaker til å gå frem tilsynelatende uplanlagt under et møte og begynne å fortelle om at hun ønsket å dele noe som både var vondt, personlig og sårbart. Før hun rakk å fortsette, ble hun avbrutt av min medstudent som vennlig fortalte henne at det kanskje var best å ta dette i en annen sammenheng. Vi kunne merke hvordan folk i salen trakk et lettelsens sukk. Etterpå ble teksten om Bartimeus lest, og jeg holdt talen. De skjønnte etterhvert at "stuntet" var planlagt.

Det kan være mange gode grunner til å sette rammer for personlig eksponering i våre kristne fellesskap. Ikke alt skal deles til en hver tid. Men noen ganger kan alt for trange rammer også handle om en kultur som ikke har rom for fortellinger om sårbarhet og skam. Da er det verdt å merke seg hvordan Jesus slapp Bartimeus til i fellesskapet.

Bartimeus sitt problem var at han var blind. Vi kan ha blindsoner selv om vi ser. Sann nestekjærlighet kan noen ganger være å hjelpe et menneske til å bli oppmerksom på sine blindsoner og opplyse det.

Bartimeus viste et mot ved å be om hjelp. Det har gjort han kjent til alle tider. Og han er også opprinnelsen til en av de mest brukte liturgiske bønner verden over: "Kyrie eleison. Herre, miskunne deg."

Bartimeus betyr "Timeus' sønn". Sønner og døtre av Timeus, det er alle vi som trenger Herrens barmhjertighet.



SAMTALEOPPLEGG

ISBRYTER

Nyttårsforsett - ble det noe av dem i år?

OPP

Bartimeus sin bønn har fått en videreføring i den såkalte "Jesusbønnen" i ortodoks tradisjon:

"Herre Jesus Kristus, Guds sønn" (på innpust)

"Forbarm deg over meg, en synder" (på utpust).

Bruk litt tid i stillhet og be denne bønningen. Eller lytt til en lovsang.

INN

Bakgrunnsverktøy: Innledningen på forrige side og podkasten på:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXvvN-mNxT6heR3YOu6UF7PW6wMKgk71>

Les Mark 10,46-52

Benytt eventuelt stegene i "Fra Ord til handling" (se s. 46) eller følgende spørsmål:

- Se eksempelet brukt i innledningen fra en leir. Hvordan ville du ha reagert i en slik situasjon? Hva er likheter og ulikheter med fortellingen om Bartimeus?
- Opplever du at terskelen er høy for å dele sårbarhet og krevende livsspørsmål i ditt fellesskap? Hvilke rammer bør det være for at det skal være trygt både for deg og de andre at noe blir delt? Hvilke muligheter ser du? Hvilke utfordringer ser du?
- Forsøk å komme med deres egne eksempler på "moderne" versjoner av Bartimeus-fortellingen.
- Har du eksempler på "blindsoner" i ditt liv som du har trengt andres hjelp til å oppdage?
- Hvis det er naturlig, gi rom for å dele og be for hverandre.

UT

Snakk om hvilken åpenhetskultur dere ønsker å legge til rette for i deres gruppe. Ha i tankene hvordan dere bevisst eller ubevisst kan bygge en kultur som gjør det lettere eller vanskeligere for nye å delta med sitt liv i fellesskapet. Vi bygger B R O til mennesker gjennom BØNN, RELASJONER og ORD. Ta tid på samlingen til å dele liv og erfaringer på dette området (se s. 45).

TRO PÅ HJEMMEBANE

HUSKESTUE

Forsøk å gjenfortelle for hverandre (eller deg selv) fortellingen som ble formidlet på ulike måter på sist gudstjeneste.

Les gjerne teksten: **Markus 10,46-52**

Hva la jeg spesielt merke til?

Hva lærte jeg noe av?

Hva trenger jeg å finne mer ut av?

Hva inspirerer fortellingen meg til å gjøre mer av?

UKAS BØNN

“Herre Jesus Kristus, Guds sønn” (på innpust)

“Forbarm deg over meg, en synder” (på utpust).

UKAS BIBEL-BOOST

Markus 7

Markus 8

Markus 9

Markus 10



TREKANTBØNN

Takk for at vi får være Guds barn.

Hjelp oss til å høre etter hva du vil si oss i dag.

Takk for at vi får høre til din "storfamilie".

Vær hos våre søsken i dag.

Takk for at du bruker oss som "lys i verden".

Vis oss hvem vi skal lyse for i dag.

Amen

TEMA 3: "GUDS RIKE OG DE SMÅ"

"Sannelig, jeg sier dere: Uten at dere vender om og blir som barn, kommer dere ikke inn i himmelriket."

Matt 18,3



Tekst: Matt 18,1-5 + 10

Kjernevers: Matt 18,3

INNLEDNING: "GUDS RIKE OG DE SMÅ"

Citius, altius, fortius! Det olympiske mottoet "Raskere, høyere, sterkere" kan til tider passe til hele menneskeheten. Jaget etter å bli bedre og mer vellykket er lett å kjenne seg igjen i. Det er fort gjort å sammenligne seg med kollegaer, naboer eller andre i familien.

I dagens tekst er det Jesu disipler som gjør akkurat dette: De spør hvem som er den største i himmelriket, men det er lett å mistenke dem for å egentlig være på jakt etter hvem av dem som er "best". Andre steder i evangeliene er det tydelig at de er opptatt av dette. To kapitler tidligere, i Matt 16, kan vi lese om at mor til Sebedeus-sønnene kommer og spør om ikke hennes to gutter kan få sitte på hver sin side av Jesus i himmelen.

Med dette i bakhodet er det Jesus nok en gang snur det hele på hodet. Han peker på barna som de største i Guds rike! Det handler ikke om å bli "raskere, høyere, sterkere", det handler om å gjøre seg selv liten! Da er vi størst i Guds rike! Når vi tar imot barna i hans navn, da tar vi imot Gud!

Det var disiplene som gjorde det mest naturlige, da de ville vise barna bort fra Jesus i Markus 10. For hverken gresk eller jødisk kultur tilsa at en filosof eller skriftlærd skulle omgås barn, ta seg tid til barn eller la seg forstyrre av barn. Jesus gjør det motsatte. Ikke bare tok han imot barna, han velsignet dem, beskyttet dem og talte varmt om dem og med dem. Jesu holdning til barn i sin samtid brakte et helt nytt menneskesyn på banen. Dette var en revolusjonerende nyorientering som hele den første kristne kirke var med på å spre videre. Siden fikk det nye menneskesynet plass i menneskerettighetene og barnekonvensjonen.

Det å sette barna først, gjør noe med oss. Bare tenk hva det sier om Norge som land at vi feirer nasjonaldagen med barnetog og ikke militærparade! Og det å gjøre seg selv liten, gjør noe med oss. Da handler det ikke lenger om hva vi får til i oss selv, men om å la Gud ta plass. Kanskje vi trenger å lære av barnas avhengighet av foreldrenes omsorg, og den tilliten de har til at de får det de trenger?

SAMTALEOPPLEGG

ISBRYTER

Har du satt en rekord noen gang?

OPP

Forslag: Lytt til en lovsang fra Spotify e.l.

Be "Ukas bønn" eller "Trekantbønn" på neste side.

INN

Bakgrunnsverktøy: Innledningen på forrige side og podkasten på:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXvvN-mNxT6heR3YOu6UF7PW6wMKgk71>

Les Matt 18,1-5 + 10

Benytt eventuelt stegene i "Fra Ord til handling" (se s. 46) eller følgende spørsmål:

- Kjenner du deg igjen i beskrivelsen "Raskere, høyere, sterkere"?
- Når føler du deg stor? Og når føler du deg liten?
- Hva sier det om Norge at vi har barnetog og ikke militærparade?
- Hvilken plass har barna i menigheten vår?
- Vil du si at du er avhengig av Gud?

UT

Bør vi endre noe i hvordan vi ser på andre, når Jesus sier at barna er de største i Guds rike?

Hva kan du gjøre for å få andre til å kjenne på hvor verdifulle de er?

Vi bygger B R O til mennesker gjennom BØNN, RELASJONER og ORD. Ta tid på samlingen til å dele liv og erfaringer på dette området (se s. 45).

TRO PÅ HJEMMEBANE

HUSKESTUE

Forsøk å gjenfortelle for hverandre (eller deg selv) fortellingen som ble formidlet på ulike måter på sist gudstjeneste.

Les gjerne teksten: **Matt 18,1-5 + 10**

Hva la jeg spesielt merke til?

Hva lærte jeg noe av?

Hva trenger jeg å finne mer ut av?

Hva inspirerer fortellingen meg til å gjøre mer av?

UKAS BØNN

Gode far, takk for at vi får være dine barn.

Takk for at du viser oss en annerledes måte å tenke om hvor verdifulle andre er.

Vi ber om at du må hjelpe oss til å se andre slik du ser dem.

Lær oss hva det betyr at barna er de største i ditt rike!

Amen

UKAS BIBEL-BOOST

Matteus 15

Matteus 16

Matteus 17

Matteus 18

TREKANTBØNN

Takk for at vi får være Guds barn.

Hjelp oss til å høre etter hva du vil si oss i dag.

Takk for at vi får høre til din "storfamilie".

Vær hos våre søsken i dag.

Takk for at du bruker oss som "lys i verden".

Vis oss hvem vi skal lyse for i dag.

Amen



TEMA 4: "SÅMANNEN"

"Men det i den gode jorden, det er de som hører ordet og tar vare på det i et fint og godt hjerte, så de er utholdende og bærer frukt. "

Luk 8,15



Tekst: Luk 8,4-15

Kjernevers: Luk 8,15

INNLEDNING: "LIGNELSEN OM SÅMANNEN"

Lignelsen om såmannen er en av mange lignelser Jesus fortalte, men den skiller seg ut fordi Jesus også gir en forklaring på hva den skal bety. Det handler om Guds ord som ikke alltid når frem. Da blir det heller ikke vekst.

Det hersker ingen tvil: Er jordsmonnet dårlig, hemmes veksten. Såkornet blir spist opp, det kveles eller visner. Det er ikke vanskelig å kjenne dette igjen fra verden rundt oss. Det er langt fra alltid at Guds ord når fram.

Dette kan vi forholde oss til på to måter:

Enten kan vi resignere og si at slik er verden, og slik vil den alltid være.

Eller vi kan se mot Paulus. I første Korinterbrev 3:6 skriver han: "Jeg plantet, Apollos vannet, men Gud ga vekst."

Det er fremdeles Gud som gir vekst, men vi kan gjøre noe for å forbedre jordsmonnet og vekstvilkårene.

Vi søker raske resultater og øyeblikkelig behovstilfredsstillelse. Isteden snakker Jesus om at frukten kommer når tiden er inne. Tålmodighet er å ha en tillitsfull tro på at Gud virker, se fram til at det skal skje, vanne planten med takksigelser, snakke sant om livet, vente...

I følge denne lignelsen er det mulig å bli bedre mottakere. Det er mulig å skape seg et fruktbart jordsmonn for såkornet, et fint og godt hjerte. De dårlige mottakerne som også beskrives, sliter med «støysendere»: Fristelser, overfladiskhet, bekymringer og nytelser. (Fugler, steiner og tornebusker)

Hvordan er mottaksapparatet ditt for tiden? Er det støysendere du kjenner igjen i eget liv? Hva gjør de med deg?

I Rom 10,14 sier Paulus at man må høre for å tro. Verb-formen som her er brukt for å «høre» indikerer at dette er en kontinuerlig prosess. Troen kan bare vokse når Guds ord får tale regelmessig til et lyttende hjerte. Og støysenderne blir svakere når hovedlinjen er sterk og god.

SAMTALEOPPLEGG

ISBRYTER

Har du noen gang dyrket din egen mat?

OPP

Forslag: Lytt til en lovsang fra Spotify e.l.

Be "Ukas bønn" eller "Trekantbønn" på neste side.

INN

Bakgrunnsverktøy: Innledningen på forrige side og podkasten på:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXvvN-mNxT6heR3YOu6UF7PW6wMKgk71>

Les Luk 8,4-15

Benytt eventuelt stegene i "Fra Ord til handling" (se s. 46) eller følgende spørsmål:

- Tror dere Jesus ville brukt det samme bildet i dag? Eller er det noe annet han kunne brukt for å illustrere det samme i vår tid?
- Hvordan gir denne lignelsen om såmannen mening i dag?
- Kan vi tenke oss til hva i vår tid som gjør at budskapet om Jesus blir spist opp, kvalt eller at det visner?
- Hvis vi holder oss i lignelsen, hva kan vi gjøre for å hindre at dette skjer?
- Jordsmonnet er trolig først og fremst bilde på forskjellige mennesker eller grupper, men kan det også være ulike livsfaser i ett og samme menneske? Hva slags jordsmonn har du nå for tiden?
- Hvilket råd vil du gi til deg selv for å forbedre jordsmonnet?

UT

Er det noe som vi kan gjøre for å bedre jordsmonnet i våre omgivelser?

Finn en konkret ting dere kan gjøre, sammen eller hver for dere fram mot neste gang dere møtes.

Vi bygger B R O til mennesker gjennom BØNN, RELASJONER og ORD. Ta tid på samlingen til å dele liv og erfaringer på dette området (se s. 45).

TRO PÅ HJEMMEBANE

HUSKESTUE

Forsøk å gjenfortelle for hverandre (eller deg selv) fortellingen som ble formidlet på ulike måter på sist gudstjeneste.

Les gjerne teksten: **Les Luk 8,4-15**

Hva la jeg spesielt merke til?

Hva lærte jeg noe av?

Hva trenger jeg å finne mer ut av?

Hva inspirerer fortellingen meg til å gjøre mer av?

UKAS BØNN

Takk Jesus for at du gir vekst.

La alle få høre ditt ord!

Vis hva vi kan gjøre for å bedre jordsmonnet.

Vis oss hva som sperrer for ditt ord i våre liv,
og i møte med andre.

Amen

UKAS BIBEL-BOOST

Lukas 5

Lukas 6

Lukas 7

Lukas 8

TREKANTBØNN

Takk for at vi får være Guds barn.

Hjelp oss til å høre etter hva du vil si oss i dag.

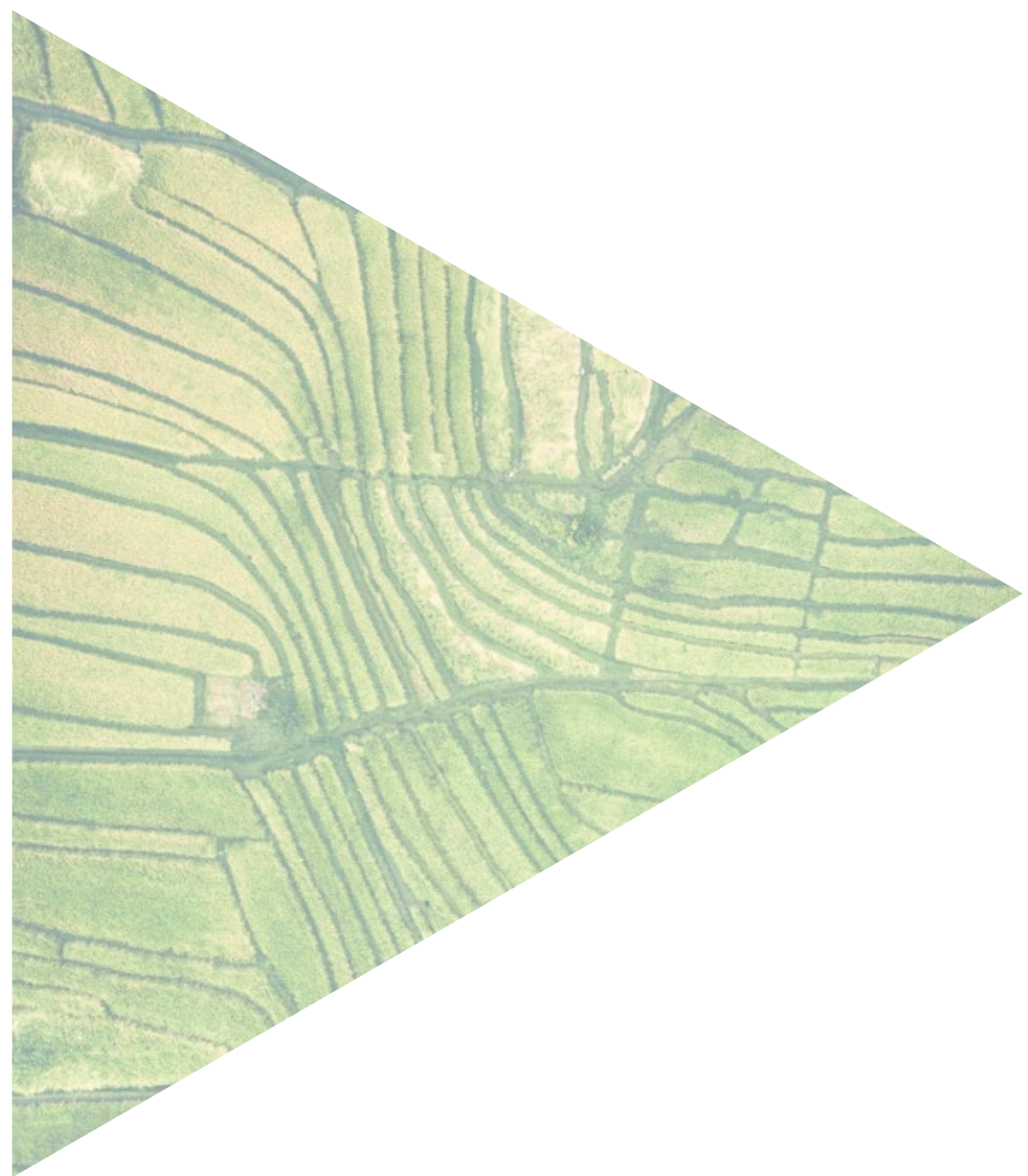
Takk for at vi får høre til din "storfamilie".

Vær hos våre søsken i dag.

Takk for at du bruker oss som "lys i verden".

Vis oss hvem vi skal lyse for i dag.

Amen



TEMA 5: "ABRAHAM OG SARA FÅR EN SØNN"

" Da sa Sara: - Gud har fått meg til å le. Og alle som hører dette, kommer til å le med meg."

1 Mos 21,6



Tekst: 1 Mos 21,1-6

Kjernevers: 1 Mos 21,6

INNLEDNING: "ABRAHAM OG SARA FÅR EN SØNN"

"Jeg forstår hvordan du har det", sa kvinnen velmenende.

"Du har barn", svarte den andre. "Da forstår du ikke hvordan jeg har det."

Ufrivillig barnløshet er en stor smerte for mange mennesker, og det later til å være ganske uavhengig av kultur og tidsepoke. Det er en form for sorg som kan være vanskelig å sette seg inn i for andre. Konsekvensene av å være barnløs i dag er trolig andre enn de var på Sara og Abraham sin tid. Like fullt har vi et samfunn og ikke minst et menighetsliv som på mange måter er rigget for kjernefamilien, mor-far-barn. Dette er ett av flere temaer som lurer i bakgrunnen for ukas tekst fra 1. Mosebok 21.

Det finnes mange slags sorger og uoppfylte forventninger. For den som tror, er det helt naturlig at slike spørsmål blir et tema i relasjonen til Gud.

– Av og til blir spennet mellom det Bibelen sier og det vi erfarer så stort at det nesten ikke er til å leve med, sa bokaktuelle Marian Nygård nylig til avisa Dagen. Hun ga nettopp ut boka «Mens vi venter på et under». Nygård sier:
- Folk forsvinner ofte ut i menighetens periferi når sykdom gjør livet vanskelig. Mange slutter å be og lese i Bibelen og kutter ut forkynnelse.

Boken til Nygård tar opp hva en gjør mens en venter på et under og hvordan en forholder seg til Gud når livet er vanskelig. Nygård er bosatt i Sandnes og jobber som lærer på IMI-kirkens bibelskole, Acta, i Stavanger. Hun har selv opplevd en mirakuløs helbredelse i familien. Sønnen Adrian, som var alvorlig syk de første tolv årene av livet og har 40 operasjonsarr på kroppen, kunne plutselig spise, løpe, gå på skolen og gjøre alt det andre barn gjør. Familien er tydelige på at han ble frisk etter å ha blitt bedt for.

Fortellingen om Sara og Abraham kan leses som en fortelling om å vente og lengte etter noe som kan virke uoppnåelig, menneskelig sett. Hvordan tro og handle mens vi venter på bønnesvaret som ser ut til å utebli? Fortellingen kan også leses som et av mange trosvitnesbyrd om at Gud griper inn og gjør det tilsynelatende umulige mulig.

Fortellingen om Isaks fødsel er også vår fortelling, uavhengig av våre sorger. Vi hører til Abrahams og Saras familie, de som fikk en frelser i sin slekt, slik Gud lovet. Marian Nygård sier: - Jesus har betalt prisen for vår helbredelse. Om den kommer på denne siden av himmelen eller på den andre, vet vi ikke.

SAMTALEOPPLEGG

ISBRYTER

Ta en runde og del noe dere er takknemlige for.

OPP

Forslag: Lytt til en lovsang fra Spotify e.l.

Be "Ukas bønn" eller "Trekantbønn" på neste side.

INN

Bakgrunnsverktøy: Innledningen på forrige side og podkasten på:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXvVN-mNxT6heR3YOu6UF7PW6wMKgk71>

Les 1 Mos 21,1-6

Benytt eventuelt stegene i "Fra Ord til handling" (se s. 46) eller følgende spørsmål:

- Er det noen som husker hva som har skjedd tidligere i denne historien om barnløse Sara? Forsøk å gjenfortelle! (Tekster: 1 Mos 12,1-5; 15,1-6; 17,15-19)
- *"Det finnes mange slags sorger og uoppfylte forventninger."* Del aktuelle eksempler.
- Tenker du annerledes om Guds løfter og dine forventninger til ham i dag enn for ti år siden? Hva er i så fall annerledes?
- *"Ingenting er umulig for Gud"*. Hvordan forholder du deg til et slikt utsagn?
- Se for deg at Jesus står i rommet og sier: "Hva vil du jeg skal gjøre for deg?" (Luk 18,41). Hva er ditt svar til han?
- Be for hverandre og for mennesker som trenger å se et under nå.

UT

I kongens nyttårstale (2022), oppfordret han oss til å stille hverandre spørsmålet: "Hva kan jeg gjøre for deg?" Snakk i gruppa om det er noen som trenger å bli møtt med dette spørsmålet i kommende uke.

Vi bygger B R O til mennesker gjennom BØNN, RELASJONER og ORD. Ta tid på samlingen til å dele liv og erfaringer på dette området (se s. 45).

TRO PÅ HJEMMEBANE

HUSKESTUE

Forsøk å gjenfortelle for hverandre (eller deg selv) fortellingen som ble formidlet på ulike måter på sist gudstjeneste.

Les gjerne teksten: **Les 1 Mos 21,1-6**

Hva la jeg spesielt merke til?

Hva lærte jeg noe av?

Hva trenger jeg å finne mer ut av?

Hva inspirerer fortellingen meg til å gjøre mer av?

UKAS BØNN

Jesus

det vi må lide her i verden veier lite
mot den herligheten du skal åpenbare for oss.

Alt det skapte stønner som i fødselsrier
i håp om å bli satt fri

fra slaveriet under forgjengeligheten.

I Den hellige ånd og sammen med
hele ditt skaperverk ber jeg:

Kom, Herre Jesus!

La tomhetens velde vike for ditt rike!

(Magnus Malm)

UKAS BIBEL-BOOST

1 Mosebok 12

1 Mosebok 15

1 Mosebok 16

1 Mosebok 17

1 Mosebok 18

1 Mosebok 21

TREKANTBØNN

Takk for at vi får være Guds barn.

Hjelp oss til å høre etter hva du vil si oss i dag.

Takk for at vi får høre til din "storfamilie".

Vær hos våre søsken i dag.

Takk for at du bruker oss som "lys i verden".

Vis oss hvem vi skal lyse for i dag.

Amen



TEMA 6: "JAKOBS DRØM"

"Sannelig, Herren er på dette stedet, og jeg visste det ikke! (....) Dette må være Guds hus, her er himmelens port."

(1 Mos 28,16-17)



Tekst: 1 Mos 28,1-4 + 10-22

Kjernevers: 1 Mos 28,16-17

INNLEDNING: "STIGESPILL OG JAKOBS STIGE"

Er det lenge siden du har spilt «stigespill»?

La meg friske litt på hukommelsen. Du starter med en brikke nede i venstre hjørne. Og ved hjelp av en terning og litt flaks skal du komme deg først i mål, øverst til venstre. Er du heldig havner du på en stige som fører deg flere etasjer oppover. Men sjansen er stor for at du rett etterpå havner på en stige som fører deg like raskt ned igjen. Du kan også være heldig å bare spasere jevnt og trutt oppover, uten å havne i noen stige. Ulempen er at du da trolig taper, fordi det går for seint.

Stigespillet kan være et satirisk speilbilde på livet. Er alt styrt av tilfeldigheter? Handler det om å ha god eller dårlig karma? Eller finnes det bare god og dårlig flaks? Får vi som fortjent i dette livet og det neste?

I Jakobs drøm så han en stige som var "reist på jorden, og toppen av den nådde til himmelen". (1 Mos 28,12) Hva betydde drømmen? Det vi vet om Jakob er at han ikke gikk av veien for å spille seg til lykke. Han hadde latt seg overtale av moren til å lure førstefødselsretten fra sin bror. Men det viste seg å være et farlig spill. Av frykt for brorens vrede reiste han langt fra farshuset.

Drømmen om stigen snur opp ned på situasjonen. Jakob får et tegn på at hans skjebne hviler i Guds hender. Han er ikke sin egen lykkes smed. Det kommer et himmelsk perspektiv over hans jordeliv. Han er en del av en stor og levende fortelling, helt uavhengig av hans eget lavmålte renkespill og hans maktkamp med broren. Fortsatt har Jakob mye å lære, og han møter mye motstand de neste årene, men møtet med Gud har modnet og forandret ham.

«Sannelig, Herren er på dette stedet, og jeg visste det ikke! (...) Dette må være Guds hus, her er himmelens port.» (1 Mos 28,16-17)

Historien om Jakob er en tidløs fortelling om at vi ikke får som fortjent, heller ikke at vår skjebne er styrt av flaks og tilfeldigheter. Det er Gud som i sin frelsesplan har plassert en stige og en port mellom jord og himmel, tid og evighet. Stigen og porten er Jesus Kristus.

SAMTALEOPPLEGG

ISBRYTER

Fortell om en helsprø drøm du har hatt!

OPP

Forslag: Lytt til en lovsang fra Spotify e.l.

Be "Ukas bønn" eller "Trekantbønn" på neste side.

INN

Bakgrunnsverktøy: Innledningen på forrige side og podkasten på:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXvvN-mNxT6heR3YOu6UF7PW6wMKgk71>

Les 1 Mos 28,1-4 + 10-22

Benytt eventuelt stegene i "Fra Ord til handling" (se s. 46) eller følgende spørsmål:

- Er det noen som husker resten av den spennende historien om Jakob? Forsøk å gjenfortelle! (Tekster: 1 Mos 27-33)
- Hva tror dere Jakobs drøm betydde for hans syn på seg selv og Gud?
- Jakobs opplevelse virket for å være både trosstyrkende og skremmende på samme tid. Hva kan det komme av?
- Har du selv eller noen du kjenner tilsvarende erfaringer av et møte med Guds storhet og hellighet som ble et vendepunkt i livet?
- Har noen av dere hatt drømmer eller syn som dere tror var fra Gud?
- Hvordan kan drømmen om stigen og ordene om "Guds hus" og "himmelens port" være frampeik på Jesus?

UT

Det kommer mange nye flyktninger til våre nabolag i tiden som kommer. Hvordan tar vi i mot?

Vi bygger B R O til mennesker gjennom BØNN, RELASJONER og ORD. Ta tid på samlingen til å dele liv og erfaringer på dette området (se s. 45).

TRO PÅ HJEMMEBANE

HUSKESTUE

Forsøk å gjenfortelle for hverandre (eller deg selv) fortellingen som ble formidlet på ulike måter på sist gudstjeneste.

Les gjerne teksten: **Les 1 Mos 28,1-4 + 10-22**

Hva la jeg spesielt merke til?

Hva lærte jeg noe av?

Hva trenger jeg å finne mer ut av?

Hva inspirerer fortellingen meg til å gjøre mer av?

UKAS BØNN

Far

du er den levende Gud som skapte himmel og jord.

Åpne øynene mine så jeg ser

hvordan du har gitt deg til kjenne i dag

gjennom alt det gode du gjør.

La meg oppdage det som har mettet meg

og fylt mitt hjerte med glede.

(Magnus Malm)

UKAS BIBEL-BOOST

1 Mosebok 27

1 Mosebok 28

1 Mosebok 29

1 Mosebok 30

1 Mosebok 31

1 Mosebok 32

1 Mosebok 33

TREKANTBØNN

Takk for at vi får være Guds barn.

Hjelp oss til å høre etter hva du vil si oss i dag.

Takk for at vi får høre til din "storfamilie".

Vær hos våre søsken i dag.

Takk for at du bruker oss som "lys i verden".

Vis oss hvem vi skal lyse for i dag.

Amen

TEMA 7: "JESUS OG DISIPLENE I GETSEMANE"

"Igjen, for andre gang, gikk han bort og ba: - Min Far! Om ikke dette begeret kan gå forbi meg, og jeg må drikke det, så la viljen din skje."

(Matt 26,42)



Tekst: Matt 26,36-50

Kjernevers: Matt 26,42

INNLEDNING: "GETSEMANE OG VÅRE BØNNER"

«Lær oss å be», sier disiplene til Jesus. Jesus lærer dem «Vår Far» og viser dem veien videre gjennom sine egne bønner:

- Med konkrete behov: Mat, liv, hvile, sykdom, nød
- Med tillit: "Jeg er i deg, Far. Du er i meg".
- Med smerte og fortvilelse: "Ta det fra meg. Sett meg fri."
- Med overgivelse: "Om jeg må drikke det, så la din vilje skje".

Den siste av disse bønnene knytter Getsemane til påskemåltidet og det fjerde begeret, som kalles for "vredens beger".

På Utstein pilegrimsgard har de bygget en klagemur, der pilegrimer kan skrive en lapp eller legge en stein for å uttrykke smerte, klage og håpløshet. Ber vi for snille bønner? Søker vi Gud bare i de gode følelsene?

ØVELSE:

- Lag deg en klagemur og sett ord på dine små og store frustrasjoner og klager over deg selv, andre, livet, menigheten og Gud.
- Kom til Jesus med det som gjør vondt, det du savner, med håpløshet. Jesus som ber i Getsemane er sammen med deg.

Jesus ber: La din vilje skje. Vi ber denne bønnen i «Vår Far». Maria ber: «La det skje med meg som du har sagt.» Hva tror du er Guds vilje for deg? Hva er det Gud dypest sett ønsker for deg? Prøv å skrive ned noen tanker: Strek under det som du mener er viktig nå. Stryk ut det som du trenger å legge fra deg fordi det tar fra deg tilliten til Gud. Sett en parentes om det er noe du er usikker på.

Uansett, på en eller annen forunderlig måte finner Gud ofte en vei til å la meg oppdage at mine dypeste lengsler harmonerer med Guds vilje.

SAMTALEOPPLEGG

ISBRYTER

Hva er gode påsketradisjoner for deg?

OPP

Forslag: Lytt til en lovsang fra Spotify e.l.
Be "Ukas bønn" eller "Trekantbønn" på neste side.

INN

Bakgrunnsverktøy: Innledningen på forrige side og podkasten på:
https://www.youtube.com/playlist?list=PLXvVN-_mNxT6heR3YOu6UF7PW6wMKgk71

Les Matt 26,36-50

Benytt eventuelt stegene i "Fra Ord til handling" (se s. 46) eller følgende spørsmål:

- Ta dere litt tid hver for dere, gjerne med penn og papir, og gjør øvelsen foreslått i innledningen.
- Hva lærer vi om bønn av Jesus i Getsemane?
- Som så ofte møter vi disiplene fra en veldig menneskelig side her. Har du erfaring med at trøtthet og motstand kan true bønnelivet? Hvordan møter vi det?

Lytt til "Eg ser" (f.eks. på Spotify) av Bjørn Eidsvåg. Snakk om forbindelsen mellom Getsemane, Golgata og våre liv:

*Eg ser du vil gi opp
Men eg kan ikkje leve livet for deg
Du må leva det sjøl
Men eg ve leva med deg
Eg ve leva med deg*

*Eg ser at du er redd
Men eg kan ikkje gå i døden for deg
Du må smaka han sjøl
Men eg gjer død til liv for deg
Eg har gjort død til liv for deg*

UT

Hvem i dine omgivelser trenger at du holder bønnevakt for dem nå?

Vi bygger B R O til mennesker gjennom BØNN, RELASJONER og ORD. Ta tid på samlingen til å dele liv og erfaringer på dette området (se s. 45).

TRO PÅ HJEMMEBANE

HUSKESTUE

Forsøk å gjenfortelle for hverandre (eller deg selv) fortellingen som ble formidlet på ulike måter på sist gudstjeneste.

Les gjerne teksten: **Les Matt 26,36-50**

Hva la jeg spesielt merke til?

Hva lærte jeg noe av?

Hva trenger jeg å finne mer ut av?

Hva inspirerer fortellingen meg til å gjøre mer av?

UKAS BØNN

Den vanskeligste bønnen å be med ærlig sinn, er bønnen: La din vilje skje.

For egenviljen blander sitt eget ønske inn, og overfor Guds tanker er viljen ofte blind.

Men, Herre, gi meg motet til å be:

La din vilje skje!

Vidar Kristensen

UKAS BIBELBOOST

Matteus 26

Johannes 18

Matteus 27

Johannes 19

TREKANTBØNN

Takk for at vi får være Guds barn.

Hjelp oss til å høre etter hva du vil si oss i dag.

Takk for at vi får høre til din "storfamilie".

Vær hos våre søsken i dag.

Takk for at du bruker oss som "lys i verden".

Vis oss hvem vi skal lyse for i dag.

Amen



TEMA 8: "EMMAUSVANDRERNE"

"De sa til hverandre: - Brant ikke hjertet i oss da han talte til oss på veien og åpnet skriftene for oss?"

Luk 24,32



Tekst: Luk 24,13-35

Kjernevers: Luk 24,32

INNLEDNING: "KLEOPAS FORTELLER"

Hvordan kunne det ha seg at vi ikke kjente han igjen? Plutselig gikk han der ved siden av oss og snakket med oss! Men vi kjente ham ikke! Var det fordi vi var så oppslukte av sorgen, så fulle av tårer?

Jeg har alltid ment at det var Jesus som var annerledes. Han hadde vært helt nede i dødsriket og kjempet mot djevelen på vegne av oss alle sammen. Og han hadde vunnet. Beseiret den onde og forsonet oss med vår Far i himmelen. Nå - etter oppstandelsen - var himmelrikets krefter i ferd med å forvandle ham. Slik de en gang skal forvandle alle som tror.

Den Jesus vi hadde kjent før, han var som en sommerfugl-larve. Jeg må ty til et slikt bilde, for bare slik klarer jeg å forklare det, i alle fall for meg selv. En larve som ble innkapslet i en puppe – som for Jesus var noen hvite linklær. En puppe som ble omsluttet av en kokong – som for Jesus var en grav. Den mannen vi møtte på veien til Emmaus var fortsatt Jesus, men han var forvandlet. Han var som en larve som har kommet ut av puppen og er blitt til en sommerfugl. Derfor kjente vi han først ikke igjen.

Først etter at det hele var over, etter at han hadde spist sammen med oss, da demret det. Har du noen gang vært ute for noe sånt? At du snakker med noen, og får noen skikkelige aha-opplevelser? Plutselig ser du en sammenheng du aldri før hadde sett, noe gir mening på en helt ny måte. Det var jo ikke sånn at vi ikke hadde lest disse tekstene i Det gamle testamentet før. Men det var først nå at vi så alt sammen så klart som vi aldri hadde gjort før. Jesus måtte lide og dø for vår skyld. Nå har han gått foran oss til Livet!

Også du kan møte Jesus her og nå!

- På veien, som en overraskende fornemmelse av at Jesus går sammen med deg.
- I den fremmede, den ukjente, som plutselig kommer deg nær på vandringen i livet.
- I skuffelsene og spørsmålene dine.
- I tvil og vantro når andre deler fra sine møter med Jesus.
- I Bibelen når Jesus eller noen av hans venner åpner den for deg.
- I nattverden.

SAMTALEOPPLEGG

ISBRYTER

Hvordan vil du beskrive en skikkelig aha-opplevelse?

OPP

Forslag: Lytt til en lovsang fra Spotify e.l.

Be "Ukas bønn" eller "Trekantbønn" på neste side.

INN

Bakgrunnsverktøy: Innledningen på forrige side og podkasten på:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXvVN-mNxT6heR3YOu6UF7PW6wMKgk71>

Les Luk 24,13-35

Benytt eventuelt stegene i "Fra Ord til handling" (se s. 46) eller følgende spørsmål:

I møte med fortellingen:

Hva ser du? Hva liker du? Hva trenger du?

Hva gjør det med oss når vi er forutinntatte? Hva lytter vi til?

Jesus er direkte: "*Så uforstandige dere er, så trege til å tro*". Hva hindrer oss i å tro på oppstandelsen? Hvordan ville vi ha reagert om Jesus hadde sagt dette til oss?

Se på listen nederst på forrige side med forslag til hvordan Jesus kan møte oss i personer, omstendigheter og bibelord. Har du et vitnesbyrd fra din trosvandring som du kan dele i dag?

UT

De var to som gikk sammen til Emmaus. Er du en medvandrer for noen nå for tiden? (Vedkommende behøver ikke å vite det selv.) Husk at Jesus går også med. Be om forbønn i gruppa for denne relasjonen.

Vi bygger B R O til mennesker gjennom BØNN, RELASJONER og ORD. Ta tid på samlingen til å dele liv og erfaringer på dette området (se s. 45).

TRO PÅ HJEMMEBANE

HUSKESTUE

Forsøk å gjenfortelle for hverandre (eller deg selv) fortellingen som ble formidlet på ulike måter på sist gudstjeneste.

Les gjerne teksten: **Les Luk 24,13-35**

Hva la jeg spesielt merke til?

Hva lærte jeg noe av?

Hva trenger jeg å finne mer ut av?

Hva inspirerer fortellingen meg til å gjøre mer av?

UKAS BØNN

Bli hos meg, Jesus.

Det lir mot kveld, og dagen er snart slutt.

Du som tar vårt jordiske brød i hendene
og gir oss deg selv gjennom brødet:

Åpne øynene mine så jeg kan kjenne deg igjen
i det som har hendt i dag

og ta imot

det du har snakket med meg om på veien.

(Magnus Malm)

UKAS BIBEL-BOOST

Jesaja 53

Lukas 24

Matt 28,1-15

Mark 16,1-14

Lukas 20

TREKANTBØNN

Takk for at vi får være Guds barn.

Hjelp oss til å høre etter hva du vil si oss i dag.

Takk for at vi får høre til din "storfamilie".

Vær hos våre søsken i dag.

Takk for at du bruker oss som "lys i verden".

Vis oss hvem vi skal lyse for i dag.

Amen

TEMA 9: "JESUS VISER SEG VED TIBERIASSJØEN"

"Jesus sa til dem: Kom og få mat!"

(Joh 21,12)



Tekst: Joh 21,1-14

Kjernevers: Joh 21,12

INNLEDNING: "JESUS VISER SEG VED TIBERIASSJØEN"

Det er andre gang Natanael dukker opp i Johannesevangeliet. Navnet betyr «Gud har gitt» eller «Guds gave». I de andre evangeliene kalles han Bartolomeus, sønn av Tolomeus, og finnes bare i listene med oppramsing av navn på disiplene. Han er fra Kana og opplevde kanskje det forunderlige bryllupet der.

«Kom og se» var første invitasjon til Natanael. (Joh 1,46)

En sann israelitt sier kanskje noe om en sterk tro eller en ærlig tro. Han er i alle fall ærlig på sin skepsis til Jesus fra Nasaret.

«Jeg så deg da du satt under fikentreet,» hilste Jesus. Var det fordi han satt og studerte skriftene under fikentreet? Eller var det noe vanskelig, utfordrende, en sorg eller et veivalg han satt og strevde med? Å oppleve seg sett eller lytta til, det setter seg i ryggmargen.

«Kom og få mat!» er invitasjonen Natanael får i denne teksten. De sitter rundt bålet og kanskje tenker han tilbake på sin første bekjennelse til Jesus: «Du er Guds sønn, du er Israels konge.»

Hva tenker jeg om Jesus i dag? Og hva svarer jeg på Jesu invitasjon til Peter og oss andre: «Følg meg.» Lenge etter oppstandelsen fra de døde. Lenge etter fiskefangsten. Det har gått to tusen år. Hva betyr det å følge ham i dag? Verdt å tenke på! Men husk å spise og samtale med han rundt bålet underveis!

SAMTALEOPPLEGG

ISBRYTER

Noen drar på fisketur. Hva er dine ferieplaner denne sommeren?

OPP

Forslag: Lytt til en lovsang fra Spotify e.l.

Be "Ukas bønn" på neste side

Lytt til hvor du er – hvilket spørsmål ønsker du å stanse ved?

- Hva er jeg takknemlig for? Hva kan jeg hvile i?
- Hvor erfarer jeg Guds godhet?
- Hva hindrer meg i å være med selv?
- Hva utfordrer meg?

Vær stille i 2-3 minutter. Følg innpust og utpust. I den lille pausen mellom innpust og utpust, sier du inni deg: "Her er jeg, Jesus". Og veksler med å lytte til Jesu gjensvar: "Her er jeg, _____(navnet ditt)"

INN

Bakgrunnsverktøy: Innledningen på forrige side og podkasten på:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLXvvN-_mNxT6heR3YOu6UF7PW6wMKgk71

Les Joh 21,1-14

Benytt eventuelt stegene i "Fra Ord til handling" (se s. 46) eller følgende spørsmål:

- Hva ser du? Hva fanger oppmerksomheten? Hva dras du mot? (Variasjon: Del to og to, og så deler du kort det den andre stoppet opp for i hele gruppen)
- Hva liker du/ misliker du? Hva skurrer?
- Hva trenger du? Hva lengter du etter?

UT

- Hva vil du gjøre? Hva vil du legge fra deg? Hva vil du gi videre?
- Ta en runde eller to der dere sier «Mon tro om jeg skal...» Det er lov å si pass/ det er lov å foreslå flere til slutt. En person skriver ned alle «Mon tro...» og deler på sms/ sosiale medier med de andre. Se hva som vokser fram over tid og om noen «mon tro...» blir forsterket i møte med nye tekster.

TRO PÅ HJEMMEBANE

HUSKESTUE

Forsøk å gjenfortelle for hverandre (eller deg selv) fortellingen som ble formidlet på ulike måter på sist gudstjeneste.

Les gjerne teksten: **Les Joh 21,1-14**

Hva la jeg spesielt merke til?

Hva lærte jeg noe av?

Hva trenger jeg å finne mer ut av?

Hva inspirerer fortellingen meg til å gjøre mer av?

UKAS BØNN

«Herre, min Gud

Når Din kjærlighet fløt over i skapelsen

Tenkte du også på meg.

Av din kjærlighet ble jeg til

Gjennom din kjærlighet lever jeg

Til Din kjærlighet vender jeg meg.

O Gud, la alltid mitt hjerte kjenne igjen

Og gledes over Din godhet i alt Du har skapt.

Befri meg fra alt som hindrer mitt gjensvar på Din godhet.

Led alt som er i meg til å lovprise Deg.

Lær meg respekt for hvert menneske

og for hele skapelsen.

Herre,

La ingenting dra meg bort fra Din kjærlighet,

Verken helse eller sykdom

Rikdom eller fattigdom, ære eller vanære

Langt liv eller kort liv.

Må jeg aldri søke eller velge å være noen annen

Enn den Du vil jeg skal være.»

(Inspirert av Ignatius av Loyola)

UKAS BIBEL-BOOST

Johannes 1

Johannes 2

Johannes 21

TEMA 10: "MISJONSBEFALINGEN"

"Gå derfor og gjør alle folkeslag til disipler!"

(Matt 28,19a)



Tekst: Matt 28,16-20

Kjernevers: Matt 28,19a

INNLEDNING: "FRA KONTROLL TIL OVERGIVELSE"

Det går en linje mellom fjellene.

Sinaifjellet der Gud ga Moses de gamle lovene.

Fjellet i Galilea der Jesus, den nye lovgiveren, ga disiplene Bergprekenen.

Fjellet i Galilea der han ga dem oppdraget om å lære opp nye disipler til å holde alt det han hadde befalt.

"Meg er gitt all makt..." For mange skurrer det at misjon så ofte er blitt knyttet til maktmisbruk. Det er ikke noe i veien med misjonsbefalingen. Bare vi holder fast ved at det er Mesteren som kaller og sender. Og at det ikke handler om å eie og ha kontroll, men om å gi videre.

Slik kunne misjonsbefalingen ha vært:

Dere er gitt all makt i himmelen og på jorden.

Gå derfor og vinn alle slags disipliner.

*Løp rundt i Faderens og Sønnens og de helliges navn,
bær hjem og hold for dere selv alt det jeg har betalt dere,
men husk at jeg ser dere og følger med på alt,
mens dere setter verden på ende.*

Slik er misjonsbefalingen:

Meg er gitt all makt i himmelen og på jorden.

Gå derfor, og gjør alle folkeslag til disipler:

*Døp dem til Faderens og Sønnens og Den hellige ånds navn,
og lær dem å holde alt det jeg har befalt dere.*

*Og se, jeg er med dere alle dager
inntil verdens ende.*

SAMTALEOPPLEGG

ISBRYTER

- Hvis du kunne reise hvor som helst, hvor ville du da dratt? Hvorfor?
- Hva er den lengste/hardeste/beste/verste gåturen du har tatt?

OPP

Forslag: Lytt til en lovsang fra Spotify e.l.

Be "Ukas bønn" eller "Trekantbønn" på neste side.

INN

Bakgrunnsverktøy: Innledningen på forrige side og podkasten på:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXvVN-mNxT6heR3YOu6UF7PW6wMKgk71>

Les Matt 28,16-20

Benytt eventuelt stegene i "Fra Ord til handling" (se s. 46) eller følgende spørsmål:

- Hvilke tanker får dere av å lese den "alternative misjonsbefalingen" på forrige side?
- Hva er makt i Guds rike?
- Hvilke forskjeller kommer vi på mellom «verdens» makt og Guds makt?
- Jesus lover å være med oss alle dager inntil verdens ende – hva legger vi i det?

Les igjen vers 17 – og legg merke til de to vidt forskjellige reaksjonene.

- Hvorfor tilba noen? Hva tror vi var grunnen til deres tilbedelse?
- Hvorfor tvilte noen? Hva tror vi var grunnen til deres tvil?
- Om naturlig: diskuter hvilken av de to reaksjonene vi tror vi ville hatt selv.
- Både tilbedelse og tvil er en naturlig del av livet vårt: Hva trenger vi når vi tviler? Hva hjelper? Hvordan kan vi tilbe selv om vi tviler?

UT

- Jesus sier GÅ DERFOR – Hvorfor sier han DERFOR? Hva er grunnen til at vi skal GÅ?
- Disiplene tok Jesus på ordet og gikk (helt til India i Tomas sitt tilfelle) – Hvordan ser det ut «å gå» men fortsatt bo og jobbe her?
- Se om dere kan finne noe informasjon om menighetens misjonsprosjekt. Be for arbeidet. Hvordan er dere som gruppe involvert i misjons- og disippelopdraget?

TRO PÅ HJEMMEBANE

HUSKESTUE

Forsøk å gjenfortelle for hverandre (eller deg selv) fortellingen som ble formidlet på ulike måter på sist gudstjeneste.

Les gjerne teksten: **Les Matt 28,16-20**

Hva la jeg spesielt merke til?

Hva lærte jeg noe av?

Hva trenger jeg å finne mer ut av?

Hva inspirerer fortellingen meg til å gjøre mer av?

UKAS BØNN

Jesus,
din kjærlighet gir meg ikke noe valg.
Du har gitt ditt liv for oss
for at vi ikke skal leve for oss selv
men for deg som døde og sto opp for oss.
Den som er i deg, er en ny skapning:
Det gamle er borte, se, det nye er blitt til!
Jeg ber deg: La alt jeg er
bli forsont med alt du er.

(Magnus Malm)

UKAS BIBEL-BOOST

Matteus 28

Lukas 24,36-53

Apostlenes gjerninger 1

Apostlenes gjerninger 2

TREKANTBØNN

Takk for at vi får være Guds barn.

Hjelp oss til å høre etter hva du vil si oss i dag.

Takk for at vi får høre til din "storfamilie".

Vær hos våre søsken i dag.

Takk for at du bruker oss som "lys i verden".

Vis oss hvem vi skal lyse for i dag.

Amen



BRO-METODEN

Til hver UT-del har vi lagt inn en **B R O** for å hjelpe og ansvarliggjøre deg i hvordan du kan bygge gode relasjoner og samtidig gi deg frihet til å leve et utadvendt liv som kristen i hverdagen akkurat der du bor.

Vi ønsker å gi deg muligheten til å bygge **B R O** til mennesker gjennom

BØNN - Hvem ber du for?

RELASJONER - Har du hatt kontakt med dem?

ORD - Har du snakket med dem om tro eller invitert dem til menigheten?

Vi oppfordrer deg til å dele erfaringer også på dette området i gruppa!

For eksempel: «Siden sist har jeg bedt for henne. Jeg kom i kontakt med henne der den dagen. Og da jeg møtte henne igjen fortalte jeg at jeg ba for henne. Hennes reaksjon var (...) Jeg inviterte henne til (...) Da sa hun (...)»



FRA ORD TIL HANDLING

"Operatio Divina" er en metodikk utviklet til bruk i små grupper av «Etter Kristus», et nettverk for kristen trospraksis.

I dette heftet kaller vi den "Fra Ord til handling" og bruker forkortelsen "L.O.G.G." som hjelp til å huske hvert punkt.

Metodikken bygger på *Lectio Divina*, «åndelig lesning», som ble utviklet og praktisert gjennom flere hundre år i klosterbevegelsen.

Ofte har *Lectio Divina* hatt følgende «stasjoner»: Lesing av teksten (**L**esning), meditasjon over teksten (**O**ppdagelse), bønner som respons på møtet med teksten etterfulgt av stillheten for å la alt synke inn (**G**jensvar).

Da *Lectio Divina* ble etablert som lese-metode, fantes også en fjerde etappe, kalt *Operatio*, det å handle på Guds tiltale i teksten. (**G**jøremål). Denne stasjonen ble fjernet etter kort tid, visstnok fordi handling den gang var en selvfølge. 1000 år senere henter vi stasjonen tilbake, så vi kan få den nødvendige hjelpen til å høre og så gjøre, slik Jesus ba sine disipler om da han sa «Gå derfor og gjør...» (Matt 28,18).





LESNING

Les teksten langsomt to ganger, gjerne høyt av forskjellige personer. La det være tid til stillhet mellom hver gang. Ikke strek under noe.

OPPDAGELSE (INNLEVELSE)

Legg fra deg teksten og se for deg fortellingen. Lev deg inn i den. La fantasien, følelsene og fornuften slippe til. Hva ser du? Hva hører du? Hva lukter du? Er du i fysisk berøring med noe? Kjenn på atmosfæren i rommet / på stedet. Identifiserer du deg med noen i teksten? Eller er du mer flue på veggen?

Om det «bare kjennes vanskelig», kan det være helt rett og riktig å bruke tid på å gruble mer over teksten. Dvel ved ordene, setningene eller inntrykkene som treffer noe i deg. Det er også lov å ta en sniktitt på bibeltekstene som kommer før og etter teksten.


Hvis du vil kan du begynne å notere korte setninger eller stikkord. Du kan streke under for å vise for deg selv hva som gjør inntrykk på deg.

GJENSVAR (BØNN)

Ta med deg inntrykkene fra teksten inn i bønnen. Spør Jesus om det du lurer på. Takk Jesus for det du kjenner ble godt for deg. Kjeft på Jesus, om det er noe du reagerer på med sinne eller frustrasjon. Her er alle følelser og spørsmål tillatt. Fortsett gjerne å notere. Dukker det opp noen tanker, ideer, episoder eller bilder for ditt indre blikk?

GJØREMÅL (PRAKSISØVELSE)

Å oversette fra tekst til praksis er en type kreativ kompetanse som kommer med erfaring. Her kan du prøve og feile, og justere underveis. Pass på at det ikke blir for mange eksperimenter. Forsøk å legge listen på rett sted. Det er en fordel å ha praksiser der du selv bestemmer tid og sted for det du skal gjøre. Slik får du "Fra Ord til handling" (Operatio divina) til å passe inn i din livssituasjon og blant mengden av gjøremål i tiden som ligger foran.

A close-up photograph of a child's feet wearing bright yellow boots. The boots are stepping on a dark, wet, reflective surface, likely asphalt or pavement, which shows clear reflections of the boots and the surrounding environment. Scattered around the boots are several autumn leaves in shades of yellow, orange, and brown. The overall scene is captured in a cinematic style with soft lighting and a shallow depth of field.

**Den som gjør seg selv liten som dette barnet,
han er den største i himmelriket.
Og den som tar imot et slikt lite barn
i mitt navn, tar imot meg.
(Matt 18,4-5)**

**SPRELL
I LEVENDE
FORTELLINGER**